

# 〈特集1〉「幼保小の架け橋プログラム」の実施に向けて ~子供の「わくわく」・「いきいき」とした姿を、園から小学校へとつなげるために~

## 1 「幼保小の架け橋プログラム」とは？

「幼保小の架け橋プログラム」は、子供に関わる大人が立場を越えて連携し、架け橋期（義務教育開始前後の5歳児から小学校1年生の2年間）にふさわしい主体的・対話的で深い学びの実現を図り、一人一人の多様性に配慮した上で全ての子供に学びや生活の基盤を育むことを目指す取組です。

## 2 「幼保小の架け橋プログラム」のねらい

幼児期から児童期の発達を見通しつつ、5歳児のカリキュラムと小学校1年生のカリキュラムを一体的に捉え、地域の幼児教育と小学校教育の関係者が連携して、架け橋期のカリキュラム・教育方法の充実・改善にあたることをねらいとしています。

## 3 目指す方向性

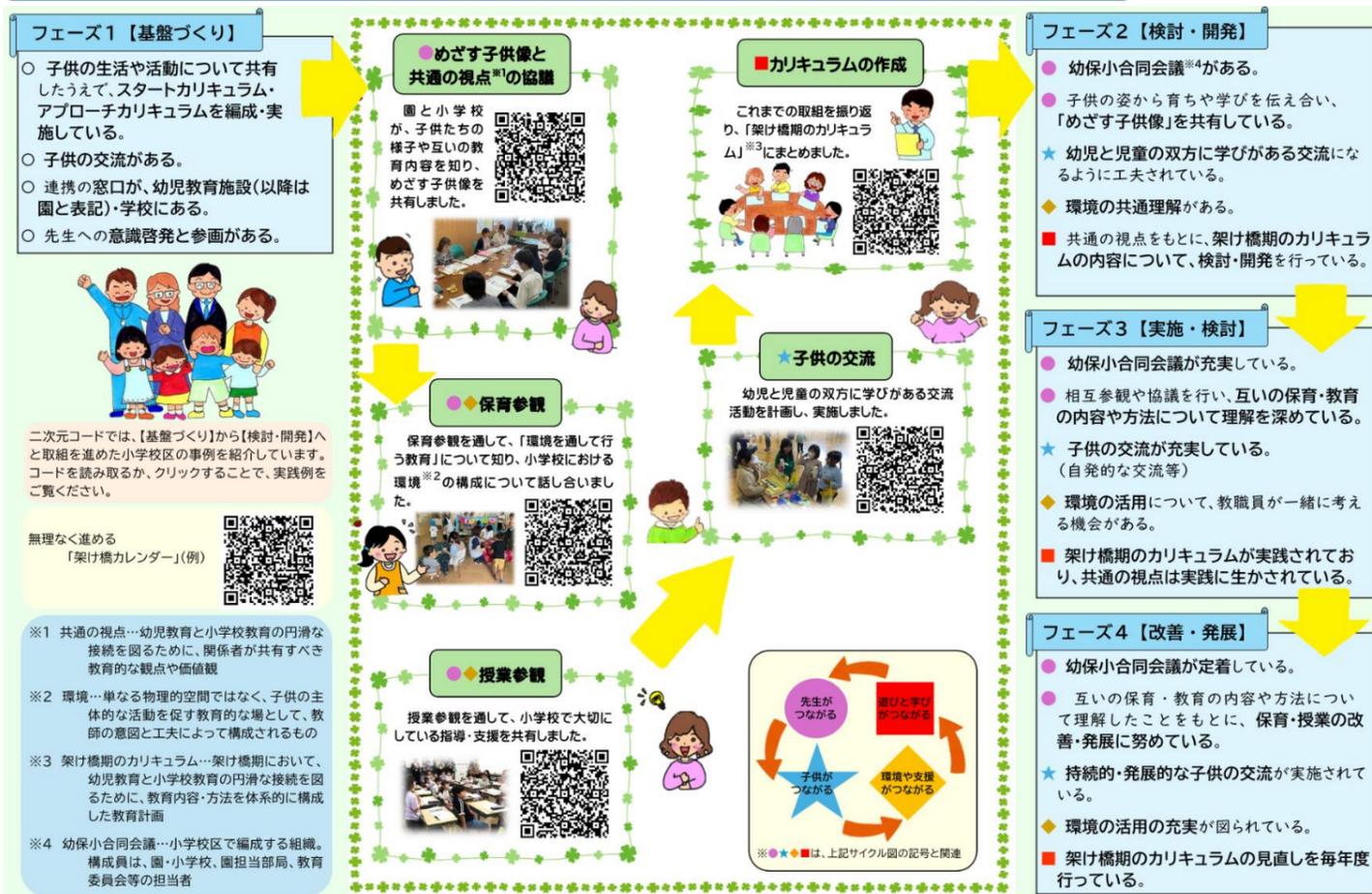
- 架け橋期のカリキュラムについては、幼保小が協働し、共通の視点を持って教育課程や指導計画等を具体化できるよう、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりとし、育成を目指す資質・能力を視野に入れながら策定できるよう工夫します。そして、幼保小の先生が一緒に振り返って評価し、改善・発展させていくことが大切です。
- 取組全体を通じて、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりに、園長・校長のリーダーシップと自治体の支援の下、園と小学校の先生が、子供の育ちを中心に据えた対話を通して相互理解・実践を深めていくことが大切です。



## 4 愛知県版「架け橋期のカリキュラム（例）」（「わくわく」・「いきいき」をつなげるカリキュラム）

小学校区でめざす子供像	「わくわく」を感じ、「いきいき」と「遊び・学び」に取り組む子供											
	5歳児						小学校1年生					
共通の視点	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
①育ってほしい子供の姿	面白く思うことに、自分から、かかわり、楽しんだり没頭したりする						「やってみたいこと」を見つけ、自分が考えた方法で調べ、振り返る					
②「遊び・学び」のつながり	園で展開される「遊び」						小学校の生活を中心とした各教科等の「学び」					
③援助・支援のつながり	子供との信頼関係を基に、子供が楽しんでいることを一緒に楽しんだり見守ったりして一人一人を受け止めています。						子供と一緒に活動を楽しみ、子供の活動を温かく見守り、同じ目線で話を聞くようにしています。					
④環境のつながり	保育室等の遊びの場のレイアウト（環境の構成）を工夫し、子供が主体的に遊びを展開し、遊びを通じて学ぶことができます。						教室のレイアウトを工夫し、活動に応じ、主体的に学びに向かえるようにしています。					
⑤子供のつながり【交流】	「あそびさがそう」公園で一緒に秋探し						「小学校をあんないするよ」1年生による学校案内					
⑥先生のつながり【交流】	小授業参観			園保育参観			合同研修会			交流会の振り返り・打合せ		
⑦家庭や地域との連携	園便りやドキュメンテーションなどで、架け橋期の取組の理解を進め、具体的な保育内容や子供の育ちを紹介する。						学校説明会で、園での生活が小学校生活の基盤になることや、架け橋期の取組について伝える。					

## 5 進め方のイメージ（フェーズ1【基盤づくり】からフェーズ2【検討・開発】を中心に紹介）



## 6 幼保小合同会議 実施計画（例）

### 〇〇小学校区 架け橋カレンダー一例

月	5歳児・1年生	保育者・教師
4月	進級・入学式 ・スタートカリキュラム実施	〇日(〇) 幼保小つながる会議 【本年度の取組について】 参加：校長・園長など
5月		〇日(〇) 幼保小つながる会議 【めざす子供像・共通の視点 協議等】 参加：校長・園長、該当担任など
6月		〇日(〇) 幼保小つながる会議 【保育参観】 参加：園職員・小学校職員
7月	夏休み	〇日(〇) 幼保小つながる会議 【授業参観】 参加：園職員・小学校職員
8月		〇日(〇) 幼保小つながる会議 【交流参観】 参加：園職員・小学校職員
9月		〇日(〇) 幼保小つながる会議 【架け橋期のカリキュラム作成 ～学び、援助・支援、環境をつなごう～】 参加：園職員・小学校職員
10月	・アプローチカリキュラム実施 就学時健康診断	〇日(〇) 幼保小つながる会議 【交流会振り返り・打ち合わせ】 参加：校長・園長、該当担任など
11月	〇日(〇)【交流】 あそびさがそう（生活科） ・1年生が秋の遊びを企画し、5歳児を招待する。	〇日(〇) 幼保小つながる会議 【架け橋期のカリキュラム作成 ～学び、援助・支援、環境をつなごう～】 参加：園職員・小学校職員
12月	冬休み	〇日(〇) 幼保小つながる会議 【取組の成果・課題】 参加：校長・園長、該当担任など
1月		〇日(〇)【交流】 小学校をあんないするよ（生活科） ・1年生が5歳児を迎え学校を案内する。
2月		〇日(〇) 幼保小つながる会議 【架け橋期のカリキュラムの見直しを毎年度行っている。】
3月	卒園式・修了式	

## 7 役立つリンク集

愛知県幼児教育センター

【愛知県教育委員会義務教育課】

架け橋プログラムを推進するためのリーフレットや、愛知県版「架け橋期のカリキュラム(例)」等の資料

幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引き(初版)

【文部科学省】  
幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引き(初版)のPDFデータとなります。

幼保小の架け橋プログラム

【文部科学省】  
幼保小の架け橋プログラムを推進する際に、参考となる動画等が掲載されています。

幼児教育の重要性・遊びを通した学び

【文部科学省】  
幼児期の大切な学びが分かる動画シリーズ等が掲載されています。