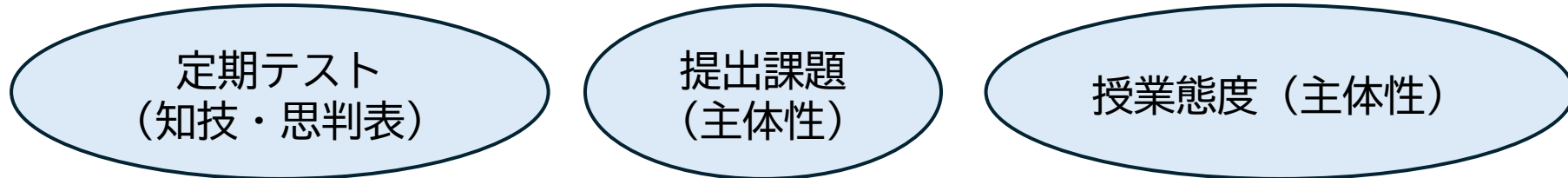


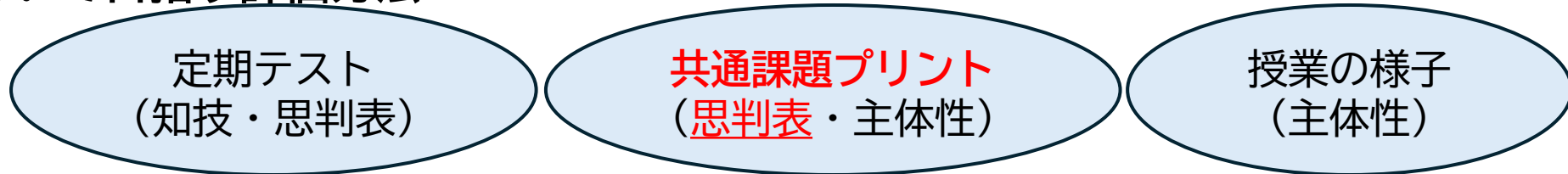
生徒の「思考力，判断力，表現力等」を
適切に見取るためのプリント

研究課題

<従前の評価方法>



<本研究において目指す評価方法>



授業内で実施可能で、思判表を評価できる。
さらに課題解決の活動を通じて、思判表を伸ばす
ことができる「共通課題プリント」を作成する。

共通課題プリント作成で意識したこと

- 学習内容や日常生活と関連付けた内容
- つい周りの生徒と話したくなる内容
- 簡単すぎないこと
- 毎回テーマをもつ（批判的思考を働かせる、生徒が問いを立てる、など）

共通課題プリントの例

- 資料1.pdf (2次方程式)
- 資料2.pdf (対数)
- 資料3.pdf (直線の方程式)
- 資料4.pdf (微分・積分)
- 資料5.pdf (確率)