

教材教具説明シート

名称	作文構成力を高めるための作文原稿用紙		
関係する教科等	自立活動	区分・項目	6 コミュニケーション (3)言語の形成と活用に関する こと
使用対象	<ul style="list-style-type: none"> 作文内容に行為（～しました）の羅列が多い児童 文章の最後に「楽しかったです」と心情を記述する児童 		
使用目的	<ul style="list-style-type: none"> 作文に先行した複数場面の描画活動を通して、状況と心情を関係付ける力を養う。 人物の表情を意識して描くことにより、様々な心情を表現できるようにする。 		
活動時の様子	<div data-bbox="598 1104 1329 1599"> </div> <div data-bbox="451 1659 1463 1895"> </div>		

効果・改善点等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作文に先行した複数場面の描画活動において表情を意識して描くことで状況と心情を関係付けることが増えた。 ・ 「楽しかった」以外の多様な心情表現が増えた。
---------	--