

科目及び科目の目標

別表

区分	内容	科目	単位数	時間数	目標		
基礎分野	教育の基盤	教育原理論	1	15	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。		
		教育方法	1	15	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。		
		教育心理学	1	15	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ。		
		教育評価	1	15	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。		
専門分野	看護論	看護論	1	12 3	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護について視野を広げ、自己の看護観を明確にする。		
		看護倫理					
	看護教育課程	看護教育課程論	1	15	看護師等養成所の各教育課程の概要を学び、臨地実習につなげる。		
	実習指導の基盤	実習指導計画	1	15	実習指導計画の基本を学ぶ。		
		実習指導概論	2	15 15	実習指導案について理解し、教授方法を学ぶ。		
		実習指導の評価					
		実習指導の実際	2	24 36	各専門領域の実習指導の展開を学ぶ。		
		実習指導演習					
関連科目	多様な学生への支援		9 8 3 3 3	26	多様な学習者への支援のあり方について学ぶ。 多様な学生への支援・合理的配慮		
	コーチング				コーチングの基本的知識と技術を学ぶ。		
	看護職のキャリア形成				自分のキャリアアンカーを知り、組織でのキャリア、専門職としてのキャリアを考える。		
	リフレクション				リフレクションの基本的知識と技術を理解する。		
	看護の動向				医療、看護の現況と方向性を知る。		
トピックス	ナラティブ		9		コミュニケーションや文章における物語論的接近の有効性を理解する。物語や語られることの意味について学ぶ。		
	臨床判断能力の育成				看護基礎教育における臨床判断能力の育成の重要性を理解し、その育成方法について学ぶ。		
	特別講義 チームワーク				チームで成果を出すために必要なチームワークについて学ぶ。		
	計		11	236			

フォローアップ研修

内容	時間数	目標
グループワーク	3	臨地実習指導者講習会終了後に経験した実習指導等の指導的役割について振り返り、他者と共有することで新たな気づきを得る。
特別講義 リフレクション	3	臨地実習指導者講習会終了後、経験した自己の経験から、さらに自ら成長していくために必要なスキルを学ぶ。