

## 平成 29 年度各主体別重点取組項目（目標）（案）について

平成 29 年度（案）	平成 28 年度	備考																								
<p style="text-align: center;">平成 29 年度各主体別重点取組項目（目標）</p> <p>&lt;全体共通&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平成 26 年 11 月に開催された「E S Dに関するユネスコ世界会議」を契機として環境学習の促進を図る。</li> <li>○ 各主体が持つノウハウや人材を活かすことで、継続的・発展的な環境学習等をより効果的に進めることができ、学びが一層深まることから、平成 29 年 3 月に作成した「<u>環境教育協働授業づくりハンドブック</u>」を活用するなどして、様々な主体間で連携・協働を推進する。</li> </ul> <p>&lt;県民&gt;</p> <p>【県民に期待される重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日常生活において、省エネ・生活排水対策・グリーン購入など、ゴミに関する活動以外の環境保全活動についても推進する。</li> <li>○ 自然観察会や自然保護・生物多様性保全活動、環境学習講座に積極的に参加する。その際、親子や家族で参加する。</li> </ul> <p>【県が実施する重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 省エネ・生活排水対策・グリーン購入などの日常生活における環境保全活動の実施や自然観察会・自然保護、生物多様性保全活動への参加を促すため、県内の環境学習を行う施設等で構成する愛知県環境学習施設等連絡協議会の加盟施設や公民館などの社会教育施設を活用して、県内の環境学習を充実する。 環境学習の実施に当たっては、親子など家族向けで参加しやすいように工夫する。また、環境学習の参加を促すためスタンプラリーを実施する。</li> <li>○ グリーン購入を県民に促すため、百貨店やスーパーマーケット等と連携し、グリーン購入キャンペーン等も実施する。</li> <li>○ 県民が今以上に環境学習に参加できるよう、環境学習に関する情報を県のホームページや広報等で発信する。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">平成 28 年度各主体別重点取組項目（目標）</p> <p>&lt;全体共通&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平成 26 年 11 月に開催された「E S Dに関するユネスコ世界会議」を契機として環境学習の促進を図る。</li> <li>○ 各主体が持つノウハウや人材を活かすことで、継続的・発展的な環境学習等をより効果的に進めることができ、学びが一層深まることから、様々な主体間で連携・協働を推進する。</li> </ul> <p>&lt;県民&gt;</p> <p>【県民に期待される重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日常生活において、省エネ・生活排水対策・グリーン購入など、ゴミに関する活動以外の環境保全活動についても推進する。</li> <li>○ 自然観察会や自然保護・生物多様性保全活動、環境学習講座に積極的に参加する。その際、親子や家族で参加する。</li> </ul> <p>【県が実施する重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 省エネ・生活排水対策・グリーン購入などの日常生活における環境保全活動の実施や自然観察会・自然保護、生物多様性保全活動への参加を促すため、県内の環境学習を行う施設等で構成する愛知県環境学習施設等連絡協議会の加盟施設や公民館などの社会教育施設を活用して、県内の環境学習を充実する。 環境学習の実施に当たっては、親子など家族向けで参加しやすいように工夫する。また、環境学習の参加を促すためスタンプラリーを実施する。</li> <li>○ グリーン購入を県民に促すため、百貨店やスーパーマーケット等と連携し、グリーン購入キャンペーン等も実施する。</li> <li>○ 県民が今以上に環境学習に参加できるよう、環境学習に関する情報を県のホームページや広報等で発信する。</li> </ul>	<p>協働授業づくりハンドブック作成のため追記</p> <p>アンケート結果</p> <table border="1" data-bbox="2190 835 2712 1247"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H28</th> <th>H25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>省エネ</td> <td>49.7%</td> <td>46.6%</td> </tr> <tr> <td>生活排水</td> <td>42.2%</td> <td>47.8%</td> </tr> <tr> <td>グリーン購入</td> <td>23.2%</td> <td>32.3%</td> </tr> <tr> <td>ごみの分別</td> <td>69.6%</td> <td>85.8%</td> </tr> <tr> <td>自然観察会 自然保護活動</td> <td>9.9%</td> <td>3.2%</td> </tr> <tr> <td>環境学習講座</td> <td>7.3%</td> <td>2.0%</td> </tr> <tr> <td>家族・友人で参加</td> <td>9.1%</td> <td>5.7%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	H28	H25	省エネ	49.7%	46.6%	生活排水	42.2%	47.8%	グリーン購入	23.2%	32.3%	ごみの分別	69.6%	85.8%	自然観察会 自然保護活動	9.9%	3.2%	環境学習講座	7.3%	2.0%	家族・友人で参加	9.1%	5.7%
項目	H28	H25																								
省エネ	49.7%	46.6%																								
生活排水	42.2%	47.8%																								
グリーン購入	23.2%	32.3%																								
ごみの分別	69.6%	85.8%																								
自然観察会 自然保護活動	9.9%	3.2%																								
環境学習講座	7.3%	2.0%																								
家族・友人で参加	9.1%	5.7%																								

平成 29 年度（案）	平成 28 年度	備考																											
<p>&lt;事業者&gt;</p> <p>【事業者に期待される重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 事業者が有する施設を活用し、地域の方に環境学習などの場を提供したり、地域の方に参加してもらったりする活動ができる体制を整えるとともに、地域への情報発信も推進する。</li> </ul> <p>【県が実施する重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 事業者が地域の方に環境学習などの場を提供したり、地域の方に環境学習などに参加してもらったりする環境学習等を推進するため、事業者が実施している環境学習等を県のホームページで広報するとともに、<u>環境学習コーディネート事業や環境教育協働授業づくりハンドブック</u>を活用するなど、事業者が行う環境学習の取組などへの支援を行う。</li> </ul> <p>&lt;NPO&gt;</p> <p>【NPOに期待される重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域の学校や幼稚園等と連携・協働して環境学習等を実施する。</li> <li>○ 学校と連携する際は、学習指導要領、各学校の年間カリキュラムや教育方針を考慮したり、E S Dの視点を導入したりして環境学習等を実施する。</li> <li>○ 市町村の環境担当課や学校・教育委員会等に対し、自分たちが提供できる環境学習について情報提供する。</li> <li>○ 事業者をはじめとする多様な主体と連携・協働をより推進することで、活動基盤の強化や活動範囲の拡大を図る。</li> </ul> <p>【県が実施する重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NPOと学校の連携・協働を促進するため、環境学習コーディネート事業を今後も推進するほか、<u>環境教育協働授業づくりハンドブック</u>を活用した研修を実施するなどの支援を行う。</li> <li>○ NPOが行う環境学習を広く周知するために、県のホームページ等で紹介する。</li> </ul>	<p>&lt;事業者&gt;</p> <p>【事業者に期待される重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 事業者が有する施設を活用し、地域の方に環境学習などの場を提供したり、地域の方に参加してもらったりする活動ができる体制を整えるとともに、地域への情報発信も推進する。</li> </ul> <p>【県が実施する重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 事業者が地域の方に環境学習などの場を提供したり、地域の方に環境学習などに参加してもらったりする環境学習等を推進するため、事業者が実施している環境学習等を県のホームページで広報するとともに、<u>環境学習コーディネート事業</u>を活用するなど、事業者が行う環境学習の取組などへの支援を行う。</li> </ul> <p>&lt;NPO&gt;</p> <p>【NPOに期待される重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域の学校や幼稚園等と連携・協働して環境学習等を実施する。</li> <li>○ 学校と連携する際は、学習指導要領、各学校の年間カリキュラムや教育方針を考慮したり、E S Dの視点を導入したりして環境学習等を実施する。</li> <li>○ 市町村の環境担当課や学校・教育委員会等に対し、自分たちが提供できる環境学習について情報提供する。</li> <li>○ 事業者をはじめとする多様な主体と連携・協働をより推進することで、活動基盤の強化や活動範囲の拡大を図る。</li> </ul> <p>【県が実施する重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NPOと学校の連携・協働を促進するため、環境学習コーディネート事業を今後も推進する。</li> <li>○ NPOが行う環境学習を広く周知するために、県のホームページ等で紹介する。</li> </ul>	<p>アンケート結果</p> <table border="1" data-bbox="2181 422 2745 611"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H28</th> <th>H25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>工場等を利用した学習</td> <td>30.4%</td> <td>31.3%</td> </tr> <tr> <td>出前講座等の環境教育</td> <td>26.1%</td> <td>25.0%</td> </tr> <tr> <td>環境保全活動の場の提供</td> <td>11.6%</td> <td>10.9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>協働授業づくりハンドブック作成のため追記</p> <p>アンケート結果</p> <table border="1" data-bbox="2181 1045 2745 1276"> <thead> <tr> <th>連携先</th> <th>H28</th> <th>H25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幼稚園等</td> <td>19.7%</td> <td>9.7%</td> </tr> <tr> <td>小学校</td> <td>36.1%</td> <td>27.8%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>11.5%</td> <td>19.4%</td> </tr> <tr> <td>高等学校</td> <td>14.8%</td> <td>9.7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>協働授業づくりハンドブックを活用した事業を新たに実施するため追記</p>	項目	H28	H25	工場等を利用した学習	30.4%	31.3%	出前講座等の環境教育	26.1%	25.0%	環境保全活動の場の提供	11.6%	10.9%	連携先	H28	H25	幼稚園等	19.7%	9.7%	小学校	36.1%	27.8%	中学校	11.5%	19.4%	高等学校	14.8%	9.7%
項目	H28	H25																											
工場等を利用した学習	30.4%	31.3%																											
出前講座等の環境教育	26.1%	25.0%																											
環境保全活動の場の提供	11.6%	10.9%																											
連携先	H28	H25																											
幼稚園等	19.7%	9.7%																											
小学校	36.1%	27.8%																											
中学校	11.5%	19.4%																											
高等学校	14.8%	9.7%																											



平成 29 年度（案）	平成 28 年度	備考																																							
<p>＜小学校・中学校・高等学校・特別支援学校＞</p> <p>【学校に期待される重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ESDの視点を導入した環境教育を実施する。</li> <li>○ 小学校、中学校、高校において、外部との連携・協働を推進・深化する。</li> </ul> <p>【県が実施する重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子どもたちが問題解決に向けて積極的に行動できるようにするため、環境教育の授業にESDの視点を導入したり、中学校・高等学校において外部との連携・協働したりするため、環境学習コーディネート事業の活用を一層働きかけるとともに、具体的な取組事例を県のホームページ等で紹介する。</li> <li>○ <u>高校生を対象とした発展的・専門的な環境教育を実施するため、大学や NPO 等と連携して調査研究するとともに、その結果を基に環境学習プログラムを作成し、プログラムの普及・活用を図る。</u></li> <li>○ ESDの視点を導入した環境教育を推進するため、ユネスコスクールを中心に支援を行っていく。</li> </ul> <p>＜大学＞</p> <p>【大学に期待される重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各大学の特色を活かした環境に関する取組を推進するとともに、地域の事業者や学校などとの連携・協働を進める。</li> <li>○ 教員養成カリキュラムがある大学においては、環境教育の指導方法を教授する授業の実施を推進する。</li> </ul> <p>【県が実施する重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>大学生が様々な環境課題に対して、グローバルな視点を持って取組を進められるよう、企業等と協働して、大学生向けの「人づくり」プログラムを推進する。</u></li> <li>○ 各大学の特色を活かした環境に関する取組について、各大学からの情報提供に基づき県のホームページで紹介する。</li> </ul>	<p>＜小学校・中学校・高等学校・特別支援学校＞</p> <p>【学校に期待される重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ESDの視点を導入した環境教育を実施する。</li> <li>○ 小学校、中学校、高校において、外部との連携・協働を推進・深化する。</li> </ul> <p>【県が実施する重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 子どもたちが問題解決に向けて積極的に行動できるようにするため、環境教育の授業にESDの視点を導入したり、中学校・高等学校において外部との連携・協働したりするため、環境学習コーディネート事業の活用を一層働きかけるとともに、具体的な取組事例を県のホームページ等で紹介する。</li> <li>○ ESDの視点を導入した環境教育を推進するため、ユネスコスクールを中心に支援を行っていく。</li> </ul> <p>＜大学＞</p> <p>【大学に期待される重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各大学の特色を活かした環境に関する取組を推進するとともに、地域の事業者や学校などとの連携・協働を進める。</li> <li>○ 教員養成カリキュラムがある大学においては、環境教育の指導方法を教授する授業の実施を推進する。</li> </ul> <p>【県が実施する重点取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各大学の特色を活かした環境に関する取組について、各大学からの情報提供に基づき県のホームページで紹介する。</li> </ul>	<table border="1" data-bbox="2181 317 2742 548"> <thead> <tr> <th>ESD の導入</th> <th>H28</th> <th>H25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>97.9%</td> <td>37.9%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>96.9%</td> <td>33.1%</td> </tr> <tr> <td>高等学校</td> <td>90.6%</td> <td>21.1%</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校</td> <td>85.1%</td> <td>7.7%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="2181 590 2742 779"> <thead> <tr> <th>連携・協働</th> <th>H28</th> <th>H25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>96.8%</td> <td>73.6%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>89.4%</td> <td>71.8%</td> </tr> <tr> <td>高等学校</td> <td>77.2%</td> <td>37.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="2181 905 2742 989">平成 29 年度より高校生を対象とした環境学習を実施するため追記</p> <p data-bbox="2181 1272 2377 1304">アンケート結果</p> <table border="1" data-bbox="2181 1314 2742 1503"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H28</th> <th>H25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>環境に関する取組</td> <td>51.3%</td> <td>39.7%</td> </tr> <tr> <td>連携・協働</td> <td>85.1%</td> <td>83.3%</td> </tr> <tr> <td>環境教育の指導方法の教授</td> <td>9.1%</td> <td>23.9%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="2181 1598 2742 1682">大学生向けの「人づくり」プログラムを実施していることから追記</p>	ESD の導入	H28	H25	小学校	97.9%	37.9%	中学校	96.9%	33.1%	高等学校	90.6%	21.1%	特別支援学校	85.1%	7.7%	連携・協働	H28	H25	小学校	96.8%	73.6%	中学校	89.4%	71.8%	高等学校	77.2%	37.8%	項目	H28	H25	環境に関する取組	51.3%	39.7%	連携・協働	85.1%	83.3%	環境教育の指導方法の教授	9.1%	23.9%
ESD の導入	H28	H25																																							
小学校	97.9%	37.9%																																							
中学校	96.9%	33.1%																																							
高等学校	90.6%	21.1%																																							
特別支援学校	85.1%	7.7%																																							
連携・協働	H28	H25																																							
小学校	96.8%	73.6%																																							
中学校	89.4%	71.8%																																							
高等学校	77.2%	37.8%																																							
項目	H28	H25																																							
環境に関する取組	51.3%	39.7%																																							
連携・協働	85.1%	83.3%																																							
環境教育の指導方法の教授	9.1%	23.9%																																							