

令和８年度使用教科用図書の選定について

令和８年度使用教科用図書の選定結果と理由について、御報告いたします。

<愛知総合工科高等学校附属中学校>

種 目	選定発行者名	選定の理由
国 語	光村図書出版	生徒が課題に主体的に向き合えるように、学習の見通しや過程を明示しながら、国語の資質・能力を段階的に身に付けることができる単元構成となっている。また、「学びへの扉」では、思考の方向性が具体的に示されており、生徒自身が問いを立てて探究を深めるような学習過程の焦点化が図られている。こうした取り組みを通して、生徒が多様な他者と協働しながら自ら学びを形成していく姿勢が育ち、本校が目指す体験的かつ探究的な学びの実践につなげていくことが期待される。
書 写	教育出版	学習指導要領の内容を踏まえて、実生活に即した多様な題材を基に、習得と活用を繰り返しながら、基礎的な知識・技能の習得とそれらを活用する力をバランスよく育成できるよう系統的に単元が構成されている。また、言語活動の充実が図られ、身近な題材から社会的課題へと広がりをもたせながら、多様な視点で思考する力を養っている。さらに、多様な文字文化と現代社会の諸課題とを結び付けて学びを発展させる点は、本校が目指す探究的な学びの実践に適している。
社会（地理）	帝国書院	学習指導要領の内容を踏まえ、学習課題に対して地理的な見方・考え方を働かせながら、多面的・多角的に考察し、主体的に学びを進めることができるような内容が選択されている。章・節などの末尾にある「学習を振り返ろう」では、思考ツールを例示することで、生徒自身が考えを整理したり、学習内容をまとめたりすることができるようになっている。また、地球的・地域的課題の解決に向けて「アクティブ地理」が設けられており、資料をもとに生徒同士で対話することにより探究活動を進めることができるようになっており、知識や情報をもとに探究する本校の学びに適している。

社会（歴史）	帝国書院	本文ページ内に構造化された学習課題が設定されていることから、見通しを持った学習や振り返りを積み重ねることで、章末の「章・節の問い」に対して、生徒自身の言葉で結論までたどり着くことができる。また、パフォーマンス課題を設定した「アクティブ歴史」が設けられており、各種資料をもとに議論を行う活動や現代社会の諸課題を考察する場面が設定されている。「技能をみがく」では、多面的・多角的に事象を分析するための基礎的・基本的な技能を習得しながら、生徒を主体的な探究活動へ導く問いが提示されている点が、本校の学びに適している。
社会（公民）	帝国書院	学習と直結する実社会の事象が各ページに取り上げられており、生徒の興味・関心が高まるような工夫がなされている。また、対話を通して学びを深める「アクティブ公民」が設けられており、具体的なテーマを設定した活動型の学習を通して主体的・対話的で深い学びを実現することができる。対話型の学習活動が数多く設定されており、課題解決型の学習を進めることができることは、探究を大切にする本校の学びに適している。
地 図	帝国書院	世界と日本の地域的特色が視覚的に捉えられるような工夫が多くなされている。また、地理的分野だけでなく、歴史的分野でも活用できるように俯瞰図に歴史的事象の場所が記されているなど、分野を超えて活用することができる。地域理解を深めるための資料も充実しており、本校が大切にする探究的な学びの実践につなげることができる。
数 学	東京書籍	学習指導要領の内容を踏まえて、問題発見・解決の過程を重視した数学的活動や、それを通じて得た知識・技能を活用する問題を各章末で取り上げることで、学習を通して思考力・判断力・表現力を養い、伸ばすことができるよう編集されている。また、単元への興味・関心を高め、学習課題を理解しやすくするため、挿絵や図・デジタルコンテンツの工夫がなされている。さらに、身近な疑問を学びにつなげられるような学習課題が提示されており、本校が大切にする理工学分野における探究的な学びの実践につなげることができる。
理 科	東京書籍	学習指導要領の趣旨を踏まえた、生徒の思考を促し主体的な探究につなげる構成である。単元の導入とまとめでは、身のまわりの事物・現象について考える機会をつくり、日常生活につながる内容であることから基礎的・基本的な事項をより深く、興味を持ちながら学ぶことができる。また、話の具体例がイラストと共に掲載されているため、対話的な学びを喚起することができる。さらに、活躍する日本人研究者をコラムの題材として取り上げることで、科学の有用性を実感し、グローバル社会を担っていく精神を育てられるよう工夫されており、本校が大切にする理工学分野における探究的な学びの実践につなげることができる。

音楽（一般）	教育芸術社	学習指導要領の内容を踏まえ、全学年を通して教材が系統的・発展的に構成されており、思考力、判断力、表現力等を育む学習の内容が充実している。また、二次元コードからリンクするパート別カラピアノやリズム作成ツールを活用することで自主性を高め、深い学びにつなげることができるように工夫されている。さらに創作の活動を通してプログラミング的思考を育成できるように配慮されているため、本校が大切にしている探究的な学びの実践につなげていくことができる。
音楽（器楽）	教育芸術社	楽器ごとに構え方や運指、奏法等が写真やイラストで分かりやすく示され、基本的な知識・技能の定着を図る工夫がなされている。また、小学校から親しみのある楽器を工夫して演奏できるように広がりをもって学ぶことができる構成である。リコーダーやギターなどの身近な楽器に興味をもつことで、生徒が主体的に学習に取り組み、自己の可能性を伸ばすことができる。さらに、他者と共に演奏する教材を通して音楽の楽しさを体感し、多様な合奏を通して発展的な活動ができるよう工夫されているため、本校が大切にしている探究的な学びの実践につなげていくことができる。
美術	日本文教出版	題材ごとに目標設定、考える視点が具体的に示され、主体的に見通しをもって学習することができる。また、個人やふるさとを大切にしながら関わり合う力を高める題材が取り上げられており、共に生きる人材を育成するよう工夫されている。中学3年間の発達段階に配慮されており、社会問題や地域文化、他分野の著名人の言葉などが取り上げられ、美術科の学習が日常生活や社会とつながっていることが実感できる内容となっており、本校が目指す探究的な学びの実践につながる。
保健体育	東京書籍	生徒それぞれのステップに合わせて思考力・判断力・表現力を身に付けられるページ構成は、主体的・対話的で深い学びの実現や、生徒が自ら学びに向かう授業づくりに効果的である。また、各種資料が充実しており、生徒のデータを読み取る力を育むことができる。さらに、見開きページの「広げる」における記述は、学習した内容を日常生活につなげて考えたり、さらに調べたりする活動につながっており、本校が大切にしている探究的な学びの実践につながる。
技術分野	東京書籍	各領域、単元の系列性・連続性が分かりやすく、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで学習できるように構成されている。また、領域ごとの問題解決の例示が、日常の中にある課題を見つけ、自己の生活を振り返り、自らを高める力を育むよう工夫されている。さらに、他分野や他教科の学習との関わりが分かりやすい点は、本校が目指す探究的な学びの実践につながる。

家庭分野	東京書籍	学習指導要領に基づき、各単元で SDGs との関連が示されている。実習の題材も豊富で、実態に合わせた内容を選ぶことができる。内容や配列は、小学校での学びを引き継ぎ、高等学校への円滑な接続を促すよう工夫されている。また、生徒の「なぜ？」や「どうして？」を引き出す構成となっており、問題発見や課題設定を重視している。豊富なデジタルコンテンツを活用することで、生徒の興味・関心を高め、本校が目指す探究的な学びの実現につながる。
英 語	東京書籍	学習指導要領の趣旨を踏まえ、日常生活の話題から社会問題に至るまで、取り扱う場面・内容が発達段階に応じて多岐に渡っており、生徒の興味・関心を引き出し、学習意欲を高めることができる。また、単元章末活動からのバックワードデザインで言語活動を設定することにより、生徒が単元のまとまりを意識し、見通しをもって学習できるよう工夫されている。そして、リアルな場面で使える英語力を育む「Real Life English」や学んだ文や表現を活用して即興でやり取りする「Small Talk」など、生徒がもっと学びたくなるような工夫が随所にみられることから、本校が大切にする主体的、探究的、体験的な学びの実践につなげていくことができる。
道 徳	教育出版	学習指導要領の趣旨を踏まえ、教材の冒頭に「導入」の設問を設け、道徳的諸価値に意識を向けたり、学習課題を共有したりすることで、主体的・対話的に学べるよう編集されている。また、教材ごとに「学びの道しるべ」を設け、自分事として、多面的・多角的に考えられる発問を提示し、道徳的諸価値について考えを深められるよう配慮されている。問題解決的な学習や体験的な学習を通して学ぶことができる教材を配置し、役割 演技等の多様な学習方法に対応できる点からも、本校が大切にする主体的、体験的な学びの実践に適している。

令和８年度使用教科用図書の選定について

令和８年度使用教科用図書の選定結果と理由について、御報告いたします。

<日進高等学校附属中学校>

種 目	選定発行者名	選定の理由
国 語	光村図書出版	学習指導要領の内容を踏まえ、社会生活に必要な国語の力を系統的・段階的に学習できるよう工夫されているとともに、ICT を効果的に活用して学習を進めることができる。また、資料、図表、挿絵、写真等が、効果的に配置されており、主体的に学ぼうとする姿勢を育てられるよう工夫されている。さらに、各学年に言葉に関する豊富な資料が用意されている点については、本校が大切にする個々の学習到達度に応じた学びの実践につなげていくことが期待できる。
書 写	光村図書出版	学習指導要領の内容を踏まえ、習得と活用を繰り返しながら、基礎・基本を定着させ、生活に生かす力が養われるよう系統的に単元を配列している。さらに、巻末に様々な資料を掲載するとともに、既習の内容を別冊に書くことで、補充・発展させることができる点については、本校が大切にする個々の学習到達度に応じた学びの実践につなげていくことが期待できる。
社会（地理）	東京書籍	単元ごとに導入・展開・まとめの学習の流れがあり、わかりやすい構成となっている。世界の諸地域を学ぶ単元では、写真も多く取り入れられており、視覚的に学びを深められる。また、QR コンテンツが充実しており、生徒が興味をもったタイミングで確認することができ、主体的な学びの実践につなげられる。以上のことから本校で掲げる主体的・対話的で深い学びの実践につなげていくことが期待できる。
社会（歴史）	東京書籍	単元ごとに導入・展開・まとめの学習の流れがあり、わかりやすい構成となっている。地図や資料が多く取り入れられており、視覚的に学びを深められる。また、QR コンテンツが充実しており、生徒が興味をもったタイミングで確認することができ、主体的な学びの実践につなげられると考えられる。以上のことから本校で掲げる主体的・対話的で深い学びの実践につなげていくことが期待できる。

社会（公民）	東京書籍	単元ごとに導入・展開・まとめの学習の流れがあり、わかりやすい構成となっている。政治を学ぶ単元では、主権者意識を高めるような内容が取り入れられており、政治をより身近に感じられるものとなっている。また、QR コンテンツが充実しており、生徒が興味をもったタイミングで確認することができ、主体的な学びの実践につなげられる。以上のことから本校で掲げる主体的・対話的で深い学びの実践につなげていくことが期待できる。
地 図	東京書籍	広い紙面を生かした地図や QR コンテンツが盛り込まれ、世界や日本のことを地図で確認するときによりわかりやすいものとなっている。また、現代社会の諸課題に対応した内容もあり、本校で掲げる主体的・対話的で深い学びの実践につなげていくことが期待できる。
数 学	数研出版	「例」を丁寧に示し、項目ごとの「確認問題」や「練習問題」等、繰り返し演習する機会を確保することで、学習内容の定着を図る構成がされている。生徒自身のペースで学び直しをしたり、数学的活動の楽しさを感じたりするなど「主体的・対話的で深い学び」を促し、学びに向かう力を育むことが期待できる。
理 科	東京書籍	探究のステップを言語化して設定するとともに、脚注のフローチャートで示すことで、見通しをもって探究することができるよう編集されている。さらに、育成する資質・能力、探究の流れ、理科の見方・考え方が視覚的に明示してあるため、本校が大切にする主体的な学びの実践につなげていくことが期待できる。
音楽（一般）	教育芸術社	学習指導要領の内容を踏まえ、曲想や音楽の構造などの関わりや音楽の多様性について学習できるよう系統的に単元を配列している。また、主体的、協同的に学び、音楽活動を体験する楽しさや音楽文化に親しむ活動ができるよう工夫されている。さらに、「学びのコンパス」の課題設定の点については、本校が大切にする主体的な学びの実践につなげていくことが期待できる。

音楽（器楽）	教育出版	学習指導要領の内容を踏まえ、創意工夫した音楽表現をする必要な技能を身につけるために、段階的に曲の設定がされている内容を通して段階的に音楽表現をするための技術の定着を図ることができるよう工夫されている。また、多様な音楽文化に親しむ選曲ができるよう工夫されている。さらに、文字の大きさや書体、色彩などの点については、本校が大切にしている主体的な学びの実践につなげていくことが期待できる。
美術	光村図書出版	【鑑賞】【表現】を題材ごとに見開き2ページに渡った紙面構成がされており、内容が簡潔にまとめられ写真も大きいため生徒にとって見やすい。また、題材ごとに学習の目標と学習過程、学びの重点が明示されており、別冊「資料」や二次元コードの動画から技法や色などについても深く学ぶことができる。身近な事象をもとに生き方を考える内容が取り上げられている点においては、豊かな人間性を育むことができるとともに、生徒が興味・関心をもち、本校が大切にしている主体的な学びの実践につなげていくことが期待できる。
保健体育	大日本図書	学習指導要領の内容を踏まえ、生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育むために、三つの資質・能力がバランスよく育まれるよう工夫されている。また、文章量が少なく、図表や実生活で起こる場面の挿絵などの資料に充てる割合が多く、生徒にとって見やすくなっている。さらに、各単元に「話し合ってみよう」と題した意見交換を促す構成になっており、身近な課題に対して興味・関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を育成したい本校の教育方針に合致している。
技術分野	東京書籍	各領域、単元の系列性・連続性が分かりやすく、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで学習できるように構成されている。また、領域ごとの問題解決の例示が、日常の中にある課題を見つけ、自己の生活を振り返りやすく自らを高める力を育むよう工夫されている。さらに、実習の流れが視覚的に分かりやすく、作品例や問題解決例が多い点は、本校が大切にしている主体的な学びの実践につなげていくことが期待できる。

家庭分野	東京書籍	育成する資質・能力が明確に示されているとともに、生活をよりよくするための問題解決的な学習となる編集がされている。自分らしく生きることの尊さを示すことで、主体的に思考・判断・表現しながら、多様性の理解を推進するよう工夫されている。さらにデジタルコンテンツを共有することで個々の学習到達度に応じた学びの実践につなげていくことが期待できる。
英 語	東京書籍	対話的な活動や協働して問題解決にあたる活動が充実しており、実際のコミュニケーションにおいて活用する技能を身につけることができるよう編集されている。また、自国の伝統文化を理解し、発信する活動を通して世界とつながろうとする態度を育成できるよう工夫されている。さらに、平和・人権・国際協力などの社会的課題の解決策を見つけるための題材が豊富にある点については、本校が大切にする主体的な学びの実践につなげていくことが期待できる。
道 徳	光村図書出版	現代的な課題を多角的に考え、日々の出来事を自分と関連付けて捉えらるとともに、豊かな心を育むよう編成されている。また、自ら問いを立て解決策を探る活動や、学びを振り返る仕組みがあり、生徒の主体性を高めることが期待できる。見やすい配色とユニバーサルデザインフォントで、誰もが学びやすいよう配慮されている。

令和８年度使用教科用図書の選定について

令和８年度使用教科用図書の選定結果と理由について、御報告いたします。

<豊田西高等学校附属中学校>

種 目	選定発行者名	選定の理由
国 語	光村図書出版	学習指導要領の内容を踏まえながら、社会生活に必要なとなる国語の力をバランスよく身に付けるために、３年間を見通して系統的・段階的な学習できるよう工夫されている。また、「学びへの扉」や「学びのカギ」で学習の流れやポイントを示すとともに、多様な解釈を引き出し、主体的に学習に取り組める教材が選択されている。さらに、課題を発見し、解決するために必要な言語能力を育む言語活動を設定しやすいという点については、本校が育てたい人間像である、答えのない課題に対して問いを立て続けることができる人を育てられる教科用図書である。
書 写	光村図書出版	学習指導要領の内容を踏まえ、基礎・基本となる書写の知識・技能を習得することで、文字を正しく整えて書く力を高め、幅広い知識と教養を身に付けることができるよう工夫されている。また、同出版社の国語教科書と連動した教材が設定されており、国語の授業で一体的に取り組むことができる。さらに、日本の文字文化の豊かさに触れる多様な教材が用意されている点については、本校が大切にする国際性を育む学びの土台となる自国文化理解に繋げていくことが期待できる。
社会（地理）	東京書籍	学習指導要領の内容を踏まえ、伝統・文化に関する題材を積極的に取り上げ、我が国の伝統文化への理解と、郷土への愛着を深められるよう工夫されている。また、世界の諸地域、日本の諸地域では、学習課題の解決に向けて、考えを深めることができる情報が的確に選択されている。さらに、「もっと知りたい！」では、本文に関連する内容を多面的・多角的に捉えることができるよう工夫されている。課題の発見、課題の解決、学びの活用を意識し、指導者がさらに深めることができるように意図された構成は本校が大切にする探究学習の実践に繋げていくことが期待できる。

社会（歴史）	東京書籍	学習指導要領の内容を踏まえ、歴史学習で重要な技能を学ぶ「スキル・アップ」、参加型学習「みんなでチャレンジ」が設定され、主体的・対話的で深い学びが進められるよう構成されている。また、問題解決的な学習過程を基本とし、見方・考え方を働かせて多面的・多角的に理解を深めたり、協働したりすることができるよう編集されている。さらに、歴史上の人物だけでなく、当時生きた人物に焦点を当てた内容となっており、我が国の歴史を身近に感じ、誇りと愛情をもてるよう内容が精選されている。さらに、課題の発見、課題の解決、学びの活用を意識した構成になっている点は本校が大切にする探究学習の実践に繋げていくことが期待できる。
社会（公民）	東京書籍	学習指導要領の内容を踏まえ、現代の諸問題を自分事として捉え、よりよい社会と豊かな人生の創造に向けて、主体的に社会参画しようとする態度を養うことができるよう編集されている。また、我が国の多様な伝統文化や、伝統文化の継承に取り組む中学生の姿を取り上げることで、身近な地域の伝統文化にも目を向けることができるよう工夫されている。さらに、主体的・対話的で深い学びが実現するように「みんなでチャレンジ」や各章末で 具体的な事例を想定した「深めよう」が構成されている。課題の発見、課題の解決、学びの活用を意識した構成になっている点は本校が大切にする探究学習の実践に繋げていくことが期待できる。
地 図	帝国書院	学習指導要領の内容を踏まえ、地形や主題図が特色に応じて生徒に理解しやすいように色分けが工夫されている。また、その地域や地形の特徴を理解するための写真資料が、その地域や地形の特色をよく表しているものが採用されており、生徒の視覚的な理解を深めることができるように工夫されている。世界の自然的特徴を視覚的にとらえられやすい構成は、本校の学びの核に据えられている「異文化理解を高め、国際性を育む」という点に繋がることを期待できる。
数 学	学校図書	学習指導要領の内容を踏まえ、身の回りの生活の中から疑問を見つけ、数学化した問題を解決し、けるよう学習の流れが設定されている。また、生活の中の疑問を題材とした問題が、豊富に問題設定されている。そのため、疑問や興味をもち主体的に取り組みながら、事象を数理的に捉え、数学的に処理し、問題を解決するといった算数・数学の問題解決の力を身に付けられるように編集されている。さらに、他学年や他教科と繋がる「深めよう」や発展などがあるため、本校が大切にしている多様な興味・関心を広げ、学習を統合・発展させていくことを期待できる。

理 科	学校図書	学習指導要領の内容を踏まえ、生徒自身の疑問から理科の探究活動を見いだす道筋が示されており、深い学びが実現できるよう編集されている。また、探究をさらに深める考え方や探究の手法が多くの場合で取り上げられており、主体的な探究につながる内容となっているため、本校が目指す自ら学び続け、探究し続ける人材の育成に寄与することが期待できる。
音楽（一般）	教育芸術社	学習指導要領の内容を踏まえ、音楽科で身に付ける資質・能力と教材との繋がりが図で明確に示され、目標を意識し、主体的に学習に取り組むことができるよう編集されている。また、生活や社会の中の音楽と自分たちとの繋がりを実感したり、諸外国の音楽文化の多様なよさや美しさに気付いたりできるよう配慮されているため、本校の学びの核に据えられている「異文化理解を高め、国際性を育む」という点に繋がることを期待できる。
音楽（器楽）	教育芸術社	学習指導要領の内容を踏まえ、様々な楽器の奏法を身に付けるためのねらいやポイントを豊富に掲載し、基礎的な技能を主体的に習得できるよう編集されている。また、和楽器に関する教材に加え、世界の楽器や音楽文化に関わる資料が豊富に取り入れられ、多面的に捉える見方や感じ方を身に付けられるよう配慮されているため、本校における課題研究の取り組みや興味・関心に繋げられることが期待できる。
美 術	日本文教出版	社会の問題や地域文化をはじめ、美術科の学習が日常生活や社会と繋がっていることが示されていることに加え、社会科や数学科、特別の教科「道徳」等と関連した題材が掲載されており、他教科の学びと関連しながら美術科の学習が進められるよう配慮されている。地域の伝統文化やアートイベント、美術館の紹介等、生活や社会と結びついた事例があり、個人やふるさとを大切にしながら関わり合う力を高める題材が取り上げられているため、本校が大切にしている豊かな人間性を育むことに繋げていくことが期待できる。
保健体育	Gakken	学習指導要領の内容を踏まえ、生涯に渡って豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育むためにウェルビーイングを重視し、自ら学び、考える力を育てるよう工夫されている。また、本文には、ユニバーサルデザインフォントが使用されている。色数を減らすなど色覚特性に配慮し、判読性を高める工夫がされている。さらに、課題の発見、課題の解決、学びの活用を意識した構成になっている点は本校が大切にする探究学習の実践に繋げていくことが期待できる。

技術分野	開隆堂出版	技術の見方・考え方の例や願いや要求が明確に示され、生徒が思考しやすく、学びを深めることができるよう工夫されている。また、単元ごとにワークシートが掲載されており、学びを進めていくことで、主体的に「自分が解決していくべきことは何か」に気付く構成となっているため、本校が大切にしている探究的な学びの実践に繋げていくことが期待できる。
家庭分野	開隆堂出版	各章、各節の内容は、学習指導要領の内容を踏まえて、基礎・基本から応用・発展へと系統的に学習できるよう組み立てられており、他教科との関連を図るための具体的事例が示されていることや、共生社会の実現に向けた態度を養うことができるように工夫されている。また、地域や社会とかかわりながら、命と暮らしを大切にすることを通して、持続可能な未来へ繋ぐことを学ぶ内容が選択されているため、本校の目指す生徒の育成に適している。
英 語	開隆堂出版	学習指導要領の内容を踏まえ、実際の言語の使用場面や言語の働きに配慮した言語材料及び題材が選択されている。また、外国語やその背景にある文化について、社会や世界、他者との関わりに着目した題材が適切に選択されており、主体的・対話的で深い学びを進めることができる内容となっている。学期末のまとめ活動として Our Project が配置されており、生活に密接する話題や社会的な話題について、協働的に課題解決に向かう構成となっている。さらに、Retell や Action といったスピーキング活動が重視されており、相手意識をもちながら自分の考えを的確に伝え、他者と積極的にコミュニケーションを図る生徒の育成が期待できる。
道 徳	日本文教出版	身近な生活場面やスポーツ選手、漫画等、多岐に渡る教材によって、生徒が興味・関心をもって主体的に学習できる内容が選択されている。また、学校の年間行事や発達段階も考慮されおり、学習課題を自分事として捉えられるよう工夫されている。インクルーシブや多様性を尊重した教材の配置や、「学びを深めよう」では「学びのヒント」の記載があり、多面的・多角的な考え方ができる配慮がされているため、本校が目指す豊かな人間性を備えた生徒の育成に期待ができる。

令和８年度使用教科用図書の選定結果について

令和８年度使用教科用図書の選定結果と理由について、御報告いたします。

<西尾高等学校附属中学校>

種 目	発行者名	選定の理由
国 語	光村図書出版	学習指導要領の内容を踏まえ、社会生活に必要な国語の力をバランスよく身に付けるために、３年間を見通して系統的・段階的な学習ができるように工夫されている。また、現代社会の諸課題や他教科と関連のある教材を取り上げ、社会の担い手として必要な資質・能力が育成できるように考えられている。「学習の見通しをもとう」や「学びのカギ一覧」で教材の特徴を捉えたり、思考の手がかりとしたりすることから、本校の目指す主体的・探究的な学び手の育成に適している。
書 写	東京書籍	学習指導要領に沿った内容で、発達段階に応じて能力や技能を身に付けられるよう系統的に単元が配列されている。書写を上達させるための観点が明確で、用具・書風・書体についての資料が豊富である。文字と人の生活との関わりを俯瞰的・段階的に学ぶことができる内容である。書写の技法だけでなく、文字の歴史や場面に応じた文字表現についても発展的に学ぶことができ、本校が目指す主体的・探究的な学びの観点からも適している。
社会（地理）	東京書籍	学習指導要領の内容を踏まえた「地理のミカタ」や「みんなでチャレンジ」等の特設コーナーによって、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう編集されている。また各国の中学生によって地域の特色が紹介されるコラムが設けられており、世界の諸地域について興味・関心が高まるだけでなく、異文化理解が深まるよう工夫されている。他にも、地域の特色や人々の暮らしがわかる写真やインタビューが適切に配置され、学年の能力に適した程度となっており、本校が目指す探究的な学習に適している。

社会（歴史）	東京書籍	学習指導要領やあいちの教育ビジョン 2025 を踏まえ、問題解決的な学習過程を基本とし、見方・考え方を働かせて多面的・多角的に理解を深めたり、協働したりすることができるよう編集されている。また、問題解決的な学習過程や学習課題の設定、思考ツールを用いた学習のまとめなどが含まれ、問題解決に向けて無理なく思考を深めることができるよう工夫されている。さらに、歴史学習で重要な技能を学ぶ「スキル・アップ」、参加型学習「みんなでチャレンジ」が設定される等、主体的・対話的で深い学びが進められるよう工夫されており、本校が目指す主体的・探究的な学びにつなげられることが期待できる。
社会（公民）	東京書籍	学習指導要領を踏まえ、現代の諸問題を自分事として捉え、よりよい社会と豊かな人生の創造に向けて、主体的に社会参画しようとする態度を養うことができるよう編集されている。また、選挙権年齢や成年年齢の引き下げを受けて、「18 歳へのステップ」が設定され、選挙の流れや契約の注意点を理解できるように構成されている。さらに、各章の初めには社会的な見方・考え方を働かせて追究する「探究課題」があり、「まとめの活動」では、思考ツールを活用した振り返りが設定されているため、本校が大切にする学びの実践につなげていくことが期待できる。
地 図	帝国書院	学習指導要領やあいちの教育ビジョン 2025 の内容を踏まえ、社会科における歴史や公民に関連した資料や、SDGs とのつながりを考えられる資料等が充実しており、横断的に活用することができる資料が豊富に掲載されている。また、日本の地域の歴史や生活、文化と比較しながら、郷土の特色を学び、郷土への考えが多面的に深められるよう工夫されている。さらに、「地図で発見！」のコーナーでは、主体的・対話的で深い学びを進められるよう構成されており、本校が目指す探究的な学びに適している。
数 学	東京書籍	学習指導要領の内容を踏まえ、問題解決の過程を大切にするとともに、数学的な見方・考え方を活用することができる問題提示がなされ、思考力・判断力・表現力等が養われるよう構成されている。また、単元にストーリー性をもたせ、構成を分かりやすくすることで、学びに向かう力を高められる内容となっている。さらに、各章の見出しに問いがあり、問題解決型学習を通して数学的な見方・考え方を活用する内容が多く取り入れられているため、本校が大切にする探究的な学びの実践につなげていくことが期待できる。

理 科	東京書籍	学習指導要領の内容を踏まえ、見通しをもって探究できるように編集されている。各単元における本質的な問いかけや、学びを活用する場面が設定されるなど、自己の成長を感じられる工夫がされている。また、実験方法等をデジタルコンテンツで確認できるなど、安全面の配慮も充実している。さらに、単元の最後に学びの実生活での活用などが紹介されており、理科の見方・考え方で物事を捉えられるよう工夫されている。以上のことから、本校が目指す探究的な学習に適している。
音楽（一般）	教育出版	学習指導要領の内容を踏まえ、「音楽を形づくっている要素」について音楽における働きと関わらせるための思考の流れや観点が具体的に示されている。また、教材も系統的に整理され、音楽的な見方・考え方を働かせながら、主体的・対話的な学習を深められる内容が選択されている。さらに、他者と協働しながら音楽表現を工夫し、音楽や演奏のよさ、価値について、言語活動を通して考えるために「Active！」が配置されており、本校が大切にする協働的な学びの実践につなげていくことが期待できる。
音楽（器楽）	教育出版	学習指導要領の内容を踏まえ、学習課題が具体的に示され、基本技能を身に付ける学習とまとめの楽曲の学習が分かれて構成されている。また、「音楽を形づくっている要素」と関わらせながら音楽表現を高められるように「音のスケッチ」が設けられていて、他者と協働しながら演奏、創作する活動が主体的にできるように編集されている。さらに、他者と共に演奏する教材を通して音楽の楽しさが体感でき、楽器の特徴や歴史等を学ぶことで音楽を愛好する心情が育まれるよう構成されており、本校が大切にする協働的な学びの実践につなげていくことが期待できる。
美 術	光村図書出版	学習指導要領に対応して題材が配列され、発達段階に応じて示されていることで、生徒自身の想いをもとに造形的な見方・考え方を働かせて制作ができるようになっている。また、鑑賞を通して、日本の伝統文化の理解はもちろん、海外に目を向けて国際理解まで推進できるように内容が工夫されている。さらに、美術用語についての解説や二次元コード、他教科との横断的な例が示されている点は、本校が大切にする主体的・協働的で探究的な学びの実践につなげていくことが期待できる。

保健体育	東京書籍	学習指導要領やあいちの教育ビジョン 2025 の内容を踏まえ、身近な生活の中にある健康に関する課題を生徒たちが自ら発見すること、その課題を主体的に考え、対話的に学びながら判断し、表現する活動を通して解決する内容構成となっている。さらに、他教科に関連する内容や図表等が示されており、教科横断的で系統性のある学習を展開しやすいよう工夫がされている。以上のことから、生徒が自ら問いを立て、行動し、振り返るという探究学習や中高一貫での系統学習、教科横断的な学習を積極的に取り入れていくことに特色がある本校の学びに適している。
技術分野	開隆堂出版	学習指導要領の内容を踏まえ、単元ごとに学習課題が明確に示され、生徒が見通しをもって学ぶことができるとともに、問題意識をもたせるよう工夫されている。また、学びを進めていくことで、主体的に「自分が解決していくべきことは何か」に気づく構成となっている。さらに、各章に「問題解決」の項が設定されており、「問題の発見と課題の設定、構想・計画、実践、評価・改善」の手順が丁寧に示されていることが、本校が目指す探究的な学びに適している。
家庭分野	開隆堂出版	各章、各節の内容は、学習指導要領の内容を踏まえて、基礎・基本から応用・発展へと系統的に学習できるように組み立てられている。また、他教科との関連を図るための具体的事例が示されていることや、共生社会の実現に向けた態度を養うことができるように工夫されている。さらに、探究活動が深まるように問題解決的な学習が具体的に示されていることが、本校の学びに適している。
英 語	開隆堂出版	4 技能 5 領域を統合的に活用する活動や、課題解決型の学習などを通じて、段階的に言語運用能力を育むことのできる構成となっている。また、日本文化や郷土に関する単元から、他国の文化や地球規模の課題を扱う単元まで、多岐にわたる題材が取り上げられており、生徒がグローバルな視点を養うことが期待できる。さらに、SDGs に関連するテーマや他教科との関連も重視されており、生徒が自ら問いを立て、英語を活用しながら探究的な学びを進める工夫がなされている。これらのことから、本校の学びに適している。
道 徳	光村図書出版	学習指導要領の内容を踏まえ、見方を変えたり、生徒自身の行動につなげたりできる学習課題が設けられている。教材の内容に応じて、問題解決的な学習を取り入れ、物事を広い視野から多面的・多角的な見方や考え方ができるよう工夫されている。また、「チャレンジ」「やってみよう」を設け、学習課題に対して自ら問いをもったり、 解決策について意見交流したりと、多様な学習方法に対応できる構成となっている点から、本校が目指す探究的な学びにつながることを期待できる。

令和８年度使用教科用図書の選定について

令和８年度使用教科用図書の選定結果と理由について、御報告いたします。

<時習館高等学校附属中学校>

種 目	選定発行者名	選定の理由
国 語	教育出版	知識及び技能、思考力・判断力・表現力等を養う教材を偏りなく配列し、「みちしるべ」で習得した能力を活用し、深く考える力を養えるよう工夫されている。また、「学びナビ」で学習への見通しをもち、教材ごとの「振り返り」で確実に自らの学習を振り返ることが出来るように示されている。このように、学びに向かう力を高められるように工夫されている点は、本校が大切にするウェルビーイングの社会を目指し、自ら考え自ら成す力を育む人材の育成につなげていくことができる。
書 写	教育出版	習得と活用を繰り返しながら、学習した内容を他教科や日常生活の場面で活用し、主体的に学習に取り組めるよう系統的に単元を配列している。また、個人を尊重しながら伝え合う力を高める教材が取り上げられ、多様性を意識し、共に生きる人材を育てていくことができるよう工夫されている点は、本校が大切にする主体的・協働的で探究的な学びの実践につなげていくことができる。
社会（地理）	東京書籍	世界の諸地域、日本の諸地域では、学習課題の解決に向けて、考えを深めることができる情報が的確に選択されている。また、巻末の特設コーナーでは、本文に関連する内容を自ら多面的・多角的に捉えるとともに、仲間と学びを深めながら課題を解決できるように編集されている。これらの点は、本校が大切にする主体的・協働的で探究的な学びの実践につなげていくことができる。
社会（歴史）	東京書籍	問題解決的な学習過程を基本として、社会的な見方・考え方を働かせて多面的・多角的に考察したり、協働的したりすることができるように編集されている。さらに、問題解決的な学習過程や学習課題の設定、思考ツールを用いた学習のまとめなど、問題解決に向けて無理なく思考を深めることができるように配慮されている。これらの点は、本校が大切にする主体的・協働的で探究的な学びの実践につなげていくことができる。

社会（公民）	東京書籍	現代の諸問題を自分事として捉え、持続可能な社会の実現に向けて、主体的に社会参画しようとする態度を養うことができるよう編集されている。また、インクルーシブの観点から、異文化を理解し、多様な人々との共生について考えることで、自他を敬愛し人権を尊重する態度を養うことができる内容となっている。これらの点は、本校が目指す ウェルビーイングの社会を目指し、自ら考え自ら成す力を育む人材の育成につなげていくことができる。
地 図	帝国書院	世界や日本の様々な統計資料や資料活用コーナー「地図で発見！」により、社会的な見方・考え方を育成できるよう工夫されている。小学校での地図学習との関連や歴史的分野・公民的分野・SDGs に関連する項目が充実しており、他分野や他教科との発展的な学習が積極的にできるように構成されている。これらの点は、本校が大切にしている主体的・協働的で探究的な学びの実践につなげていくことができる。
数 学	教育出版	生徒が「問い」をもち、問題解決をし、新たな「問い」に向かう構成により、思考力・表現力・判断力等を高められる編集がされている。「数学の広場」や「ひろがる数学」を通して、高等学校との連携も意識して構成されている。また、実社会や生活にかかわる事象や、職業とのつながりの内容が設けられ、生活や他教科の学習に生かせるように工夫されている点は、本校が大切にしている主体的・協働的で探究的な学びの実践につなげていくことができる。
理 科	東京書籍	ダイナミックな写真を用い、吹き出しによる問いかけにより「理科の見方・考え方」を具体的に示すことで、学習意欲が高まるよう工夫されている。また、「レッツスタート！」や対話的な学びを喚起する対話の具体例をイラストと共に掲載し、思考を促すことで主体的な探究につながる内容が選択されている。単元末の「社会につながる科学」では、他教科とのつながりやキャリア教育に目を向けられる内容であり、本校が大切にしているウェルビーイングの社会を目指し、自ら考え自ら成す力を育む人材の育成につなげていくことができる。

音楽（一般）	教育芸術社	学習指導要領に示された三つの資質・能力とそれに対応する学習内容や教材がわかりやすく記されている。「学びのコンパス」では思考力・判断力・表現力を育む学習の充実を図るための内容が選択されており、新たな価値の創造を重視する学びの実践につながる。また、音楽文化的な側面からも世界の民族音楽やポピュラージャンルを写真とともに掲載し、総合的に捉えられるように工夫されており興味関心をもちやすい。デジタルコンテンツが充実しており、歌唱教材のパート別音源や鑑賞曲の楽譜例があり、自ら考える力を引き出すものとなっている点は、本校が大切にするウェルビーイングの社会を目指し、自ら考え自ら成す力を育む人材の育成につなげていくことができる。
音楽（器楽）	教育出版	課題が具体的に示され基本技能とまとめの楽曲が分かれて構成されているため、主体的な学習につなげることができる。また、技能習得のための説明が文章だけでなく音でも確認することができる。幅広いジャンルから生徒の興味関心に合わせた教材が選択されている。深めてみようでは基本技能を生かした発展的な活動ができる工夫があり、活動を通して自分の目標を設定し自らの学びを進めていく学習になっている点は、本校が大切にするウェルビーイングの社会を目指し、自ら考え自ら成す力を育む人材の育成につなげていくことができる。
美術	光村図書出版	学習指導要領に対応して題材が配列され、発達段階に応じて示されていることで、生徒自身の想いをもとに造形的な見方・考え方を働かせて制作ができるようになっている。また、鑑賞を通して、日本の伝統文化の理解はもちろん、海外に目を向けて国際理解まで推進できるように紙面が工夫されている。さらに、美術用語についての解説や二次元コード、他教科との横断的な例が示されている点は、本校が大切にする主体的・協働的で探究的な学びの実践につなげていくことができる。
保健体育	Gakken	「ウォームアップ」では、生徒の身近な事例や情報などの問いから課題を見つけられる工夫がされている。また、「学習を生かす」では、学習を通して理解したことや課題の解決方法をまとめたり、伝えたりするよう工夫されている。「課題を見つける・設定する」「計画を立てる・調べる」「まとめて発表・交流する」という学習方法が示されており、本校が大切にする主体的・協働的で探究的な学びの実践につなげていくことができる。

技術分野	開隆堂出版	章ごとに現在使用されている技術が大きく紹介されていたり、学習過程に応じてイラストや写真が明示されていたりするため、学びと生活が結びつきやすくなっている。また、小・中学校の他教科との関わりが明示されており、学びを広げたり深めたりする一助となっている。問題を見いだし解決に努め、生活に生かす力を身につける内容が選択されている点は、本校が大切にするウェルビーイングの社会を目指し、自ら考え自ら成す力を育む人材の育成につなげていくことができる。
家庭分野	開隆堂出版	単元が「目標・導入・問いかけ・内容・振り返り」で展開されており、創意工夫する力や問題解決的な力を養うように学習課題が配列されている。実物大の写真や「豆知識」など思考を助ける工夫がされている。また、多様な考えを尊重し、自主及び自立の精神を養い、生徒の生活経験や興味関心に対応できるよう配慮されている点は、本校が大切にするウェルビーイングの社会を目指し、自ら考え自ら成す力を育む人材の育成につなげていくことができる。
英 語	開隆堂出版	単元の導入において、新出表現を2コマの漫画形式で示し、イラストや音声を頼りに内容を推測できるよう工夫されている。また、他国の特色ある文化への理解とともに、多様な視点から自国の慣習・文化等への理解を深められる題材が適切に選択されている。さらに、「Our Project」では、目標に向かって主体的に学習を進められるよう構成され、対話を通して問題解決に向かう協働的な学びが実現できるよう配慮されている点は、本校が大切にするウェルビーイングの社会を目指し、自ら考え自ら成す力を育む人材の育成につなげていくことができる。
道 徳	光村図書出版	自ら探究することができる問題解決的な学習を取り入れ、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考えられるように編集されている。また、「チャレンジ」「やってみよう」を設け、学習課題に対して自ら問いをもったり、解決策について意見交流したりと、多様な学習方法に対応できる構成となっている点は、本校が大切にしているウェルビーイングの社会を目指し、自ら考え自ら成す力を育む人材の育成につなげていくことができる。

令和8年度県立夜間中学使用教科用図書の選定について(報告)

令和8年度使用教科用図書について、御報告いたします。

下記以外に新たに選定する教科用図書はありません。

記

令和7年度採択の状況

種 目	発行者名
国語	光村図書
国語 (書写)	教育出版
社会 (地理的分野)	東京書籍
社会 (歴史的分野)	東京書籍
社会 (公民的分野)	東京書籍
社会 (地図)	帝国書院
数学	啓林館
理科	東京書籍
音楽 (一般)	教育芸術社
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社
美術	光村図書
保健体育	東京書籍
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂
英語	東京書籍
道德	光村図書
国語(小学校)	東京書籍