

10月27日（火） 14：50～16：20

社会教育基礎B 講義II

「地域における社会教育委員の役割」

愛知大学 教職課程センター室 副室長
愛知県社会教育委員連絡協議会 顧問 谷中 緑

1

自己紹介

2013年4月 豊橋市立前芝中学校 校長として赴任

（2016年4月 施設隣接型小中一貫校『前芝学校』 設立）

“地域ぐるみの教育”

『ふるさと前芝を愛し、人と人とのつながりをつくる力をもった子』

2018年4月 豊橋市二川地区市民館 館長として赴任

（現二川生涯学習センター）

地域学校協働本部『こねっと』の立ち上げ

2020年4月 愛知大学豊橋校舎 教職課程センター室

豊橋市社会教育委員委嘱

副室長として赴任

2

講座の内容

1 社会教育委員とは

・役割と構成

2 社会教育委員として

・豊橋市における実際の活動

(途中 ～ グループワーク ～)

3 社会教育に携わる者として

3

1 社会教育委員とは

- ① 自分のまちの社会教育の実情を知り、地域住民と行政との間に立って、住民の声を行政に反映するという大切な立場です。
- ② 社会教育に関する計画の立案や研究調査などによって、社会教育に関して教育委員会に助言をする役割を果たしています。
- ③ 社会教育委員の会議に出席し、意見を述べます。

『あいちの社会教育委員ハンドブック』
(R6年4月発行) P2

4

社会教育委員の構成

教育委員会

委嘱
(任意設置)

<社会教育委員の構成>

学校教育関係者、社会教育関係者

家庭教育関係者

学識経験者 等

(優れた見識と豊かな経験をもつ方 等)

『あいちの社会教育委員ハンドブック』
(R6年4月発行) P2 より

5

社会教育委員の役割

社会教育委員の職務 (社会教育法第17条から概要を要約)

- (1) 社会教育に関する諸計画を立案する。
- (2) 教育委員会の諮問に応じ、答申・意見を述べる。
- (3) 必要な研究調査を行う。
- (4) 青少年教育に関する助言・指導を行う。

『あいちの社会教育委員ハンドブック』
(R6年4月発行) P3より

6

2 社会教育委員として

- (1) 社会教育に関する諸計画を立案する。
- (2) 教育委員会の諮問に応じ、答申・意見を述べる。
- (3) 必要な研究調査を行う。
- (4) 青少年教育に関する助言・指導を行う。

7

役割(2)教育委員会の諮問に応じ、答申・意見を述べる

市町村名	社会教育委員会議の結果、政策提言、意見具申等の具体化されたもの
名古屋市	生涯学習センターにおける指定管理者制度導入館の検証について
一宮市	身近な自然と歴史・文化等を活用した青少年の体験活動を豊かにするために（令和元年度）
春日井市	第2次春日井市生涯学習推進計画の策定に係る審議、答申
尾張旭市	18歳成人啓発事業
あま市	あま市生涯学習推進計画の策定
大治町	子どものあそび場の提供
常滑市	生涯学習講座のインターネット申込み、生涯学習講座のホームページ上での事業報告
大府市	公民館開館時間の見直し
東浦町	ジュニアリーダー育成事業の今後の在り方に関する一考察（平成28年・29年度）
豊田市	豊田市の高齢者の活躍支援について（平成30年・令和元年度）
西尾市	社会教育委員が地域と行政を結ぶ役目になるよう、地域の行事・学校行事に参加していくこと
幸田町	幸田町主催のイベントに参加し、提言書を策定した。
豊橋市	生涯学習推進計画の策定
豊川市	社会教育関係団体補助事業について
蒲郡市	人生100年時代に向けた生命の海科学館のあり方について（提言）（令和2年度）

『あいちの社会教育委員ハンドブック』
（R6年4月発行）P5より

8

2 社会教育委員として (豊橋市での活動 の実際)

役割(2)教育委員会の諮問に応じ、答申・意見を述べる

豊橋市教育委員会からの諮問に
豊橋市の社会教育委員から構成される
『社会教育審議会』にて、2年間審議を重ね
教育長に提言をする

9

近年の豊橋市社会教育審議会のテーマ

審議期間	審議内容
H30～R1年度	これからの生涯学習施策のあり方について (次期生涯学習推進計画策定に向けて)
R2～3年度	これらかの地区市民館のあり方について
R4～5年度	子どもたちの生きる力をはぐくむ教育について ～ 放課後教育の推進について ～
R6～7年度	子どもたちの生きる力をはぐくむ教育の地域展開 「今後の『Doのびるんdeスクール』に期待すること」
R8～9年度	生涯学習センターの運営について

10

R8・9年度豊橋市社会教育審議会 構成

豊橋市立小学校長

豊橋市校区社会教育委員会連絡協議会会長

自治連合会会長

「スポーツのまち」づくり推進市民委員会委員

豊橋市司文庫基金運営委員会委員長

豊橋市美術博物館協議会会長

豊橋市小中学校PTA連絡協議会会長

豊橋市子ども会連絡協議会会長

学識経験者（小中学校教員経験者 大学教授等）

『あいちの社会教育委員ハンドブック』
(R6年4月発行) P2 より

教育委員会

委嘱
(任意設置)

＜社会教育委員の構成＞

学校教育関係者、社会教育関係者

家庭教育関係者

学識経験者 等

(優れた見識と豊かな経験をもつ方 等)

11



提言書の提出『豊橋市教育委員会生涯学習課』提供

12

役割(2)教育委員会の諮問 に応じ、答申・意見を述べる

具体例① R2～R3年度 テーマ

これからの地区市民館のあり方について

- (1)地区市民館の利用状況における課題
- (2)生涯学習講座の企画運営の課題
- (3)人生100年時代における課題

13

【課題解決に向けた提案】

- (1)外部機関と協同した生涯学習事業の推進
- (2)施設稼働率の向上に向けた地区市民館活動の
利用緩和
- (3)オンライン講座の拡充による効率的・効果的な
講座開催
- (4)人生100年時代を迎えたシニア世代の生きがい
づくり

14

(1) 外部機関と協同した生涯学習事業の推進

【子育て支援拡充に向けた連携のイメージ】



多世代での交流の場
子育て支援の拠点場所

活動場所の提供
連携・協力



講座等の開催
子育て世代の来館



【健康部（保健所）】

- 離乳食教室
- ティーンズマタニティー講座

【こども未来部】

- 幼児ふれあい教室
- パパママ子育て講座

【民間企業、ボランティア団体】

- ここにこサークル
- つどいの広場

提言書『これからの地区市民館のあり方』より
(R3年3月 豊橋市教育委員会教育長へ提出)

15

(3) オンライン講座の拡充による効率的・効果的な講座開催

ウェビキャスト講座
令和8年度 市民大学トラム

平安貴族女性の日記を覗く

平安貴族の女性により記された書物や日常生活を垣間見ながら
千年の昔に思いを馳せてみませんか？

雑記日記	和装式部日記	実録日記
藤原実朝(源氏)の異母兄弟の日記 日本三大書物の一人とも称され、 この日記は、源氏物語にも影響を 与えたといわれている	和装式部日記 皇親貴族の生活様式を記した日記で、 和装式部日記は、大人数で 読むことができる	実録日記 源氏物語に登場した人物の日記で、 平安時代から室町時代までの 約400年間の人生を垣間見られる

■日 時 10/7,10/21,11/4,11/18,12/2 の水曜日 10:00~11:30 (全5回)

■内 容 雑記日記、和装式部日記、実録日記を解説します

■講 師 鈴木孝子さん (日本書道学会)

■受講料 <ホスト会場> 1,500円 <サテライト会場> 500円

■定 員 <ホスト会場> 30名 <サテライト会場> 10~15名

■場 所 <ホスト会場> 豊橋生涯学習センター <サテライト会場> 杉山、羽根井、五箇、高橋、北野、南野、東野
各生涯学習センター

《申込方法》 募集要項

【ウェビキャスト講座とは？】
ホスト会場で開催する講座をインターネット環境を通じてサテライト会場でも受講
できます。単なる録画ではなく質疑応答もできます。

講座のチラシ『豊橋市役所生涯学習課』提供

令和8年度
第10回！市民大学
ウェビキャスト講座

学んで安心！ 老人ホームの基礎知識

老人ホームの基礎知識や選び方
が学べる！！

■日 時 8月1日、8月8日、8月22日 (土曜)
10:00~11:30

■会 場 東部生涯学習センター(南村分館) (ホスト会場)
二村、五箇、高橋、豊橋、中區、山岡 各生涯学習センター
(サテライト会場・オンライン受講)

■定 員 ホスト会場 20名、サテライト会場 10~15名
※申し込み多数の場合は抽選。抽選結果は7月下旬に発送。

■講 師 株式会社ソナエ 後藤有子氏

■申込方法 募集要項

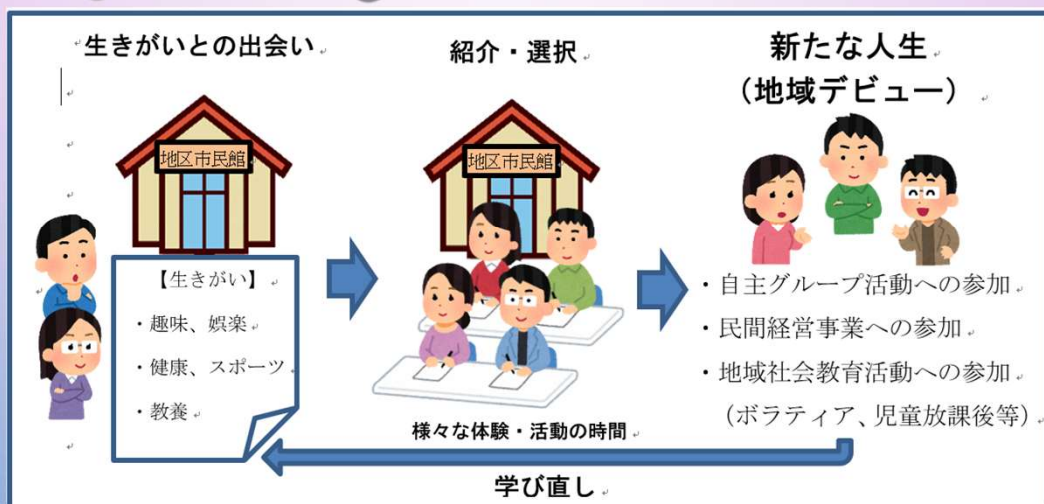
■定員 7月18日 (土曜)

受講無料！

講座のチラシ『東部生涯学習センター』提供

16

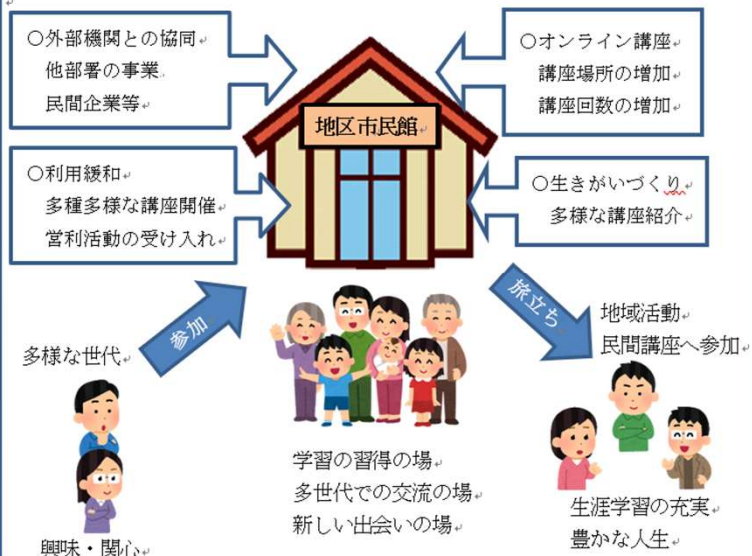
(4) 人生100年時代を迎えたシニア世代の生きがいづくり



提言書『これからの地区市民館のあり方』より
(R3年3月 豊橋市教育委員会教育長へ提出)

17

【4つの提案】生涯学習機会の充実・提供



提言書『これからの地区市民館のあり方』より
(R3年3月 豊橋市教育委員会教育長へ提出)

18

役割(4) 青少年教育に関する助言・指導を行う。

蒲郡社会教育審議会 会長

足立康敏 さん の実践

『あいちの社会教育委員ハンドブック』
(R6年4月発行) P9

19

ここで、少し語り合いませんか！！

20

グループワーク TIME

テーマ『公民館の活性化』
○一人でも多くお年寄りや成人、青少年、
子どもたちが公民館に足を運ぶために…
ちょこっとアイディア出し合いませんか！？

21

グループワーク TIME

・今公民館に勤務
しています。今の
立場で大きな仕掛
けでなく小さな工夫
だけで○○してい
ます。

・公民館に勤務をし
ていないけれど、関
わりのある立場です。
自分はこんなことが
できるかな。

・利用したことは
少ないけど…。
こんな企画があ
れば足を運ぶ人
が増えるのでは。

22

豊橋市生涯学習課の手立て

知っつ!ゼミナール 

■豊橋うなぎの養殖を学ぼう
養鰻場の見学と生感から流通まで
とき ①10/20火、10/27火10:00～11:30 ② 11/11 水 9:00～12:00(全3回)
ところ ①牟呂生涯学習センター②養鰻場(牟呂町、青竹町)
申込み 9/25金までに牟呂生涯学習センター(☎32-4615)

■気象予報士から学ぶお天気講座
あしたの天気になあれ
とき 10/24(土)、11/7(土)、11/21(土) 13:30～15:00(全3回)
ところ 杉山生涯学習センター
申込み 10/4日までに杉山生涯学習センター(☎23-2216)

■豊橋南部の話題スポットをご紹介します
とき ① 10/30 金、12/10 木 ② 12/22火13:30～15:00(全3回)
ところ ①愛知大学 豊橋キャンパス②曙学校給食センター
申込み 9/30金までに南部生涯学習センター(☎47-0974)

家庭教育セミナー 

■カンタンびっくりおいしい
ごはんを使って幸せクッキング
とき 11/18火10:00～13:00
ところ 石巻生涯学習センター
対象 子育て中の保護者(祖父母含む)
料金 2,000円
申込み 10/29木までに石巻生涯学習センター(☎88-1317)
☎ 23387

市民大学トラム 

■歴史から消された小栗上野介忠順(入門講座)
とき 10/8、11/12、12/10、来年1/14、2/18の木曜日10:00～11:30(全5回)
料金 1,500円
申込み 9/23祝までに羽根井生涯学習センター(☎32-5050)

『広報とよはし令和8年9月号』 豊橋市役所広報広聴課 提供

二川地区市民館 館長時代 の ちょこっと工夫・・・



知っトク! 二川地区市民館 二川にある工場のおひつろを探ろう!
今、二川のものがたりが盛り!!

【第1回】パン・コンパル・ローリー
9月4日(土) 二川地区市民館

【第2回】三好三太郎
9月11日(土) 二川地区市民館

【第3回】アサヒ・パルパック
9月18日(土) 二川地区市民館

【第4回】アサヒ・パルパック
9月25日(土) 二川地区市民館



二川地区市民館 家庭教育セミナー

「親子で遊ぼう!」
英語でハッピークリスマス!

親子で楽しむクリスマスパーティー。親子で英語を学んでゲームを通して英語の楽しさを体験しよう。

親子で英語を「楽しく」学べることに、1、2年生の子ももちろん、はじめての英語の経験になればいいですね。

【日 時】 12月14日(土) 10:00~11:30
【場 所】 二川地区市民館 第2会議室
【参 加】 親子参加(定員あり) 無料
【対 象】 小学1・2年生とその保護者(1名1組) 無料
【要 料】 材料費 300円



市民大学トラム

はじめての己書

「私らしい年賀状や色紙を己書で描こう!」

おのれしよ

【第1回】 12月14日(土) 10:00~11:30
【第2回】 12月15日(日) 10:00~11:30
【第3回】 12月16日(月) 10:00~11:30
【第4回】 12月17日(火) 10:00~11:30
【第5回】 12月18日(水) 10:00~11:30
【第6回】 12月19日(木) 10:00~11:30
【第7回】 12月20日(金) 10:00~11:30
【第8回】 12月21日(土) 10:00~11:30
【第9回】 12月22日(日) 10:00~11:30
【第10回】 12月23日(月) 10:00~11:30
【第11回】 12月24日(火) 10:00~11:30
【第12回】 12月25日(水) 10:00~11:30
【第13回】 12月26日(木) 10:00~11:30
【第14回】 12月27日(金) 10:00~11:30
【第15回】 12月28日(土) 10:00~11:30
【第16回】 12月29日(日) 10:00~11:30
【第17回】 12月30日(月) 10:00~11:30
【第18回】 12月31日(火) 10:00~11:30



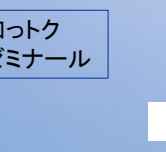
**知っトク
ゼミナール**



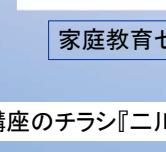
家庭教育セミナー



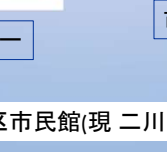
市民大学トラム



自主講座



各講座のチラシ『二川地区市民館(現 二川生涯学習センター)』提供



市民大学トラム

役割(2)教育委員会の諮問 に応じ、答申・意見を述べる

具体例② H30～R1年度 テーマ

これからの生涯学習施策の
あり方について



『豊橋市ホームページ』より
教育政策課 出典

25

第2次豊橋市教育振興基本計画＝概要版より抜粋＝

策定の趣旨

令和3年度から令和12年度までの10年間の計画期間とした「第2次豊橋市教育振興基本計画」を策定し、教育行政を推進してきました。前期計画の成果と課題を踏まえ、日々刻々と変化する社会の状況を的確に捉え、未来を創る教育を推進していくために、今後5年間の計画期間とする第2次豊橋市教育振興基本計画後期計画を策定します。

計画の期間と構成

- ・計画期間は令和8年度～令和12年度
- ・「取り組みの柱」で具体的な取り組みを示し、5年間で見直しを行います。

『豊橋市ホームページ』より
教育政策課 出典

政策の体系

学校教育の推進

<取り組みの基本方針>	<取り組みの柱>
豊かな学びの推進	確かな学力とたくましく生きるための体力の育成 豊かな心の育成 グローバル社会で活躍する子どもの育成 学びをつなぐ連携の推進
健やかな心と体の育成	安全・安心な学校給食の充実と食育の推進 健康を支える学校保健の充実
教育環境の充実	学びを支える環境づくり 学びのための経済的支援の実施
教職員の力量向上	学び続ける教職員の育成 教職員の多忙化解消
特色ある学校づくり	地域の特色を生かした学校づくり 不登校対策の推進と子どもの居場所づくり 外国人児童生徒の初期支援と学習支援の充実
個の特性に寄り添った教育の推進	豊橋高等学校・家政高等専修学校の強みを生かした教育の推進 くすのき特別支援学校を核とした特別支援教育の推進

子ども・若者の健全育成

<取り組みの基本方針>	<取り組みの柱>
青少年の健全育成	子ども・若者の健全育成活動の推進

科学教育の推進

<取り組みの基本方針>	<取り組みの柱>
科学を学び楽しむ機会の充実	科学教育プログラムの充実
質の高い科学教育の充実	科学教育の質向上
科学教育の拠点づくり	科学教育の拠点機能の向上

美術の振興と歴史文化の継承

<取り組みの基本方針>	<取り組みの柱>
美術や歴史に親しむ機会の充実	美術に親しみ、歴史を学ぶ機会の充実
文化財の保護と次世代への継承	調査研究、学芸活動の推進 二川溜の保存と活用 文化財を活用し伝える活動の推進

26

生涯学習の推進

＜取り組みの基本方針＞	＜取り組みの柱＞
多様な学習機会の充実	生涯にわたり活躍するための主体的な学習への支援
地域・学校・家庭の協働の推進	生涯学習環境の整備
放課後の学びと交流機会の充実	地域ぐるみの教育活動の推進
	家庭教育支援事業の推進
図書館の充実	地域との連携による多様な放課後活動の充実
	図書館サービスの充実
	子どもの読書活動の推進
	交流と連携の推進

※前期計画に記載のある基本政策Ⅱ「子育て支援・児童福祉の充実」、基本政策Ⅴ「子ども・若者の健全育成」の基本方針2「子ども・若者に寄り添った支援の充実」豊橋市こども計画」において、具体的な取り組みを推進するため、本計画での掲載は省略しています。

※「第2次豊橋市教育振興基本計画後期計画」の詳細は、計画本編をご覧ください。
ホームページはこちら (<https://www.city.toyohashi.lg.jp/3946.htm>)

『豊橋市ホームページ』より
教育政策課 出典

27

生涯学習の推進

◆**市民大学トラムなどによる多種多様な講座の開催**
「生涯にわたり活躍するための主体的な学習への支援」

人生100年時代を豊かに過ごすための学習機会として、トラムや大学・地元企業と連携した講座など多種多様な生涯学習講座を実施します。

◆**生涯学習施設の計画的な保全工事の実施**
「生涯学習環境の整備」

老朽化が進む生涯学習施設を計画的に整備するとともに、市民館へのコミュニティスペースの設置を進めます。

◆**「のびるんdeスクール」の実施**
「地域との連携による多様な放課後活動の充実」

放課後の新たな学びの場として「のびるんdeスクール」を小学校に開設し、多彩な学びや交流機会の提供と地域コミュニティの活性化を図ります。

◆**「まちなか図書館を「知と交流の創造拠点」として整備**」
「図書館サービスの充実」

最も交通の便の良い豊橋駅前地区に「知と交流の創造拠点」として、まちなか図書館を整備し、図書館サービスの充実を図ります。

◆**初めての絵本との出会い事業の推進**
「子どもの読書活動の推進」

幼い頃から本に接する機会を提供するため、読み聞かせ体験や絵本の配付を行い、親子で絵本を楽しむ「赤ちゃん広場」を開催します。

◆**郷土資料等を活用した地域情報の提供**
「交流と連携の推進」

郷土の図書や資料の収集・保存に努め、羽田八幡宮文庫など地域に残る貴重な資料を活用し、地域への愛着と誇りを醸成します。

『豊橋市ホームページ』より
教育政策課 出典

28

3. 社会教育に携わる者として

- 誰もがウェルビーイング、
より健康で、より楽しく生き抜く
先ず一人、また一人とつなげていく
＝人と人を繋げる/人と社会を繋げる＝
＝地域の人と関わるきっかけづくり

29

○『つなげること』『つなげること』を自分自身が楽しむ

- 縦横の糸を紡ぐように
無理をせずふんわりつなげていく。
でも時に、「知ってもらおう」工夫

- 大人の姿を観て育つ子ども、地域の大人との
交わりで自分の世界が広がる子ども

30