

2025 年度外国人学校調査について

2025 年 12 月

愛知県県民文化局県民生活部社会活動推進課多文化共生推進室

1	調査概要	2
2	留意事項	3
3	調査結果（主に定量的情報）	5
	(1) 各学校の提供課程別の生徒数	5
	(2) (1) の生徒の内、各学校の特別支援が必要な生徒数	6
	(3) 生徒数の変動要因(2024年5月1日～2025年4月30日)	7
	(4) 国籍別生徒数	7
	(5) 教職員数	8
	(6) 中等教育卒業後の進路別生徒数	9
	(7) 1週間当たりの日本語授業時間数	10
	(8) 中等教育課程における保護者との進路相談の実施状況	11
	(9) 各種費用等	12
	(10) 県への要望	12
4	巻末データ(各校の基本情報/定性的情報)	12

1 調査概要

(1) 目的

愛知県内の外国人学校の現状及び子どもたちの在籍状況並びに進路上の課題を把握する。

(2) 調査基準日

2025年5月1日

(3) 調査対象 [別表（4頁）のとおり]

インターネット等で、愛知県内に所在することを確認できた下記定義の学校

日本的小中高等学校に相当する課程を有し、外国政府、もしくは、国際認定機関により認定を受けた学校 (以下、「学校」という。)	計 18 校
--	--------

※幼児を対象とした課程を併設する学校もある。

(4) 調査方法

アンケート調査及びヒアリング調査

アンケート調査：調査票を各学校へ直接メール送信又は郵送

ヒアリング調査：アンケート調査に回答があった学校の一部に対し訪問により実施

※訪問対象は、調査過程で把握された課題等を鑑みて計校を選定した。

(5) 実施状況

アンケート調査	14 校/18 校 (回答を得た割合 78%)
ヒアリング調査	6 校

2 留意事項

- ・以下の母語補習授業校又は学齢越え社会人を対象とした学校は調査対象外とした。
名古屋韓国学校（母語補習授業校）
エスコーラ・エジヤ・インテラチヴォ豊橋（学齢越え社会人が対象）
- ・以下のプレスクール又は私塾は対象外とした。
国際子ども学校 ELCC（日本の学校に転入するためのプレスクール）
エスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸（第三者に学校として認定されていない私塾）
- ・「初等教育」とは、通常6歳から始まる9年間の義務教育課程のこと。なお、伯人学校においては、前半5年間を初等教育Ⅰ、後半4年間を初等教育Ⅱとして分けており、日本の学校の小学校1年生～中学校3年生に相当する。

	伯人学校※	その他調査対象校
初等教育Ⅰ	日本の小学1～5年生	日本の小学1～6年生
初等教育Ⅱ	日本の小学6年生～中学3年生	日本の中学1～3年生

※別表（4頁）のNo. 5、6、7、8、10、11、12、13、14、15の学校が該当

- ・「中等教育」とは日本の学校の高校1～3年生に相当する課程のこと。なお、学校によっては「初等」、「中等」という名称を使用していない学校もある。
- ・学校名について、WEBページ等で日本語表記のある学校についてはそのまま学校名を使用し、日本語表記のない学校名については、発音に応じたカタカナ表記とした。
- ・各校の所在地や認可状況等の毎年変化しない固定的・定性的情報については、一部変更連絡のあった内容を反映の上、巻末データにまとめて記載した。
- ・一部経営関連項目については、学校名が特定されない形で集計結果を掲載している。

[別表]

日本の小中高等学校に相当する課程を有する学校

No.	学校名	所在地	アンケート調査 回答状況
1	愛知インターナショナルスクール	名古屋市	○
2	江西国際学園	名古屋市	○
3	名古屋国際学園	名古屋市	○
4	アップビートインターナショナルスクール	名古屋市	*
5	コレジオ・ブラジル・ジャポン	名古屋市	※
6	伯人学校カンティーニョ	豊橋市	○
7	伯人学校EAS 豊橋	豊橋市	○
8	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	岡崎市	○
9	愛知朝鮮第七初級学校	瀬戸市	※
10	伯人学校EAS 碧南	碧南市	○
11	エスコーラ・ネクター	豊田市	○
12	エスコーラ・ピンタンド・オ・セチ	豊田市	※
13	伯人学校EAS 豊田	豊田市	○
14	サンパウロ国際スクール	安城市	○
15	愛知朝鮮中高級学校	豊明市	○
16	名古屋朝鮮初級学校	豊明市	○
17	東春朝鮮初級学校	春日井市	○
18	東海バティカインターナショナルスクール	名古屋市	○

「☆」ヒアリング調査実施校

「*」本年より調査への参加を依頼したが、回答のなかった学校。

「※」前年度までに本調査に回答しない旨の意思表明があつたため、調査票を送付していない。

3 調査結果

(1) 各学校の提供課程別の生徒数

(単位：人)

	学校名	就学前	初等教育 I	初等教育 II	中等教育	計	(参考) 前年計
1	愛知インターナショナルスクール	29	71	15	-	115	117
2	江西国際学園	47	98	54	8	207	199
3	名古屋国際学園	48	207	184	71	510	486
4	伯人学校カンチーニョ	-	44	55	26	125	141
5	伯人学校 EAS 豊橋	3	50	68	96	217	234
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	36	11	-	-	47	44
7	伯人学校 EAS 碧南	8	50	63	107	228	285
8	エスコーラ・ネクター	-	5	7	5	17	17
9	伯人学校 EAS 豊田	4	45	54	90	193	207
10	サンパウロ国際スクール	16	40	36	39	131	124
11	愛知朝鮮中高級学校	-	-	61	44	105	112
12	名古屋朝鮮初級学校	18	56	0	0	74	88
13	東春朝鮮初級学校	6	23	5	-	34	35
14	東海バティカインターナショナルスクール	13	42	20	-	75	53
計		228	742	622	486	2078	2142*

「-」この教育課程を提供していない。

*: 国際子ども学校 ELCC とエスコーラ・パウロ・フレイレ瀬戸を調査から除外する前は 2165 でした。

(2) (1) の生徒の内、各学校の特別支援が必要な生徒数

(単位：人)

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育	計
1	愛知インターナショナルスクール	0	5	0	—	5
2	江西国際学園	回答無し	回答無し	回答無し	—	回答無し
3	名古屋国際学園	1	17	14	6	38
4	伯人学校カンチニョ	—	0	0	0	0
5	伯人学校 EAS 豊橋	0	8	2	2	12
6	カンチニョ・ダ・チア・シェシェラ	6	6	—	—	12
7	伯人学校 EAS 碧南	1	1	1	1	4
8	エスコーラ・ネクター		2	1	3	6
9	伯人学校 EAS 豊田	0	1	0	2	3
10	サンパウロ国際スクール	3	5	1	2	11
11	愛知朝鮮中高級学校	—	—	0	0	0
12	名古屋朝鮮初級学校	1	0	—	—	1
13	東春朝鮮初級学校	0	0	0	—	0
14	東海バティカインターナショナルスクール	0	0	0	—	0
計		12	45	19	16	92

「—」この教育課程を提供していない。

備考：本調査における「特別支援が必要な生徒数」は、言語以外の面で専門機関による診断書のある、学校が特別な配慮をしている生徒の数について回答を求めたもの。

(3) 生徒数の変動要因（対象校の合計）(2024年5月1日～2025年4月30日)

ア 増加要因別対象生徒数(重複選択有り) (単位：人)

要因	計
新規入学	292
公立校等から転入	94
他外国人学校から転入	206
不就学・自宅待機から転入	36
その他・不明	23
計	651

イ 減少要因別対象生徒数(重複選択有り) (単位：人)

要因	計
卒業	226
公立校へ転出	60
他外国人学校へ転出	49
帰国	115
不就学・自宅待機へ転出	26
その他・不明	36
計	512

備考：対象 14 校の合計（内回答なし 1 校）

注：同一生徒が外国人学校から他の外国人学校へ転出した事例において、転出校と転入校で増減の要因認識が異なるケースがある。

(4) 国籍別生徒数

(単位：人)

	学校名	韓国	朝鮮	ブラジル	日本	アメリカ	フィリピン	ネパール	その他	計
1	愛知インターナショナルスクール	2	0	1	92	1	0	0	19	115
2	江西国際学園	21	0	0	100	9	0	0	77	207
3	名古屋国際学園※1	56	0	7	254	120	1	0	149	587
4	伯人学校カンチーニョ	0	0	125	0	0	0	0	0	125
5	伯人学校EAS 豊橋	0	0	213	2	0	0	0	2	217
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	0	0	47	0	0	0	0	0	47
7	伯人学校EAS 碧南	0	0	227	0	0	0	0	1	228
8	エスコーラ・ネクター	0	0	17	0	0	0	0	0	17
9	伯人学校EAS 豊田	0	0	193	0	0	0	0	0	193
10	サンパウロ国際スクール	0	0	131	0	0	0	0	0	131
11	愛知朝鮮中高級学校	68	35	0	2	0	0	0	0	105
12	名古屋朝鮮初級学校	62	12	0	0	0	0	0	0	74
13	東春朝鮮初級学校	26	8	0	0	0	0	0	0	34
14	東海バティカ インターナショナルスクール	0	0	0	2	0	0	73	0	75
計		235	55	961	452	130	1	73	248	2155
(参考) 全体に占める割合(%)		10.9	2.6	44.6	21.0	6.0	0.1	3.4	11.5	100

※1 二重国籍がいるため、(1) の合計と一致しない。

(5) 教職員数 (対象校の合計)

(単位：人)

	人数	(参考) 1人当たりの生徒数
教員	231	9.0
職員	80	26.0

備考：対象 14 校の合計。なお、「職員」は、事務職員・清掃員・食堂職員・送迎バス運転手等を指す。

(6) 中等教育卒業後の進路別卒業生数

(単位：人)

	学校名	日本の高等教育機関	在日外国高等教育機関	日本で就職			母国・他国の高等教育機関	その他の目的で帰国	不就学・宅待機(含浪人)	その他・不明	計	
				派遣会社経由の間接雇用	直接雇用	雇用形態不明						
1	愛知インターナショナルスクール											
2	江西国際学園											
3	名古屋国際学園	7	0	0	0	0		21	0	0	28	
4	伯人学校カンチーニョ	0	4	6	0	0		0	0	0	10	
5	伯人学校 EAS 豊橋	0	1	15	4	0		0	2	4	30	
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ											
7	伯人学校 EAS 碧南	0	2	31	0	0		2	3	0	38	
8	エスコーラ・ネクター	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
9	伯人学校 EAS 豊田	1	2	12	6	0		1	2	3	32	
10	サンパウロ国際スクール	0	0	2	3	0		1	0	0	6	
11	愛知朝鮮中高級学校	2	14	0	4	0		0	0	0	20	
12	名古屋朝鮮初級学校											
13	東春朝鮮初級学校											
14	東海バティカインターナショナルスクール											
計		10	23	66	17	0		25	7	7	8	164

備考：中等教育課程の卒業生が発生する可能性のある学校に聴取。なお、「高等教育機関」は、大学、専修学校等を指す。

(7) 1週間当たりの日本語授業時間数

(単位：時間)

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育
1	愛知インターナショナルスクール	0.5	9	10	—
2	江西国際学園	未回答	未回答	未回答	未回答
3	名古屋国際学園	1	2	2.5	3
4	伯人学校カンチニョ	—	2.5	3	1.5
5	伯人学校EAS 豊橋	0	5	4	3
6	カンチニョ・ダ・チア・シェシェラ	3	4	—	—
7	伯人学校EAS 碧南	1	5	4	4
8	エスコーラ・ネクター	—	1	1	4
9	伯人学校EAS 豊田	0	5	4	3
10	サンパウロ国際スクール	0	1	1	1
11	愛知朝鮮中高級学校	—	—	4	4
12	名古屋朝鮮初級学校	0	4	—	—
13	東春朝鮮初級学校	0	5	5	—
14	東海バティカインターナショナルスクール	2	2	2	—

「—」この教育課程を提供していない。

(8) 中等教育課程における保護者との進路相談の実施状況

	学校名	方法等
1	愛知インターナショナルスクール	
2	江西国際学園	未回答
3	名古屋国際学園	高1:進学相談(5月)、高2:進学先情報把握(3月)、 高3:受験申請と情報交換(9月) 全ての学年:NIS大学フェア(6月)
4	伯人学校カンティーニョ	生徒向け:人生設計、及び、個々人の嗜好と能力の話し合い 保護者向け:キャリアプラン相談
5	伯人学校EAS 豊橋	実施している。
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	
7	伯人学校EAS碧南	実施している。
8	エスコーラ・ネクター	実施しているが、保護者は、子の教育への興味度合が低く、 工場派遣労働での共稼ぎを優先している。
9	伯人学校EAS 豊田	実施している。
10	サンパウロ国際スクール	生徒への日本内外の高度教育機関情報提供、適正試験実施、 職業に関する講演会、大学訪問アレンジ、等
11	愛知朝鮮中高級学校	家庭訪問、三者面談、進路講習、会社説明会、 大学説明会など
12	名古屋朝鮮初級学校	
13	東春朝鮮初級学校	
14	東海バティカインターナショナルスクール	

備考:中等教育課程がある学校に聴取

(9) 各種費用等

項目	費用
入学金	なし～900千円
年間授業料	144千円～2,910千円
月間昼食代	なし(弁当持参等)～8千円/月
月間送迎バス代	7千円～15千円/月
年間教材代	1千円～68千円
入学時制服代	制服なし～40千円

備考：14校の回答の最小値及び最大値を記載。

(10) 県への要望

<授業料補助金関連>

- ・補助金が少ない。(背景：学校経営が厳しい。特に教員の給料を全額支給できていない。学校設備維持などが難しい。)
- ・納税義務を果たしている事を念頭に、平等に助成金を支給して欲しい。
- ・小中学校課程の児童・生徒への補助金拡大を考慮して欲しい。

<日本語教育関連>

・

<学校認可関連>

・

<その他>

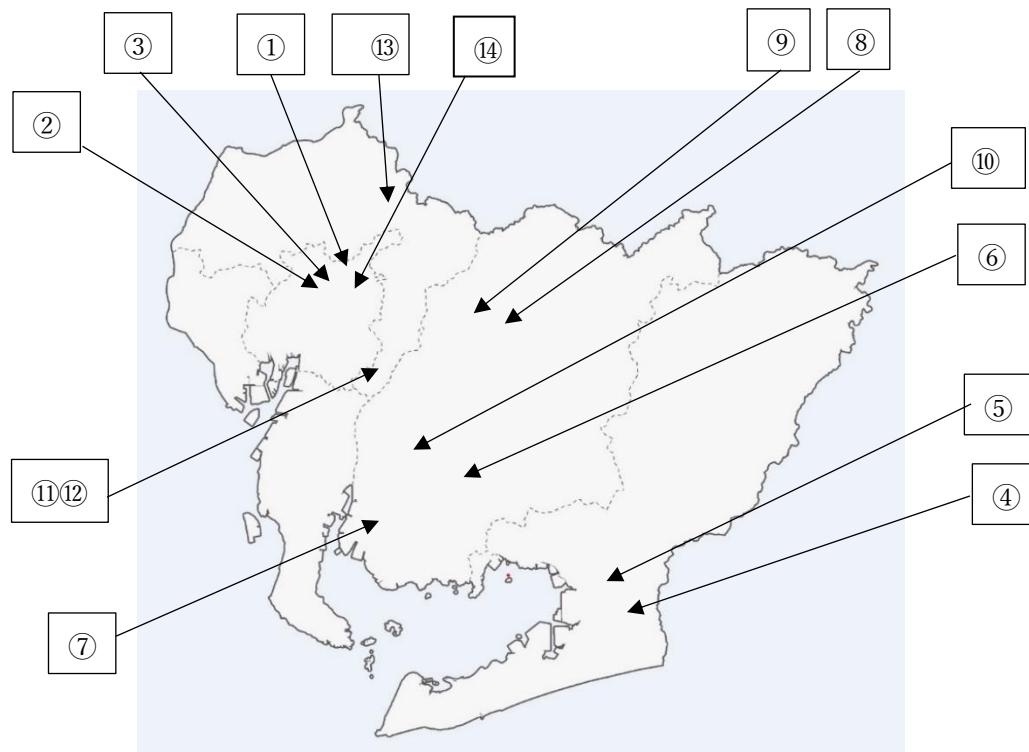
- ・母国語の教育の意義を周知して欲しい。

4 卷末データ(各校の基本情報)

(1) 立地

	学校名	郵便番号	住所
①	愛知インターナショナルスクール	〒465-0078	名古屋市名東区にじが丘 3-4
②	江西国際学園	〒451-0044	名古屋市西区菊井 2-12-32
③	名古屋国際学園	〒463-0002	名古屋市守山区中志段味南原 2686
④	伯人学校カンチニヨ	〒441-3134	豊橋市大岩町久保田 12-1
⑤	伯人学校 EAS 豊橋	〒440-0086	豊橋市下地町字門 10-1
⑥	カンチニヨ・ダ・チア・シェシェラ	〒444-0241	岡崎市赤渕町寺前 33
⑦	伯人学校 EAS 碧南	〒447-0867	碧南市田尻町 4-53
⑧	エスコーラ・ネクター	〒470-0335	豊田市青木町 3-141 サンハイツ杉 1 F
⑨	伯人学校 EAS 豊田	〒470-0345	豊田市東保見町山ノ田 66 番
⑩	サンパウロ国際スクール	〒446-0073	安城市篠目町 1-3-4
⑪	愛知朝鮮中高級学校	〒470-1100	豊明市栄町南館 5-5
⑫	名古屋朝鮮初級学校	〒470-1100	豊明市栄町南館 5-5
⑬	東春朝鮮初級学校	〒486-0838	春日井市弥生町平野 2047
⑭	東海バティカインターナショナルスクール	〒464-0055	名古屋市千種区姫池通 2 丁目 2-1 ※

※2024年11月に春日井市から移転



(2) 他国政府、国際機関、日本政府による認可状況

	学校名	他国政府認可(※1)	国際機関認可(※2)	日本政府認可(※3)
1	愛知インターナショナルスクール	なし	WASC	なし
2	江西国際学園	なし	IBO	各種学校
3	名古屋国際学園	なし	IBO/WASC/CIS	なし
4	伯人学校カンチニョ	伯教育省	なし	各種学校
5	伯人学校 EAS 豊橋	伯教育省	なし	各種学校
6	カンチニョ・ダ・チア・シェシェラ	なし	なし	保育部門：認可外保育園
7	伯人学校 EAS 碧南	伯教育省	なし	各種学校
8	エスコーラ・ネクター	伯教育省	なし	なし
9	伯人学校 EAS 豊田	伯教育省	なし	各種学校
10	サンパウロ国際スクール	伯教育省	なし	なし
11	愛知朝鮮中高級学校	なし	朝鮮総連	各種学校
12	名古屋朝鮮初級学校	なし	なし	各種学校
13	東春朝鮮初級学校	なし	なし	各種学校
14	東海バティカインターナショナルスクール	ネパール教育省	なし	なし
計		7	5	8

※1 2025年5月1日時点のブラジル教育省の情報に基づき記載

URL : <https://www.gov.br/mre/pt-br/embajada-toquio/escolas-brasileiras/escolas-homologadas>

※2 各学校からの回答データを基に、文部科学省国際バカロレア認定校一覧を参照し記載

URL : https://www.mext.go.jp/content/20231016-mxt_daigaku02-000031719_36.pdf

※3 2025年5月1日の学事振興課私学振興室WEBページ情報に基づき記載

URL : https://www.pref.aichi.jp/uploaded/life/570701_2623238_misc.pdf

(3) 提供内容

ア 提供課程

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育
1	愛知インターナショナルスクール	○	○	—	—
2	江西国際学園	○	○	○	○
3	名古屋国際学園	○	○	○	○
4	伯人学校カンチーニョ	○	○	○	○
5	伯人学校 EAS 豊橋	○	○	○	○
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	○	△	—	—
7	伯人学校 EAS 碧南	○	○	○	○
8	エスコーラ・ネクター	○	○	○	○
9	伯人学校 EAS 豊田	○	○	○	○
10	サンパウロ国際スクール	○	○	○	○
11	愛知朝鮮中高級学校	—	—	○	○
12	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—	—
13	東春朝鮮初級学校	○	○	—	—
14	東海バティカインターナショナルスクール	○	○	○	準備中
計		13	13	10	9

「△」初等教育Ⅰ、2年（小学校2年生相当）までの受け入れ

「—」この教育課程を提供していない

イ 提供教科分布

(単位：校)

母国語 (英語以外)	英語	日本語	数学	科学	生物	物理	化学
13	14	14	14	14	10	10	9
歴史	地理	社会	哲学	美術	情報処理	体育	家庭科
14	14	14	9	14	12	14	2
その他 (内容)	4 (デザイン、音楽、人生設計)						

(4) アイデンティティ、多文化、差別に関する指導

	学校名	実施理由	どのような場で行うか
1	愛知インターナショナルスクール	多様な国籍の生徒がいるため	多目的に使える時間で実施
2	江西国際学園	インターナショナルスクールとして、異なる文化、測面など国際的な違いに対する理解を育み、生徒たちの国際意識を高める	小学部では School assemblies で、中等部では Advisory classes で実施
3	名古屋国際学園	CIS 及び IB の認定において必要な基礎である	様々な形式でカリキュラムに組み込んでいる
4	伯人学校カンチニョ	社会の中で生きていくために大切	地理や社会の授業で実施
5	伯人学校 EAS 豊橋	—	歴史、哲学、社会等の授業にて言及する。また、いじめ・差別との付き合い方を伝える。
6	カンチニョ・ダ・チア・シェシェラ	—	各教科授業の間に実施
7	伯人学校 EAS 碧南	—	「人生設計」という授業で実施
8	エスコーラ・ネクター	—	「人生設計」という授業で実施
9	伯人学校 EAS 豊田	—	卒業後の進路に関する講演会
10	サンパウロ国際スクール	—	テーマ討論等を通じ、批判力と一般知識の向上を促進している
11	愛知朝鮮中高級学校	—	民族教育の機会で実施
12	名古屋朝鮮初級学校	—	正月・盆にあたるソルラル・チュソクに文化教育を通して実施
13	東春朝鮮初級学校	—	課外授業で実施
14	東海バティカインターナショナルスクール	—	ネパールの祭日をカレンダーに取り入れている

(5) 校内清掃や配膳当番などの活動

	学校名	校内清掃	配膳当番	その他
1	愛知インターナショナルスクール	—	—	—
2	江西国際学園	—	—	—
3	名古屋国際学園	—	—	—
4	伯人学校カンチーニョ	—	—	—
5	伯人学校 EAS 豊橋	—	—	—
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	—	—	—
7	伯人学校 EAS 碧南	○	—	—
8	エスコーラ・ネクター	—	—	—
9	伯人学校 EAS 豊田	○	—	—
10	サンパウロ国際スクール	○	○	—
11	愛知朝鮮中高級学校	—	—	—
12	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—
13	東春朝鮮初級学校	—	—	—
14	東海バティカインターナショナルスクール	○	—	—
計		5	2	0

(6) 教育環境

	学校名	校地		校舎		グラウンド	給食	食堂 (※1)	保健室 (※2)	図書室
		保有	賃借	保有	賃借					
1	愛知インターナショナルスクール	○	—	○	—	—	—	—	—	—
2	江西国際学園	○	—	—	○	○	—	—	—	○
3	名古屋国際学園	○	—	○	—	○	○	○	○	○
4	伯人学校カンチーニョ	○	—	○	—	○	○	○	—	○
5	伯人学校 EAS 豊橋	—	○	—	○	○	—	○	—	○
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	—	○	—	○		○	—	—	○
7	伯人学校 EAS 碧南	—	○	—	○	○	—	○	—	○
8	エスコーラ・ネクター	—	○	—	○	—	○	—	—	○
9	伯人学校 EAS 豊田	○	—	○	—	○	—	○	○	○
10	サンパウロ国際スクール	—	○	—	○	—	○	○	—	○
11	愛知朝鮮中高級学校	○	—	○	—	○	—	○	○	—
12	名古屋朝鮮初級学校	○	—	○	—	○	○	—	○	—
13	東春朝鮮初級学校	○	—	○	—	○	—	—	—	○
14	東海バティカインターナショナルスクール	—	○	—	○	○	—	—	—	○
計		8	6	7	7	10	6	7	4	11

※1 「食堂」は、食事を摂るスペースを指す。

※2 「保健室」は、学校の独自判断にて利用している急病者への暫定対応の場としてのスペース、部屋、ベッドなどを指す。

(7) 校内で使用されている言語

	学校名	韓国語	朝鮮語	ポルトガル語	ネパール語	日本語	フィリピン語	英語
1	愛知インターナショナルスクール	—	—	—	—	○	—	○
2	江西国際学園	—	—	—	—	—	—	○
3	名古屋国際学園	—	—	—	—	—	—	○
4	伯人学校カンチーニョ	—	—	○	—	—	—	—
5	伯人学校 EAS 豊橋	—	—	○	—	○	—	○
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	—	—	○	—	—	—	—
7	伯人学校 EAS 碧南	—	—	○	—	○	—	○
8	エスコーラ・ネクター	—	—	○	—	○	—	—
9	伯人学校 EAS 豊田	—	—	○	—	○	—	○
10	サンパウロ国際スクール	—	—	○	—	○	—	○
11	愛知朝鮮中高級学校	—	○	—	—	—	—	—
12	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—	—	○	—	—
13	東春朝鮮初級学校	—	○	—	—	—	—	—
14	東海バティカインターナショナルスクール	—	—	—	○	—	—	○
計		1	3	7	1	7	0	8

(8) 授業時間等

ア 授業実施日

月曜日～金曜日	全校
土曜日	愛知朝鮮中高級学校、名古屋朝鮮初級学校、東春朝鮮初級学校

イ 課程別授業時間

	学校名	就学前	初等教育Ⅰ	初等教育Ⅱ	中等教育
1	愛知インターナショナルスクール	09:30～15:30	08:30～15:30	—	—
2	江西国際学園	08:45～15:00	09:00～15:15	09:00～15:15	—
3	名古屋国際学園	09:00～15:30	08:20～15:30	08:20～15:30	08:20～15:30
4	伯人学校カンティーニョ	—	08:00～12:00	12:15～17:00	08:00～17:00
5	伯人学校EAS 豊橋	08:00～17:00	午前部 08:00～13:00 午後部 13:00～17:00	13:00～17:00	08:00～13:00
6	カンチーニョ・ダ・チャ・シェシェラ	08:00～18:00	08:00～18:00	—	—
7	伯人学校EAS 碧南	08:00～17:00	午前部 08:00～13:00 午後部 13:00～17:00	13:00～17:00	08:00～13:00
8	エスコーラ・ネクター	—	09:00～14:50	09:00～14:50	09:00～14:50
9	伯人学校EAS 豊田	08:00～17:00	午前部 08:00～13:00 午後部 13:00～17:00	13:00～17:00	08:00～13:00
10	サンパウロ国際スクール	07:00～17:00	07:00～17:00	08:45～15:00	08:45～14:05
11	愛知朝鮮中高級学校	—	—	09:00～15:00	09:00～15:00
12	名古屋朝鮮初級学校	09:00～14:30	09:15～15:05	—	—
13	東春朝鮮初級学校	08:50～15:00	08:50～15:00	08:50～15:00	—
14	東海バティカ インターナショナルスクール	10:00～16:00	10:00～16:00	10:00～16:00	—

「—」この教育課程を提供していない。

ウ 学年の始期・終期等

	学校名	始期	終期	長期休暇
1	愛知インターナショナルスクール	4月	3月	夏季休暇(8月)、年末年始休暇、期末休暇(3月末～4月初)
2	江西国際学園	9月	6月	冬季休暇(12月)、春季休暇(4月)、期末休暇(7～8月)
3	名古屋国際学園	8月 後半	6月 前半	秋季休暇(10月中旬)、年末年始休暇、春季休暇(3月下旬)、期末休暇(6月後半～8月前半)
4	伯人学校カンチニョ	2月	12月	GW、お盆、期末休暇(年末から1月末まで)
5	伯人学校EAS 豊橋	1月	12月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
6	カンチニョ・ダ・チア・シェシェラ	4月	3月	なし
7	伯人学校EAS 碧南	1月	12月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
8	エスコーラ・ネクター	2月	12月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
9	伯人学校EAS 豊田	1月	12月	GW、お盆、年末年始(保護者が勤務する企業の休暇に準拠)
10	サンパウロ国際スクール	1月	12月	なし
11	愛知朝鮮中高級学校	4月	3月	夏季休暇(7後半～8月)、年末年始休暇、期末休暇(3末～4月初)(日本の学校制度の長期休暇に準拠)
12	名古屋朝鮮初級学校	4月	3月	夏季休暇(7後半～8月)、年末年始休暇、期末休暇(3末～4月初)(日本の学校制度の長期休暇に準拠)
13	東春朝鮮初級学校	4月	3月	夏季休暇(7後半～8月)、年末年始休暇、期末休暇(3末～4月初)(日本の学校制度の長期休暇に準拠)
14	東海バティカインターナショナルスクール	4月	3月	概ね日本の学校のカレンダーと同じ(ネパールの祭日を取り入れている)

(9) 学校と保護者の関係

ア 保護者会の実施状況

	学校名	有無	理由・方法等
1	愛知インターナショナルスクール	○	学校の様子を伝えるため（保護者と担任の2者面談で実施）
2	江西国際学園	○	（内容について言及なし）
3	名古屋国際学園	○	保護者との円滑なコミュニケーションをはかるため
4	伯人学校カンチニヨ	○	（内容について言及なし）
5	伯人学校 EAS 豊橋	○	保護者に生徒の学校での活動と成績を説明し、課題解決の方策を検討する貴重な機会であるため
6	カンチニヨ・ダ・チア・シェシェラ	○	児童の成長のためには、家庭と学校とのコミュニケーションが大切であると考えるから
7	伯人学校 EAS 碧南	○	生徒の成績についての話し合いのため
8	エスコーラ・ネクター	○	各学期が終了する都度、及び、個別に必要な際に面談を行う
9	伯人学校 EAS 豊田	○	話し合いため、年4回の面談を年初に設定している
10	サンパウロ国際スクール	○	生徒の学校での様子、成長度合い、成績を共有化し、合わせて、学校と教師の状況を説明するため
11	愛知朝鮮中高級学校	○	年間スケジュール等の説明を行うため
12	名古屋朝鮮初級学校	○	1、2学期に授業参観を兼ねて保護者会を定例化している。それ以外には個別に必要に応じ設定
13	東春朝鮮初級学校	○	父親会と母親会を開催している
14	東海バティカインターナショナルスクール	○	（内容について言及なし）

イ 保護者とのコミュニケーション手段

	学校名	連絡帳	SNS	ブログ	その他
1	愛知インターナショナルスクール	—	○	—	—
2	江西国際学園	○	—	○	(内容について言及なし)
3	名古屋国際学園	—	○	○	e-mail、ニュースレター
4	伯人学校カンチーニョ	○	○	—	—
5	伯人学校 EAS 豊橋	○	○	○	電話、学校のアプリ
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	○	○	—	—
7	伯人学校 EAS 碧南	○	○	○	学校のアプリ
8	エスコーラ・ネクター	○	○	—	—
9	伯人学校 EAS 豊田	○	○	○	学校のアプリ
10	サンパウロ国際スクール	○	○	—	—
11	愛知朝鮮中高級学校	—	—	○	(内容について言及なし)
12	名古屋朝鮮初級学校	○	○	—	—
13	東春朝鮮初級学校	○	—	—	—
14	東海バティカインターナショナルスクール	—	—	—	連絡が必要な場合は送迎の際や電話などを活用
計		10	10	6	—

(10) 健康診断について

ア 生徒の健康診断実施状況

	学校名	実施有無	内容										
			身長・体重	視力・聴力	栄養状態	歯・口腔の病気及び異常	眼の病気及び異常	顔・耳・鼻・口・喉・皮膚の病気	結核有無	心臓の病気及び異常	尿	背骨・胸の骨格の病気及び異常	その他
1	愛知インターナショナルスクール	実施	○	-	-	○	-	-	-	-	○	-	-
2	江西国際学園	実施	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	名古屋国際学園	実施	○	○	-	-	-	-	-	-	○	-	-
4	伯人学校カンチーニョ	実施	○	○	-		○	-	-	-	○	-	-
5	伯人学校 EAS 豊橋	未実施											
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	実施	○	○	○	○	○	-	-	-	○	○	-
7	伯人学校 EAS 碧南	未実施											
8	エスコーラ・ネクター	未実施											
9	伯人学校 EAS 豊田	実施	○	-	-	-	-	-	-	-	○	-	-
10	サンパウロ国際スクール	未実施											
11	愛知朝鮮中高級学校	実施	○	○	-	-	-	-	-	○	○	-	-
12	名古屋朝鮮初級学校	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	-
13	東春朝鮮初級学校	実施	○	○	-	○	-	-	-	-	-	-	-
14	東海バティカ インターナショナルスクール	実施	○	-	○	-	-	-	-	○	-	○	-
計		10	10	6	3	4	3	1	1	3	7	3	0

イ 教職員の健康診断実施状況

	学校名	実施有無	内容										胃の病気及び異常の有無	
			身長・体重・腹囲	肝機能検査	視力・聴力検査	血中脂質検査	結核	血糖検査	血圧	心電図	尿検査	貧血検査		
1	愛知インターナショナルスクール	実施	○	○	○	○	—	○	○	○	○	—	○	
2	江西国際学園	実施	○	○	○	○	—	○	○	○	○	—	○	
3	名古屋国際学園	実施	○	—	○	○	—	○	○	○	○	—	—	
4	伯人学校カンチーニョ	実施	○	—	○	○	—	—	○	—	○	—	—	
5	伯人学校 EAS 豊橋	実施	○	—	○	○	—	○	○	○	○	○	—	
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	実施	○	—	○	○	—	○	○	○	○	○	○	
7	伯人学校 EAS 碧南	実施	○	—	○	○	—	○	○	○	○	○	—	
8	エスコーラ・ネクター	実施	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
9	伯人学校 EAS 豊田	—												
10	サンパウロ国際スクール	—												
11	愛知朝鮮中高級学校	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	—	—	
12	名古屋朝鮮初級学校	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	—	○	
13	東春朝鮮初級学校	実施	○	—	—	—	—	—	○	—	○	—	—	
14	東海バティカ インターナショナルスクール	—												
計			11	10	4	9	9	2	8	10	8	10	3	4

(10) 防災訓練実施状況

	学校名	実施有無	内容										
			学校の安全指導担当者の下、講義を実施	学校の安全指導担当者の下、訓練を実施	警察官指導の下、生活安全の講義	警察官指導の下、生活安全の訓練を実施	警察官指導の下、交通安全の講義	警察官指導の下、交通安全の訓練を実施	消防員指導の下、災害安全の講義	消防員指導の下、災害安全の訓練を実施	消防員指導の下、災害安全の訓練を実施	地域や保護者が参加する防災訓練	防災教育のマニュアルを作成、使用
1	愛知インターナショナルスクール	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	江西国際学園	実施	—	○	—	—	—	—	—	○	—	—	○
3	名古屋国際学園	実施	—	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	伯人学校カンチニョ	実施	—	○	○	—	—	—	○	—	○	—	—
5	伯人学校 EAS 豊橋	実施	—	○	○	—	○	○	○	○	—	○	○
6	カンチニョ・ダ・チア・シェシェラ	実施	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7	伯人学校 EAS 碧南	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	○	○
8	エスコーラ・ネクター	実施	—	—	—	—	—	—	○	○	—	—	—
9	伯人学校 EAS 豊田	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	○	○
10	サンパウロ国際スクール	—											
11	愛知朝鮮中高級学校	—											
12	名古屋朝鮮初級学校	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	○
13	東春朝鮮初級学校	実施	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—	○
14	東海バティカ インターナショナルスクール	—	内容は移転後に調整										
計		11	6	10	3	1	2	2	4	4	2	4	7

(11) 学校の役割（重複選択有り）

.	学校名	母国の文化と母語の教育	帰国時の編入・進学準備	日本の学校への進学準備	日本での就職準備	日本語能力不足/日本の学校になじめない生徒の受入れ
1	愛知インターナショナルスクール	回答なし				
2	江西国際学園	○	○	—	—	—
3	名古屋国際学園	—	○	—	—	—
4	伯人学校カンチーニョ	○	○	—	—	—
5	伯人学校 EAS 豊橋	○	○	—	—	○
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	○	—	○	○	○
7	伯人学校 EAS 碧南	○	○	○	○	—
8	エスコーラ・ネクター	○	○	—	○	○
9	伯人学校 EAS 豊田	○	○	○	○	○
10	サンパウロ国際スクール	○	○	—	—	—
11	愛知朝鮮中高級学校	○	—	○	○	—
12	名古屋朝鮮初級学校	○	—	—	—	—
13	東春朝鮮初級学校	○	—	—	—	—
14	東海バティカインターナショナルスクール	○	○	○	○	○
計		13	10	5	6	5

【その他の目的(個別記載)】

- ・日本以外の国に移住しても、母国に帰国しても、人間として社会生活を送ることができる基礎を身に付けさせる。
- ・日本・母国・他国を問わず、進学を促進する。
- ・アイデンティティを維持しつつも、日本での永住を前提として、日本社会にも貢献しうる能力と知力を兼ね備えた子供たちを育てる。

(12) 地域等との交流

ア 地域や公立学校との交流

	学校名	有無	内容等
1	愛知インターナショナルスクール	無	
2	江西国際学園	有	(内容について言及無し)
3	名古屋国際学園	有	・地元幼稚園との交流等
4	伯人学校カンチーニョ	有	・地元企業の職場体験
5	伯人学校 EAS 豊橋	無	・コロナ禍で中断してきたが、地元の日本の学校との交流を今後再開したい
6	カンチーニョ・ダ・チア・シェシェラ	有	・岡崎の多文化催事や講演会への参加
7	伯人学校 EAS 碧南	無	
8	エスコーラ・ネクター	有	・地元の子どももサッカーチームとの交流戦 ・地元大学生との日本語での交流機会設定
9	伯人学校 EAS 豊田	無	
10	サンパウロ国際スクール	有	・学内催事(6月にある祭り等)の地域への開放
11	愛知朝鮮中高級学校	有	・日本の高校生との交流 ・地元の催事への参加(桶狭間祭り等)
12	名古屋朝鮮初級学校	有	・11/3 開校記念催事の地域への開放
13	東春朝鮮初級学校	有	・地元の小学校との交流 ・公開授業
14	東海バティカインターナショナルスクール	有	・移転後の実施については未定

イ 他の外国人学校との交流

	学校名	有無	概況
1	愛知インターナショナルスクール	有	・TISA (Tokai International School Association) での情報交換
2	江西国際学園	有	(内容について言及無し)
3	名古屋国際学園	有	・情報交換、スポーツ対抗試合等
4	伯人学校カンチニョ	有	(内容につき言及無し)
5	伯人学校 EAS 豊橋	無	・コロナ禍のため中断していたが、今後再開していきたい
6	カンチニョ・ダ・チア・シェシェラ	有	・生徒レベルの交流を図ることは重要
7	伯人学校 EAS 碧南	有	・伯人学校間競技大会への参加
8	エスコーラ・ネクター	有	・共通の課題の解決のための連携を試行
9	伯人学校 EAS 豊田	有	・伯人学校間競技大会への参加
10	サンパウロ国際スクール	有	・伯人学校間競技大会への参加-
11	愛知朝鮮中高級学校	有	・県内初級学校、東海地方の朝鮮学校との交流催事への参加
12	名古屋朝鮮初級学校	無	
13	東春朝鮮初級学校	無	
14	東海バティカインターナショナルスクール	無	