

教材教具説明シート

名称	V Rゴーグルを使用した円盤型遊具		
関係する教科等	自立活動	区分・項目	2 心理的な安定 (1)情緒の安定に関すること (2)状況の理解と変化への対応に関すること 4 環境の把握 (1)保有する感覚の活用に関すること
使用対象	・目の前にあるものに手を伸ばし、つかむことができる。 ・教師や友達が近づくと手で触れて挨拶をすることができる。 ・粗大運動や乗り物に乗る活動を好む。		
使用目的	・V Rゴーグルを使用して乗り物の揺れを体験する。 ・乗り物の揺れを味わいながら快、不快の表出をする。 ・V Rゴーグルの景色の変化に気付き、さまざまな方向に目を向ける。		
活用時の様子	   乗り物教材 クッション製の座位保持椅子(70 cm×80 cm)と円盤型遊具(直径120 cm)を組み合わせたもの。 V Rゴーグル スマートフォンを中に収納して使用する。		
効果・改善点等	スマートフォンのV R専用アプリとV Rゴーグルを使用し、乗り物の疑似体験を行った。ゴーグルとモニターを連動させ、待機している生徒も楽しめるようにした。乗り物はくるくるカップ(円盤型遊具)にクッション製の保持椅子を乗せ、さまざまな方向に傾けられるようにした。V Rゴーグルを生徒にかけ、画面に映る動画に合わせて乗り物を動かした。ゴーグルの景色が苦手な生徒もいたが、視界の変化に気付き、ゴーグルを着けながらさまざまな方向に目を向ける生徒もいた。ゴーグルを着けている生徒も着けていない生徒も乗り物の揺れや傾きを感じると楽しそうな表情をしていた。乗り物に乗る経験が少ないと思われる生徒たちにとっては刺激の多い楽しい活動になったと感じた。		