

小学校区でめざす子供像													「わくわく」を感じ、「いきいき」と「遊び・学び」に取り組む子												
共通の視点	5歳児												小学校1年生												
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
①育ってほしい子供の姿	面白と思うことに、自分から、かかわり、楽しんだり没頭したりする												「やってみたいこと」を見つけ、自分が考えた方法で調べ、振り返る												
②「遊び・学び」のつながり	<p>思いついたことを自分なりの考えや方法で試したり、友達に伝えたりして実現しようとする。</p> <p>友達のしていることに興味や関心を持ち、一緒に遊びや生活を進める楽しさを感じる。</p> <p>遊び方や遊び・生活の中での役割を保育者や友達と話し合ったり、協力して取り組む。</p> <p>自分に自信をもち、目的に向かって協力して取り組み、実現する喜びと充実感を味わう。</p>												<p>教室が安心できる場所だと感じ、先生や友達と進んでかかわる。</p> <p>園での経験を生かして、「やってみたい」と興味をもって取り組み、楽しく学びながら「できた」という達成感を味わう。</p> <p>身近な生活や自然などから「やってみたいこと」(学びたいこと)を見つけ、自分が考えた方法で取り組み、友達とかかわることで、自分の考えをもつ。</p> <p>「やってみたいこと」(学びたいこと)を見つけ、自分が考えた方法で取り組み、友達とかかわることで、自分の考えを見直したり、より深く知ったりする。</p>												
園で展開される「遊び」	<p>身近な草花や生き物、虫など、自然の変化を感じたり、遊びに取り入れれたりする</p> <p>砂・水・光・風などの自然物や現象に関心を持ち、いろいろな道具や道具を使って取り入れたり、繰り返し試したりして楽しむ</p> <p>自然の不思議さや面白さ、美しさなどに気付いたり、感じたりする</p> <p>成長を楽しみに花や野菜を育てたり、収穫の喜びを味わったりする</p> <p>生き物への愛着を感じ生命を大切にすることを学ぶ</p>												<p>学校探検を通して、学校の施設の様子や学校生活を支援している人々を知るとともに、楽しく安心して遊びや生活を行う</p> <p>季節の自然物を使って遊ぶ体験を通して、季節の特徴を見つけ、それらで遊ぶ方法を考えたり、遊びを楽しんだり工夫したりする</p> <p>植物を栽培する活動を通して、植物の生命や成長に気付くとともに、植物に親しみをもつ</p> <p>昆虫などを育てる活動を通して、生きものへの親しみをもつ</p> <p>家族が喜ぶことを考え、自分ができることに取り組む</p> <p>1年を振り返り、自分の成長に気づき、感謝の気持ちと進級への期待をもつ</p>												
小学校の生活科を中心とした各教科等の「学び」	<p>自分の気持ちや考えを保育者や友達に言葉や態度で表し、伝えようとする</p> <p>絵本や物語に親しみ想像する楽しさを味わう</p> <p>いろいろな言葉を使って話したり、文字に興味をもって表したりする</p> <p>保育者や友達の話をしっかり聞き、自分の思いや考えが伝わるうれしさを味わう</p> <p>遊びの中で数を数えたり、大きさや量を比べたり、様々な形に興味をもったりする</p> <p>生活や遊びの中で、必要に応じ文字や数量などに表したり、使ったりする</p> <p>時計を見ながら活動の見直しをもって生活しようとする</p> <p>感じたことや考えたことを音や動きなどで表現して楽しむ</p> <p>様々な楽器の音色を楽しんだり、曲に合わせて踊ったりする</p> <p>歌ったり、楽器の演奏をしたりして友達と気持ちを合わせる心地よさを味わう</p> <p>経験したことを描くことを楽しむ</p> <p>いろいろな材料や用具を使って、自分なりに表す楽しさを味わう</p> <p>友達の考えやアイデアに触れ、イメージを出し合いながら工夫して作る</p> <p>友達と思いやイメージが重なったり、広がったりしていく楽しさを感じる</p> <p>鬼ごっこやボール遊びなどを動かして遊ぶ心地よさを味わう</p> <p>鉄棒やうんてい、水遊びなどで、自分の目標に挑戦したり、何度も繰り返したりして楽しむ</p> <p>友達と競い合ったり、協力し合ったりして力いっぱい体を動かして遊ぶ</p> <p>遊びのルールを考えたり、守ったりして友達と一緒に楽しく遊ぶ</p>												<p>身近なことや経験したこと、自分の考えとそとのわけを話す</p> <p>昔話を音読したり演じたりする</p> <p>想像を広げながら読む</p> <p>詩や早口言葉を楽しむ</p> <p>物語の好きなところを見つけて、伝える</p> <p>知りたいことを考えながら聞き、知りたいことを質問する</p> <p>10までの数をゲームやブロックで楽しみながら学ぶ</p> <p>箱の組み立てや、面の形をいかした絵をかき活動を通して、ものの形に親しむ</p> <p>20までの数の表し方や計算を楽しみながら学ぶ</p> <p>色板や棒を使って様々な形を作る活動を通して、形に親しむ</p> <p>時計を使って何時何分かをよんだり表したりする</p> <p>音楽に合わせて体を動かしたり、歌いながら遊んだりする</p> <p>拍のついた音遊びなどを通して、楽しみながら拍を感じる</p> <p>鍵盤ハーモニカでいろいろな音を出す楽しさを味わう</p> <p>友達の歌声や楽器の音を聴き、音に合わせて表現する</p> <p>食べ物の形を思い浮かべ、油粘土で表す</p> <p>破いた紙の形から思い付いたものを作る</p> <p>色水を混ぜて、いろいろな色の色水をつくる</p> <p>生活の中でしたことや感じたことを絵に表す</p> <p>写し、形や色を生みだす</p> <p>お話を考えながらすぐらくをつくる</p> <p>身近な材料を使って滑らせて遊ぶものをつくる</p> <p>固定施設を使った運動遊びを知り、順番や規則を守って取り組む</p> <p>もぐる・浮く運動遊びを知り、安全に気を付けて取り組む</p> <p>ボールゲームを通して、規則を守り仲よく運動をしたり、勝敗を受け入れたり、場や用具の安全に気を付けたりする</p> <p>リズム遊びに取り組み、仲よく踊ったり、場の安全に気を付けたりする</p>												
③援助・支援つながり	<p>・子供との信頼関係を基に、子供が楽しんでいることを一緒に楽しんだり見守ったりして一人一人を受け止めています。</p> <p>・子供が自分なりの目的をもち、実現できるように試したり、工夫したり挑戦したりするのを支えるようにしています。</p> <p>・子供が気付いたり考えたりする過程を大切に、一緒に考えたり、嬉しさや驚きに共感したりしています。</p> <p>・自分の気持ちを保育者や友達に伝えられるように、機会を捉えて表しやすい雰囲気や状況をつくるようにしています。</p>												<p>・子供と一緒に活動を楽しみ、子供の活動を温かく見守り、同じ目線で話を聞くようにしています。</p> <p>・生活科や体育、音楽、図工等の教科指導に遊びや音楽を取り入れ、主体的に取り組める課題を授業に設定しています。</p> <p>・「園でやったことある？」などの声掛けをして、経験を振り返らせるようにしています。</p> <p>・子供の様子に目を配り、気になる子供には積極的に声掛けをするようにしています。</p>												
④環境のつながり	<p>・試行錯誤できるゆとりとした時間を設定しています。</p> <p>・保育室等の遊びの場のレイアウト(環境の構成)を工夫し、子供が主体的に遊びを展開し、遊びを通じて学ぶことができるようにしています。</p> <p>・発達の過程や子供の興味・関心に応じた遊具・素材・教材を準備して、子供たちの想像力や思考力、表現力等を育てています。</p>												<p>・授業時間を柔軟に設定しています。</p> <p>・教室のレイアウトを工夫し、活動に応じ、主体的に学びに向かえるようにしています。(子供が集まって活動できる、見やすい板書、学びの足跡の掲示による学習のきっかけづくりなど)</p> <p>・園における教室のレイアウト・教材の準備の工夫などについて適宜取り入れています。(生活の流れが見通せる掲示、視覚的にわかる工夫など)</p>												
⑤子供のつながり【交流】	「あきをさがそう」公園で一緒に秋探し												「小学校をあんないするよ」1年生による学校案内												
⑥先生のつながり【交流】	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	<p>小授業参観</p> <p>園保育参観</p> <p>合同研修会</p> <p>交流会打合せ</p> <p>交流会の振り返り・打合せ</p> <p>引き継ぎ会</p> <p>評価会議</p>												
⑦家庭や地域との連携	<p>・園便りやドキュメンテーションなどで、架け橋期の取組の理解を進め、具体的な保育内容や子供の育ちを紹介する。</p>												<p>・学校説明会で、園での生活が小学校生活の基盤になることや、架け橋期の取組について伝える。</p> <p>・学校便りなどで、架け橋期の取組の理解を進め、具体的な教育活動を紹介します。</p>												

