

(6) 言語障害

<事例Ⅰ>

言語障害
小学生

申し出内容

- ・テストにルビをつけてほしい。
- ・拡大鏡「カラーバールーペ」の使用を許可してほしい。
- ・音声読み上げアプリの使用を許可してほしい。

提供までの流れ

- ① 保護者が担任に申し出る。
- ② 担任と保護者で面談する。
- ③ 特別支援学校の相談活動に担任、保護者が参加し、よりよい配慮について考え、合意形成を図る。

提供内容

- ・テストにルビをつける。
- ・拡大鏡「カラーバールーペ」を使用する。
- ・まずは、読み上げアプリを家庭で使う練習をする。