

おわりに

言葉や習慣の異なる外国にルーツのある子供が増えています。

日本語が分からないことや日本の生活習慣になじめず、不安を感じたり、伝わらないもどかしさに困惑したりしています。

どの子に対しても一人一人に寄り添うことは幼児教育の基本ですが、保育者は様々な壁を乗り越えるためにどのように支援したらいいのか迷い、悩むことがあります。それでも立ち止まることなく、日々の生活の中で、心がつながっていくためにいろいろな手段を考え、保育環境として、あるいは互いの困りごとを解消するための工夫をしています。

この事例集では「つながる」をキーワードにして、安心感やうれしさを見つけた事例を紹介し、保育の場で知恵や工夫を働かせていく保育者の一助となるようお願い作成しました。

それぞれの事例は日常の中で包摂的にとらえて展開されていますが、紙面の都合上、5つのカテゴリーに整理して示しました。

1 母語でつながる

困りごとが解消されなくても、自国の言葉が耳に入ってくることは、うれしさや安心感につながります。

その子を分かりたいという気持ちで誠実に向き合うことが大切です。

2 遊びでつながる

子供の遊びには、言葉を重視しない遊びがたくさんあります。走ったり跳ったりする遊びや、同じ楽曲でも様々な国の言葉で歌われる唱歌など、共通に楽しめる教材を提供していくことも心を通わせるための方法です。

3 文化の違いへの理解からつながる

食事や生活のスタイル、挨拶の方法など、異なる習慣は多くあります。共通理解は互いを肯定することから始まります。その子供の国の方法を受け止めつつ、日本のやり方にも徐々に興味をもって行ってほしいと思います。

4 保護者とつながる

尊敬の念を忘れず、その国の正確な情報を得て、保育環境に取り入れる部分を見つけしていくことが大切です。お互いに歩み寄りつつ、必要なことを伝達し合う方法を探していくことが大切です。

5 小学校とつながる

小学校へ円滑に進学できるよう、自治体では様々なサポートをしています。園からその地域の情報を伝えることは、安心感につながり、親しみをもって暮らしていくための大きな支えになります。

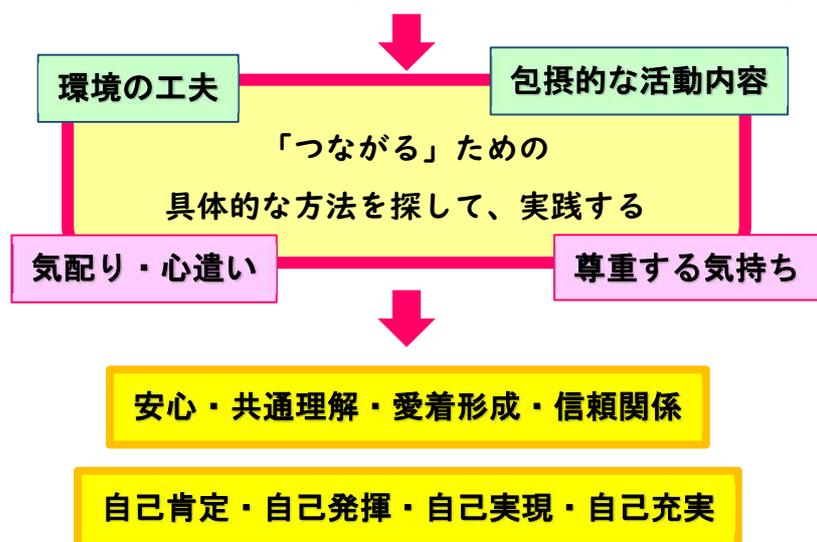
エピソード（成長した子供たちの姿～小学校・中学校編）

小学校6年生と中学校3年生に成長した子供の生活場面で、外国籍等の子供への心遣いや相手の文化等を尊重し、共有しようとする姿の1例を紹介しました。社会の一員として溶け込み、成長する子どもの姿を思い浮かべてご覧ください。

どの事例も、全ての人自分らしい生き方を実現するために、日常の中でちょっとした環境の工夫や、相手を尊重する気持ち等の歩み寄りの手段を探して相互理解を深めてきたことがお分かりいただけたと思います。

この事例集は小さな歩みですが、お読みいただいて、ご自身の「つながる」ための実践がさらに深く、広く展開されれば、愛知の幼児教育の振興につながることは間違いありません。今後の子供たちの幸せを願い、充実した生活が保障されることを切に願います。

共に生きる ⇒ 「つながる」ことを感じ合うように意識する



多様なかかわりが充実感へ・グローバルな世界観をもつ子供たちへ

令和6・7年度愛知県幼児教育研究協議会委員名簿

(敬称略)

選任区分	氏名	職名	年度	
学識経験者・ 一般有識者	山口 雅史	椋山女学園大学教授	6	7
	鈴木 照美	愛知県保育者養成研究会会長	6	7
市町村 関係者	鈴川 慶光	半田市教育委員会教育長(～R6.9)	6	
	榊原 雅晃	半田市教育委員会教育長(R6.10～)	6	
	増岡潤一郎	みよし市教育委員会教育長		7
	小島 治彦	名古屋市教育委員会教育支援部義務教育課長	6	
	畑生 理沙	名古屋市教育委員会教育支援部義務教育課長		7
	古田 美津子	名古屋市子ども青少年局保育部担当課長	6	7
	鈴木 美奈子	碧南市福祉こども部こども課長	6	
	鈴木 善三	碧南市こども健康部保育課長		7
幼稚園・ 保育所及び 学校関係者	池田紀代美	愛知県国公立幼稚園・こども園長会長(名古屋市立第一幼稚園長)	6	
	室田 ひふみ	愛知県国公立幼稚園・こども園長会長(名古屋市立第一幼稚園長)		7
	村上 芳枝	愛知県私立幼稚園連盟副会長(ベル豊田幼稚園 統括園長)	6	
	鈴木 孝昌	愛知県私立幼稚園連盟副会長(はばたき幼稚園長)		7
	伊東 世光	愛知県社会福祉協議会保育部会副副会長(名古屋市 天使保育園長)	6	
	吉田 龍宏	愛知県社会福祉協議会保育部会副副会長(美和こども園長)		7
	宇都宮美智子	名古屋民間保育園連盟副会長(名古屋市 中村保育園長)	6	
	島崎 佳子	名古屋私立保育連盟副会長(いぶき保育園長)		7
	上野 忍	大府市立大東小学校長	6	
	柴田 由美子	愛西市立北河田小学校長		7
PTA 関係者	米倉 基裕	愛知県国公立幼稚園・こども園PTA連絡協議会会長(名古屋市立第一幼稚園)	6	
	塚本 浩介	愛知県国公立幼稚園・こども園PTA連絡協議会会長(名古屋市立第一幼稚園)		7
	林 健二	愛知県私立幼稚園PTA連合協議会会長(R5.7～R6総会) (名古屋柳城短期大学附属柳城幼稚園)	6	
	加藤 万里子	愛知県私立幼稚園PTA連合協議会会長(R6.8～R7総会) (幼保連携型認定こども園保見ヶ丘幼稚園)	6	7
	新井 恵梨	愛知県私立幼稚園PTA連合協議会会長(R7.7～R8総会)(きつき幼稚園)		7
	小島 愛子	一宮市立葉栗保育園保護者の会会長	6	
	伊藤 莉奈	常滑市立常石保育園父母の会(さくらの会)会長		7
県関係者	今宮 裕司	愛知県福祉局子育て支援課長	6	
	森川 明子	愛知県福祉局子育て支援課長		7
	藤井 徹	愛知県県民文化局学事振興課私学振興室長	6	
	大竹 隆夫	愛知県県民文化局学事振興課私学振興室長		7

令和6・7年度愛知県幼児教育研究協議会 専門部会委員名簿

(敬称略)

選任区分	氏名	職名	年度
学識経験者・ 一般有識者	鈴木 照美	愛知県保育者養成研究会 会長	6 7
	栗木 節子	修文大学短期大学部 教授	6 7
幼稚園・ 保育所及び 学校関係者	室田 ひふみ	名古屋市立高田幼稚園長	6
	池田 紀代美	名古屋市立二城幼稚園長	7
	水野 聡子	阿久比町立ほくぶ幼稚園長	6 7
	鈴木 清子	西尾市立鶴城幼稚園長 (R6)、西尾幼稚園長 (R7)	6 7
	足立 正和	愛知文教女子短期大学附属一宮ひがし幼稚園長	6
	笹野 大栄	幼保連携型認定こども園富士文化幼稚園	7
	近藤 江里子	小牧市立大山保育園長	6
	小川 由美子	小牧市立大城保育園長	7
	北村 朗子	豊田市立松平こども園長	6
	市村 由佳	豊田市立広沢こども園長	7
	阿部 良子	レイモンド庄中保育園長	6
	岡田 正順	白帝保育園長	7
	山本 由佳	清須市立清州小学校長	6
	加藤 登	あま市立七宝小学校長	7
清松 治子	岡崎市立広幡小学校長	6	
長坂 博子	岡崎市立連尺小学校長	7	
県関係者	都 筑 太	愛知県教育委員会あいちの学び推進課主席社会教育主事	6
	今田 宗孝	愛知県教育委員会あいちの学び推進課主席社会教育主事	7

令和6・7年度愛知県幼児教育研究協議会 事務局名簿 (愛知県教育委員会)

氏名	職名	年度
橋本 具征	愛知県教育委員会教育部長	6 7
尾本 国博	愛知県教育委員会義務教育課長	6 7
星原 秀晴	愛知県教育委員会義務教育課 担当課長	6
竹内 政一	愛知県教育委員会義務教育課 担当課長	7
稲垣 孝治	愛知県教育委員会義務教育課 課長補佐	6 7
塩野谷文雄	愛知県教育委員会義務教育課 課長補佐	6
谷川 永里子	愛知県教育委員会義務教育課 課長補佐	7
後藤 義広	愛知県教育委員会義務教育課 主査	6 7
渡邊 祐子	愛知県教育委員会義務教育課 主査	6 7
西澤 邦男	愛知県教育委員会特別支援教育課 主査	6
成田 敦子	愛知県教育委員会特別支援教育課 主査	7
加藤 綾子	愛知県総合教育センター学校支援研修課 主査	6 7
渡辺 久美子 中井 吉美	愛知県幼児教育コーディネーター	6 7

イラスト・カットの協力：常滑市立西浦南保育園長 草水 敬子

愛知県幼児教育研究協議会のあゆみ

年度	経	過
昭 47	・協議会の設置	
48	・「幼児教育の指針」の作成	
49	・協議題 4・5歳児の教育(保育)内容を中心に	(答申)
50	・協議題 幼児教育と小学校教育のあり方とその連携	(中間報告)
51		(答申)
52	・協議題 今後における幼稚園と保育所の関係について	(報告)
53	・協議題 幼・保の教育(保育)と家庭教育との連携	(中間報告)
54	・協議題 幼稚園・保育所と家庭との連携	(報告)
55	・協議題 幼児教育の充実をめざす指導の在り方	(中間報告)
56		(報告)
57	・協議題 幼児教育に関する今日的課題	(中間報告)
58		(報告)
59	・協議題 幼児の生活実態とその問題点	(報告)
60	・協議題 幼稚園・保育所における望ましいしつけの在り方	(報告)
61	・協議題 家庭の教育力回復のために幼児教育機関の果たす役割	(報告)
62	・協議題 幼児教育のための保育者の資質向上の在り方	(報告)
	・現職教育資料「保育者としてこれだけは」	(発刊)
63	・協議題 人とのかかわりをもつ力の育成	(中間報告)
平 元	//	(報告)
	・現職教育資料「人とのかかわりをもつ力の育成」	(発刊)
2	・協議題 自然との触れ合いや身近な環境とのかかわり合いについて	(中間報告)
3	//	(報告)
	・現職教育資料「自然との触れ合いや身近な環境とのかかわり合いを持つ力を育てる」	(発刊)
4	・協議題 基本的な生活行動を主体的に身に付けるために	(実態調査)
5	//	(中間報告)
6	//	(報告)
	・現職教育資料「基本的な生活行動を主体的に身に付けるために」	(発刊)
7	・協議題 一人一人の幼児の特性や発達の課題に応じた教育・保育の在り方	(実態調査)
8	//	(中間報告)
9	//	(報告)
	・現職教育資料「わたしたちの園にふさわしい教育課程・保育計画」	(発刊)
10	・協議題 心豊かな幼児の育成をめざして	(実態調査)
11	//	(中間報告)
12	//	(報告)
	・現職教育資料「保育のポイント Q&A50」	(発刊)
13	・協議題 幼児の心を豊かにする幼稚園・保育所と家庭との連携のあり方	(実態調査)
14		(報告)
15	・協議題 子どもたちのすこやかな育ちを支える幼稚園・保育所と小学校の連携の在り方	(実態調査)
16		(報告)
17	・協議題 幼児期における心の教育	(実態調査)
18	－「命」を感じる教育を考える－	(報告)
19	・協議題 協同的な活動を通して、幼児期の「遊び・学び・育ち」を考える	(実態調査)
20		(報告)
21	・協議題 子どもや社会の変化に対応した教育課程・保育課程	(実態調査)
22	－伝え合う力や規範意識の芽生えを培う体験を重視して－	(報告)
23	・協議題 愛知県のこれからの幼児教育の在り方を考える	(報告)
	－幼児教育の指針の策定に向けて－	
24	・協議題 小学校教育を見通した幼児期の教育を考える	(中間報告)
25	－接続期における教育課程・保育課程の編成に向けて－	(報告)
26	・協議題 幼児教育の充実に向けた保育者の資質と専門性の向上について	(中間報告)
27		(報告)
28	・協議題 生涯にわたる学びを支える幼児教育の在り方	(中間報告)
29	－幼児期における「学びに向かう力」の育成を通して－	(報告)
30	・協議題 幼児期の育ちを支える幼稚園・保育所・認定こども園と家庭との連携の在り方	(報告)
	について－「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりにして－	
令 元	・協議題 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」につながる学びの芽を捉える	(報告)
	－「自然との関わり・生命尊重」の姿に視点を当てて－	
2	・協議題 幼児期の教育における一体的に育まれる資質・能力とは	(中間報告)
3	－子供の具体的な遊びや生活の姿から考える－	(報告)
4	・協議題 幼児教育における「社会に開かれたカリキュラム」の実現をめざして	(中間報告)
5	～幼児期に育みたい資質・能力の理解に向けて～	(報告)
6	・協議題 多文化の環境で育ち合う幼児教育の在り方	(実態調査)
7	～受け止め合う心を育む関わりを考える～	(中間報告)
		(報告)

令和7年度
多文化の環境で育ち合う幼児教育の在り方
～受け止め合う心を育むための関わりを考える～
事例集

令和8年3月発行
愛知県幼児教育研究協議会
愛知県教育委員会
(事務局)
愛知県教育委員会義務教育課
〒460-8534 名古屋市中区三の丸三丁目1番2号
電話 052(954)6799 (ダイヤルイン)