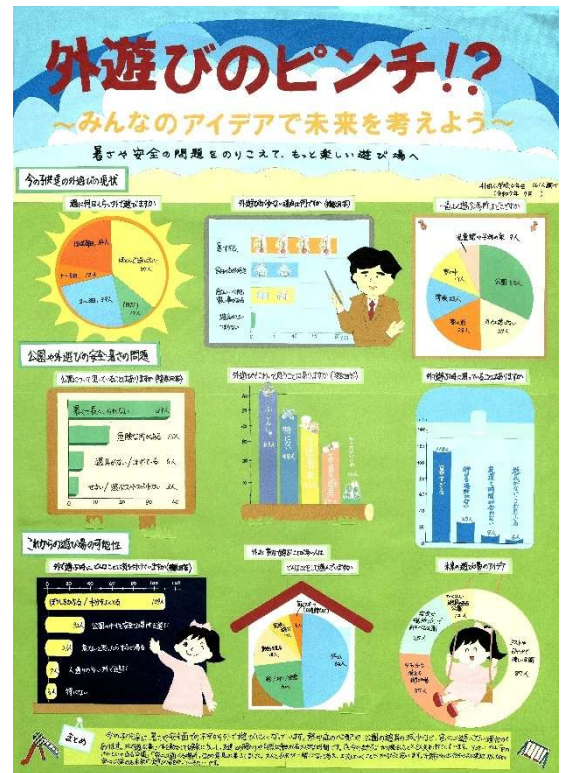
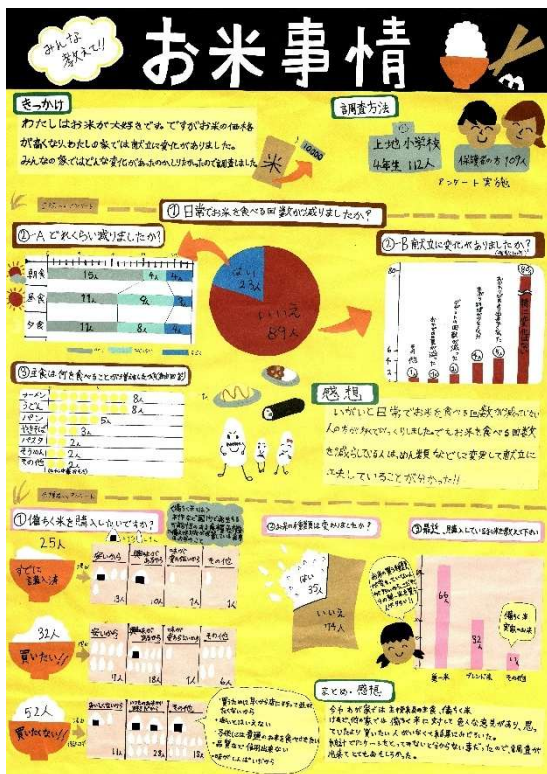
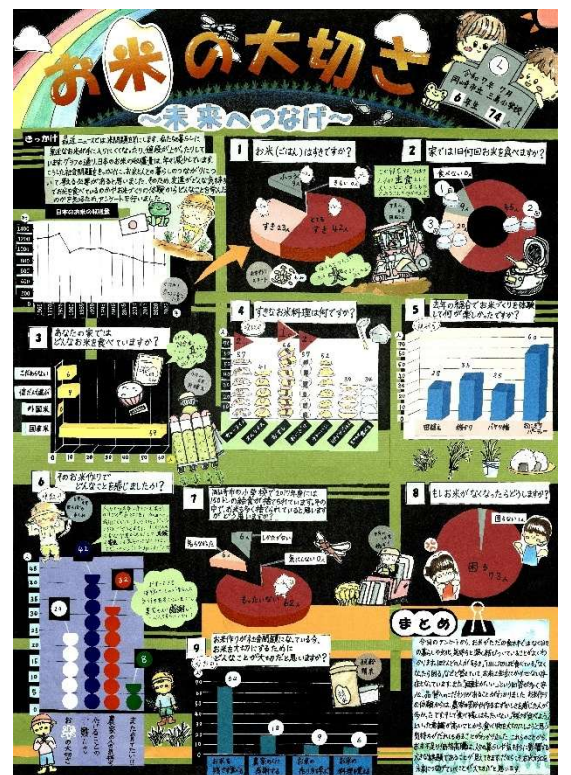
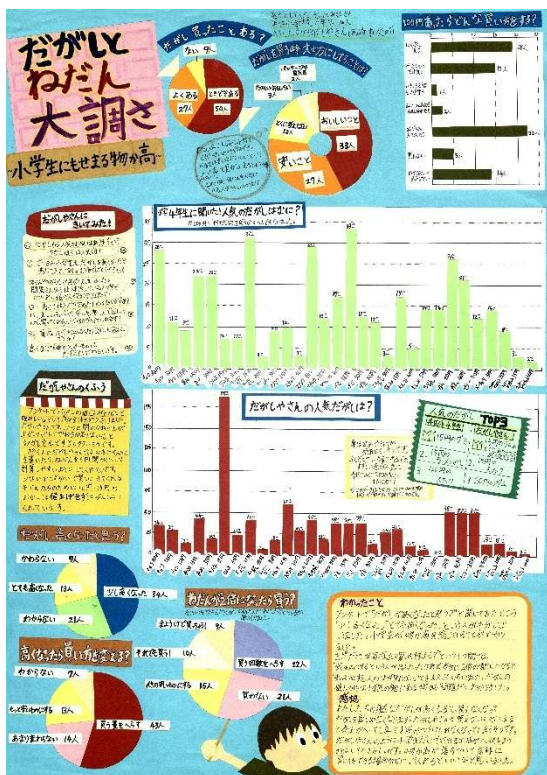
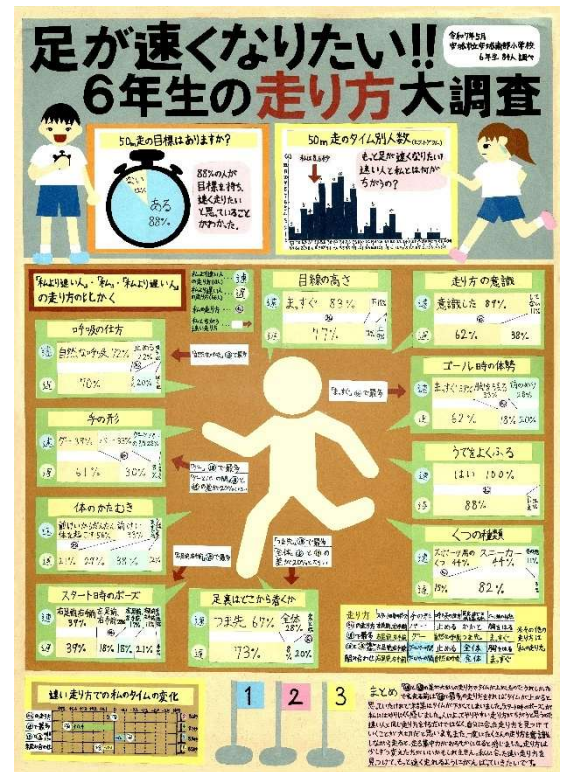
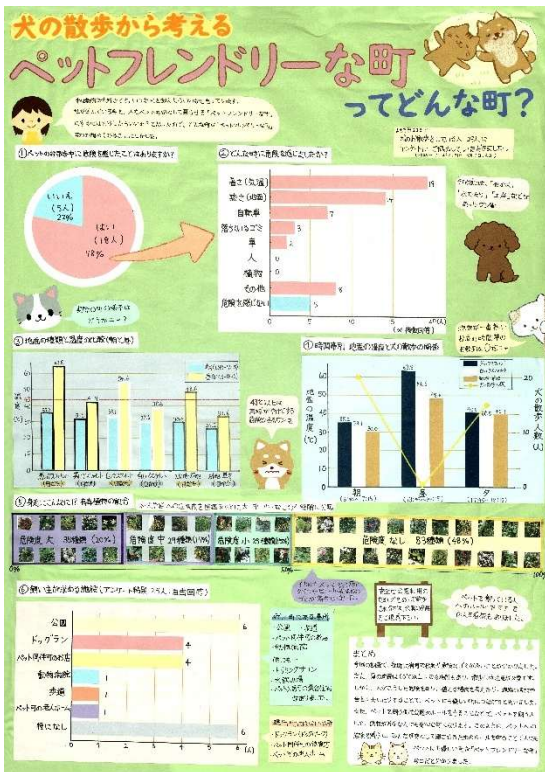


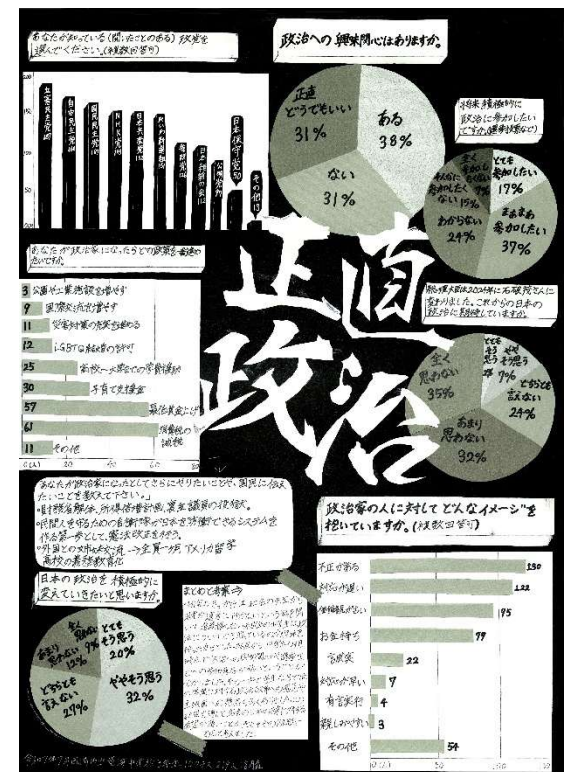
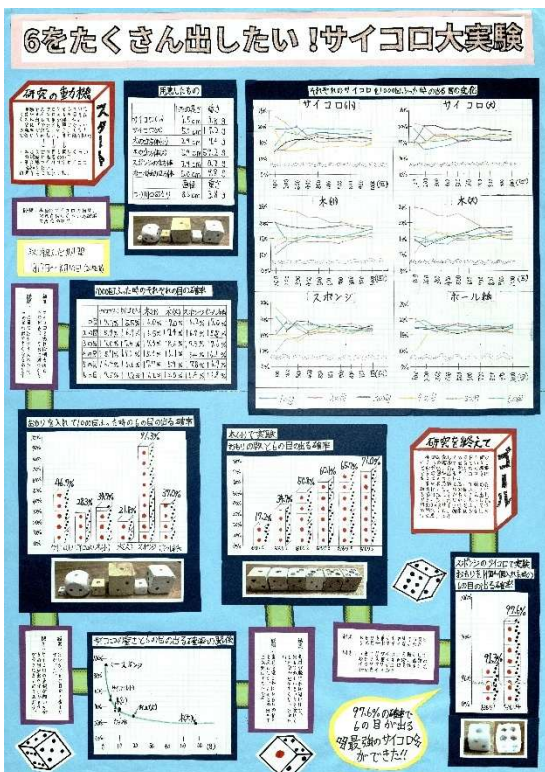


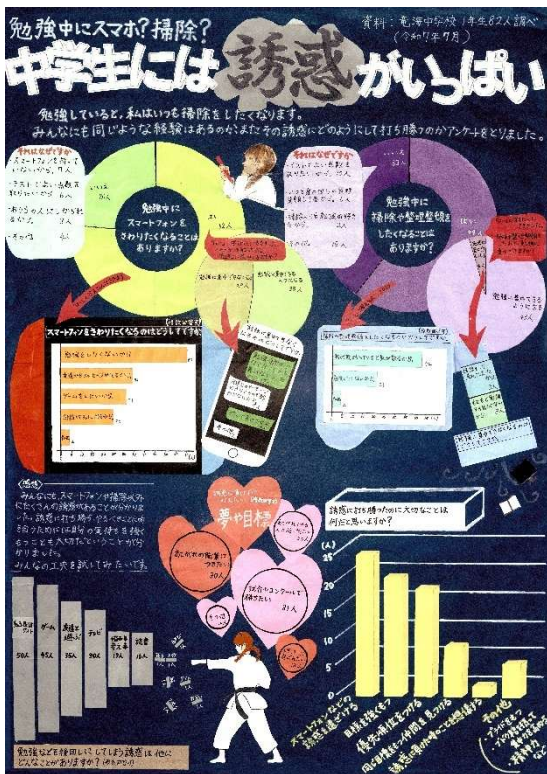
【第3部】





【第4部】



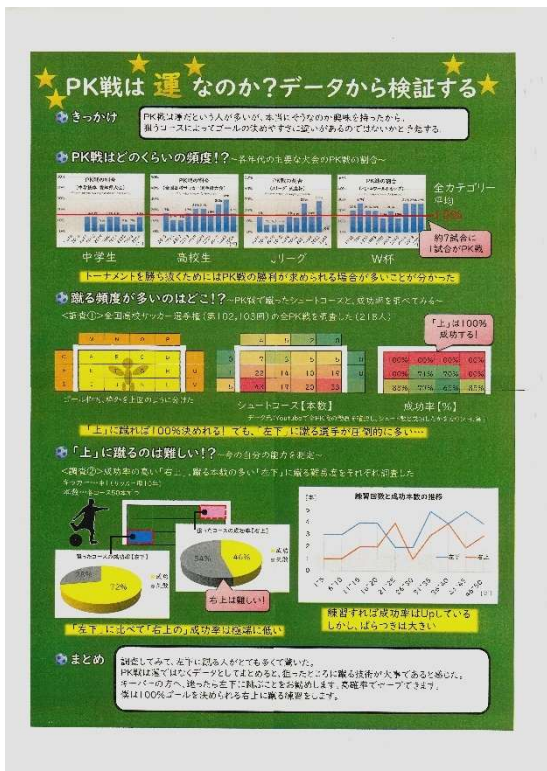


岡崎市立竜海中学校 1年
栢植 佑香 さん

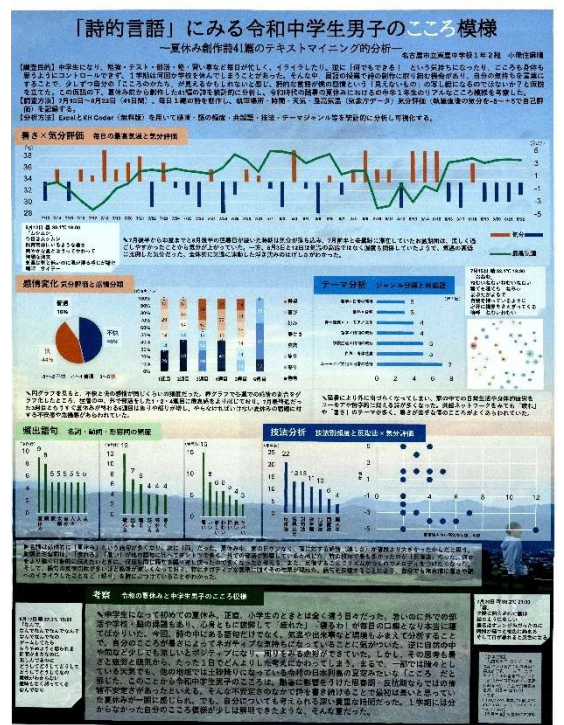


岡崎市立竜海中学校 1年
判治 里沙 さん

【第5部】



愛知県立刈谷高等学校附属中学校 1年
内田 敦也 さん



名古屋市立東星中学校 1年
小柴住 麻晴 さん

[illegible]

長久手市立西小学校
4年 田中 遥馬 さん
2年 田中 翔馬 さん

【第6部】

～ CDからストリーミングの時代へ～

日本の音楽市場はなぜ伸び悩むのか？

ストリーミング時代の音楽市場の伸び悩みは、一言で言えば、CDからストリーミングへ移行しにくいため、その伸び悩みに起因している。その理由を以下に示す。

● **フィジカル** ... CDの物理的な特性がもたらす利点
● **ストリーミング** ... デジタルデータの利便性とアクセスのしやすさ

フィジカル・ストリーミング売上比（日本）

日本音楽著作権協会（JASRAC）の発表によると、日本の音楽市場は、2013年から2018年にかけて、フィジカルとストリーミングの売上比が徐々に逆転している。

年	フィジカル（億円）	ストリーミング（億円）
2013	1,647	1,047
2014	1,547	1,147
2015	1,447	1,247
2016	1,347	1,347
2017	1,247	1,447
2018	1,147	1,547

フィジカル・ストリーミング売上比（世界）

世界の音楽市場は、2013年から2018年にかけて、フィジカルとストリーミングの売上比が徐々に逆転している。

年	フィジカル（億ドル）	ストリーミング（億ドル）
2013	16.4	10.4
2014	15.4	11.4
2015	14.4	12.4
2016	13.4	13.4
2017	12.4	14.4
2018	11.4	15.4

ストリーミングに移行しないのは「推し」をターゲットにしたCD消滅が原因か？

CD市場の伸び悩みは、一言で言えば、CDからストリーミングへ移行しにくいため、その伸び悩みに起因している。その理由を以下に示す。

学生がCDを聴く理由

学生がCDを聴く理由として、最も多いのは「推し」である。推しは、学生にとって最も大切な存在であり、その音楽を聴くことで、その存在を肯定している。

<推し>がある人の割合

学生がCDを聴く理由として、最も多いのは「推し」である。推しは、学生にとって最も大切な存在であり、その音楽を聴くことで、その存在を肯定している。

<推し>のジャンル

学生がCDを聴く理由として、最も多いのは「推し」である。推しは、学生にとって最も大切な存在であり、その音楽を聴くことで、その存在を肯定している。

日本の音楽市場の課題について

CD市場の伸び悩みはなぜ起きているのか？

CD市場の伸び悩みは、一言で言えば、CDからストリーミングへ移行しにくいため、その伸び悩みに起因している。その理由を以下に示す。

ストリーミング市場の伸び悩みはなぜ起きているのか？

ストリーミング市場の伸び悩みは、一言で言えば、ストリーミングからCDへ移行しにくいため、その伸び悩みに起因している。その理由を以下に示す。

日本の音楽市場の課題について

日本の音楽市場の課題は、一言で言えば、CDからストリーミングへ移行しにくいため、その伸び悩みに起因している。その理由を以下に示す。

CD市場の伸び悩みはなぜ起きているのか？

CD市場の伸び悩みは、一言で言えば、CDからストリーミングへ移行しにくいため、その伸び悩みに起因している。その理由を以下に示す。

ストリーミング市場の伸び悩みはなぜ起きているのか？

ストリーミング市場の伸び悩みは、一言で言えば、ストリーミングからCDへ移行しにくいため、その伸び悩みに起因している。その理由を以下に示す。

日本の音楽市場の課題について

日本の音楽市場の課題は、一言で言えば、CDからストリーミングへ移行しにくいため、その伸び悩みに起因している。その理由を以下に示す。

名古屋大学教育学部附属高等学校 1年
加藤 結 さん

中学生が考える!

物価高 **変化**

¥1 10 500 1000

「物価高」というフレーズを一番聞くときはいつですか?

家計では節約を行っていますか?

「はい」と答えた人
→実際にどのような節約を行っていますか?

物価高により社会でどのような影響が出ると思いますか?

欲しい物が手に入りにくくなる

物価高により通学するの準備が難しくなる

お小遣いが増える

物価高によるデメリット

物価高によるメリットとデメリットはどちらが多いと思いますか?

デメリットが多い

メリットが多い

令和7年7月 南澤中学校 2年生 139人調べ

岡崎市立竜海中学校 2年
古田 六花 さん

日本人の英語力が世界危機?!

①英語を学ぶメリット

「英語が話せる」は、個人、国、世界に様々なメリットをもたらす！
英語力は、国の強弱と人々の生活の質を決定する主因！

① 英語を学ぶメリット

- ・日本人は92/116位
- ・英語が話せる人は、収入、地位、世界に様々なメリットをもたらす！
- ・英語が話せる人は、収入、地位、世界に様々なメリットをもたらす！

② 英語を学ぶメリット

- ・英語が話せる人は、収入、地位、世界に様々なメリットをもたらす！
- ・英語が話せる人は、収入、地位、世界に様々なメリットをもたらす！

②日本人の英語力の現状

① 日本人の英語力の現状

② 日本人の英語力の現状

③ 日本人の英語力の現状

④ 日本人の英語力の現状

⑤ 日本人の英語力の現状

⑥ 日本人の英語力の現状

⑦ 日本人の英語力の現状

⑧ 日本人の英語力の現状

⑨ 日本人の英語力の現状

⑩ 日本人の英語力の現状

⑪ 日本人の英語力の現状

⑫ 日本人の英語力の現状

⑬ 日本人の英語力の現状

⑭ 日本人の英語力の現状

⑮ 日本人の英語力の現状

⑯ 日本人の英語力の現状

⑰ 日本人の英語力の現状

⑱ 日本人の英語力の現状

⑲ 日本人の英語力の現状

⑳ 日本人の英語力の現状

㉑ 日本人の英語力の現状

㉒ 日本人の英語力の現状

㉓ 日本人の英語力の現状

㉔ 日本人の英語力の現状

㉕ 日本人の英語力の現状

㉖ 日本人の英語力の現状

㉗ 日本人の英語力の現状

㉘ 日本人の英語力の現状

㉙ 日本人の英語力の現状

㉚ 日本人の英語力の現状

㉛ 日本人の英語力の現状

㉜ 日本人の英語力の現状

㉝ 日本人の英語力の現状

㉞ 日本人の英語力の現状

㉟ 日本人の英語力の現状

㊱ 日本人の英語力の現状

㊲ 日本人の英語力の現状

㊳ 日本人の英語力の現状

㊴ 日本人の英語力の現状

㊵ 日本人の英語力の現状

㊶ 日本人の英語力の現状

㊷ 日本人の英語力の現状

㊸ 日本人の英語力の現状

㊹ 日本人の英語力の現状

㊺ 日本人の英語力の現状

㊻ 日本人の英語力の現状

㊼ 日本人の英語力の現状

㊽ 日本人の英語力の現状

㊾ 日本人の英語力の現状

㊿ 日本人の英語力の現状

③英語教育の国際比較

① 英語教育の国際比較

② 英語教育の国際比較

③ 英語教育の国際比較

④ 英語教育の国際比較

⑤ 英語教育の国際比較

⑥ 英語教育の国際比較

⑦ 英語教育の国際比較

⑧ 英語教育の国際比較

⑨ 英語教育の国際比較

⑩ 英語教育の国際比較

⑪ 英語教育の国際比較

⑫ 英語教育の国際比較

⑬ 英語教育の国際比較

⑭ 英語教育の国際比較

⑮ 英語教育の国際比較

⑯ 英語教育の国際比較

⑰ 英語教育の国際比較

⑱ 英語教育の国際比較

⑲ 英語教育の国際比較

⑳ 英語教育の国際比較

㉑ 英語教育の国際比較

㉒ 英語教育の国際比較

㉓ 英語教育の国際比較

㉔ 英語教育の国際比較

㉕ 英語教育の国際比較

㉖ 英語教育の国際比較

㉗ 英語教育の国際比較

㉘ 英語教育の国際比較

㉙ 英語教育の国際比較

㉚ 英語教育の国際比較

㉛ 英語教育の国際比較

㉜ 英語教育の国際比較

㉝ 英語教育の国際比較

㉞ 英語教育の国際比較

㉟ 英語教育の国際比較

㊱ 英語教育の国際比較

㊲ 英語教育の国際比較

㊳ 英語教育の国際比較

㊴ 英語教育の国際比較

㊵ 英語教育の国際比較

㊶ 英語教育の国際比較

㊷ 英語教育の国際比較

㊸ 英語教育の国際比較

㊹ 英語教育の国際比較

㊺ 英語教育の国際比較

㊻ 英語教育の国際比較

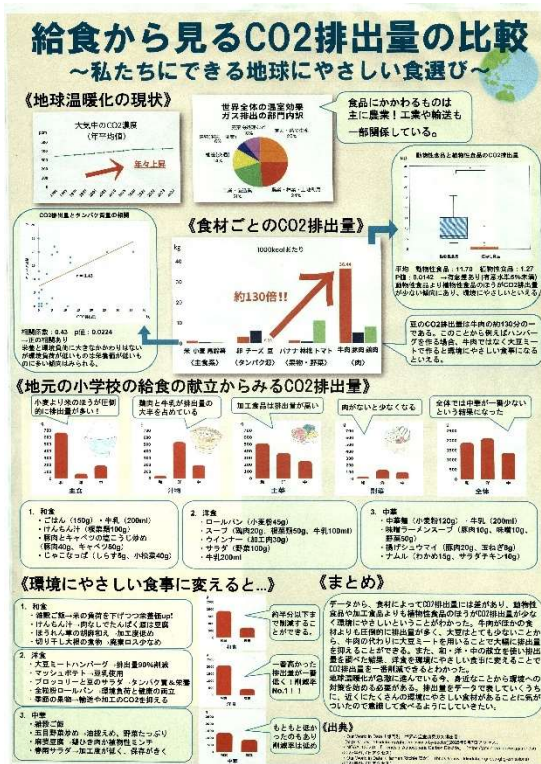
㊼ 英語教育の国際比較

㊽ 英語教育の国際比較

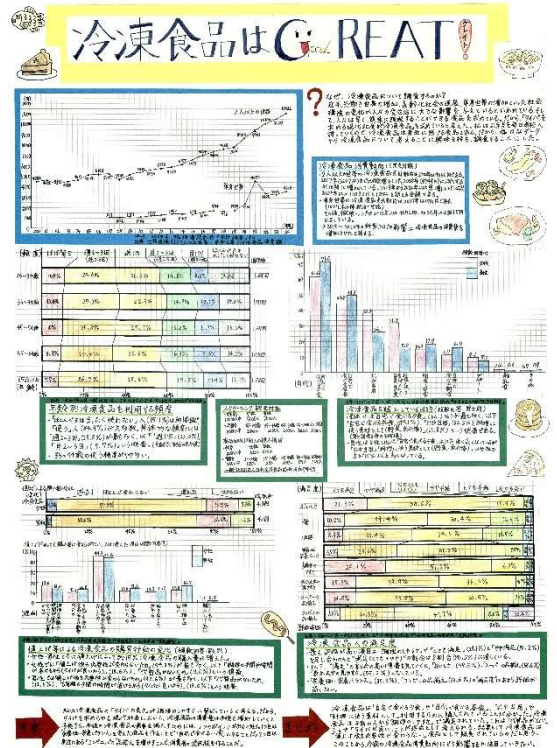
㊾ 英語教育の国際比較

㊿ 英語教育の国際比較

名古屋大学教育学部附属高等学校 1年
GOH TUNG WEI さん



名古屋大学教育学部附属高等学校 1年
坂本 真菜実 さん



金城学院高等学校 2年
杉浦 潤香 さん



金城学院高等学校 2年
杉本 ななみ さん



名古屋大学教育学部附属高等学校 1年
山川 岳大 さん