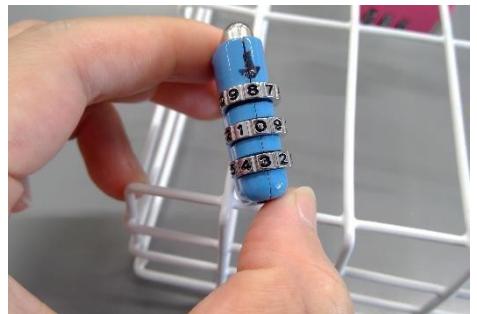
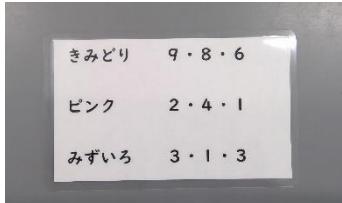


## 教材教具説明シート

<b>名称</b>	<b>カギの使いやあらへん！</b>		
<b>関係する教科等</b>	<b>自立活動</b>	<b>区分・項目</b>	4 環境の把握 (4)感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること
<b>使用対象</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平仮名や数字が読め、小さな文字にも注目できる。</li> <li>・指先で小さな物をつまんだり、操作したりできる。</li> <li>・簡単な文字で書かれた指示書を理解できる。</li> </ul>		
<b>使用目的</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダイヤルロック式の南京錠の操作を通して、手指の巧緻性と目と手の協応性を養う。</li> <li>・指示書に沿って課題を達成する。</li> </ul>		
<b>活用時の様子</b>	    		
<b>効果・改善点等</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・番号を合わせ、ボタンを押してカチッと外れたときの感覚が心地よく、達成感が得られやすかった。楽しそうに課題に取り組んでいた。</li> <li>・数字や文字が読めない児童を対象に、鍵を差し込んで開錠する南京錠のパターンも用意した。</li> </ul>		