

1 点 $(1, -1)$ と直線 $5x - 12y - 3 = 0$ の距離 d を求めよ。

3 実践！ <宝を見つげよう！>

(1) 右図の本校北門前の川沿いの道路（黄色い直線で表している）を方程式で表せ。※北はこの地図の上です。

(2) (1)で求めた直線と直線 $y = x$ 、直線 $x = 0$ (y 軸) が作る三角形の重心の地点に宝石がある。宝石は次のどの部屋にあるか、重心の座標を計算して、次の選択肢ア～エから選べ。

ア 校長室 イ 視聴覚室 ウ 実1C エ 3-4教室

(2) 点 $(5, -2)$ と直線 $y = \frac{1}{3}x + 4$ の距離 d を求めよ。

2 点 $(m, 0)$ と直線 $y = \frac{4}{3}x + 1$ の距離が 1 の時、 m の値を求めよ。



(画像 Googleマップより)

(3) 川の南側で、学校の敷地の西の端 (y 軸上) に (1)で求めた直線からの距離が $2\sqrt{5}$ のところに1億円が埋まっている。1億円が埋まっている座標を求めよ。

裏面へ

4 ●このプリントを通して感じたことや分かったことと勉強したいことを具体的に書こう！

●日頃の授業の感想や家庭学習の取り組み（中間考査に向けての取り組みと期末考査に向けての取り組みの変化とか）、2学期以降の数学の抱負を書こう！

次回の授業で提出してください。

時間が余ったら次の問題に取り組みてください

- ある日次の手紙が送られてきた。
次の暗号を解読して表面の学校の地区から宝の場所を特定せよ。

次の暗号を暗号表を使って解け

b 2→4 h 1↓7 d 3↓2 b 7→7 a 8↑4

暗号表

1	G	D	Y	A	N	G	O	W
2	U	H	A	N	D	P	I	A
3	S	L	B	I	F	A	I	S
4	A	D	X	N	A	T	U	H
5	K	V	N	A	R	U	T	I
6	R	Y	I	R	O	N	G	N
7	A	F	L	O	W	I	N	G
8	P	J	P	G	W	@	S	O