

いただいた御寄附の活用状況

学 校 名 愛知県立大府もちのき特別支援学校

寄附の内容 シーソー

寄 附 者 一般財団法人 東海地方郵便局長協会

寄附の活用状況

バランス感覚や体幹、筋力など体の動きを育てる活動として、自立活動の時間に活用しています。



子どもたちの声



足をそろえて乗ると、バランスがとれずに床に降りてしまっていたが、足を左右に開いて乗ることで安定しやすくなり、「あしにちからをいれて、ぎゅこんばっこんしたよ」と重心のかけ方が分かってきました。

いただいた御寄附の活用状況

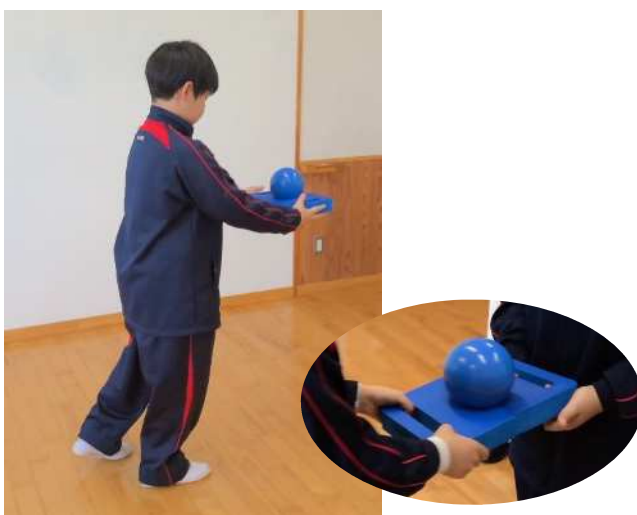
学 校 名 愛知県立大府もちのき特別支援学校

寄附の内容 いっしょに玉はこび

寄 附 者 一般財団法人 東海地方郵便局長協会

寄附の活用状況

左右のバランスやボディイメージを高める教材で、主に自立活動の課題として活用しています。一人で運ぶことから取り組み、友達と力を合わせて運ぶことにも挑戦しています。



子どもたちの声



玉が落ちないようにするためには、二つの台を左右から押し続けて平衡を保たなければならず、さらに歩くという動きも調節しなくてはなりません。「おちそうだったけど、ゆっくりあるいて、がんばったよ。」早くゴールに着きたい気持ちで走ってしまわないように、気を付けながら、慎重に運ぶことができるようになりました。

いただいた御寄附の活用状況

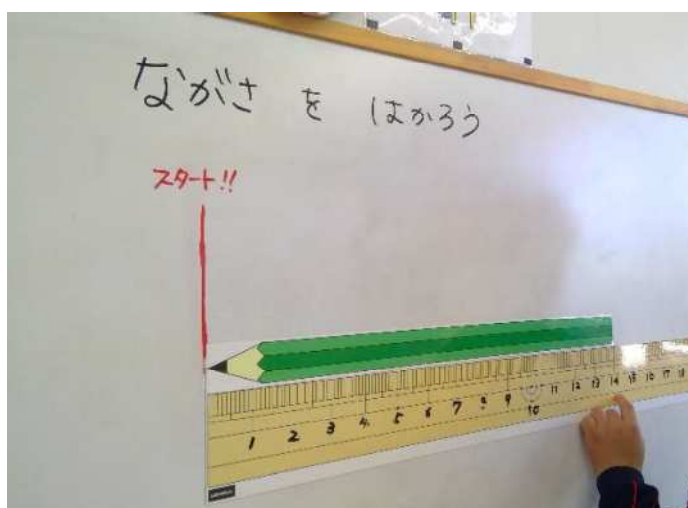
学 校 名 愛知県立大府もちのき特別支援学校

寄附の内容 大型ものさしセット

寄 附 者 一般財団法人 東海地方郵便局長協会

寄附の活用状況

主に算数・数学の長さの題材において活用しています。マグネット製なので、教室設置のホワイトボードや、移動式ホワイトボードに貼って使用しています。セット教材が板マグネットで薄いことから、収納も省スペースです。



子どもたちの声



普通のものさしでは mm 単位の測定や目盛りの認識が困難なときがありますが、「大きくて見やすい」「比較がしやすい」「（マグネットで動かないので）ずれない」などの声が聞かれ、教材の特性が授業に生かされている様子がうかがえました。

いただいた御寄附の活用状況

学 校 名	愛知県立大府もちのき特別支援学校
寄附の内容	ラダーウォール
寄 附 者	公益財団法人 半田法人会

寄附の活用状況

自立活動で体の使い方を学ぶ課題として活用しています。手の位置や足の運び、体重のかけ方などを考えながら上へと登っていくことを頑張っています。



子どもたちの声



巧技台を使って、梯子や太鼓橋に登っていくことができるようになった児童でも、揺れるラダーウォールに登っていくには、握ったり体重を支えたりする力がより必要になります。「はじめはむずかしかったけれど、できるようになりました。」手や足をどこに置くのか考えるうちに体の使い方が分かり、上まで登って方向転換をし、反対側から降りることもできるようになりました。

いただいた御寄附の活用状況

学 校 名	愛知県立大府もちのき特別支援学校桃花校舎
寄附の内容	ティーボール、ソフトフォームボール、ティーボールバット バッティングティー、アベレージバット、グラブ
寄 附 者	公益財団法人日本教育公務員弘済会愛知支部

寄附の活用状況

選択種目の一つとしてソフトボールを実施しています。寄付物品の使用によって打撃や捕球への苦手意識が緩和され、学習意欲が向上しています。



子どもたちの声



- ・以前よりバッティングに自信がもてるようになり、試合では自分の打順が回ってくるのを楽しんでいます。
- ・柔らかいボールを寄付していただき、安心して捕れるようになりました。グラブも新しくなってうれしいです。