

「愛知県環境学習等行動計画 2030」の推進について

- 「五つの力」について、代表的な事業例により、定量的・定性的評価を行う。

環境局実施事業について

・「五つの力」に対応する事業

体感	もりの学舎ようちえん(幼児)
理解	プラザ環境学習講座(小中学生)
探究	あいちの未来クリエイト部(高校生)
活用	あいちサスティナ研究所(大学生)
共働	環境学習コーディネート事業

・現在の評価方法

	指標例	把握・評価方法
活動指標 (アウトプット)	参加者数・実施回数等	前年度の実績を集計し協議会に提示
成果指標 (アウトカム)	気づきや発見が得られたか等	「ワークシート」により、H30の2事業(もりの学舎ようちえん、あいちの未来クリエイト部)を対象に試行。R2の協議会にて御議論いただき、「ワークシート」を用いて評価を実施していくことについて御了解を得た。

県環境局のR2年度(一部R元年度)の5事業に係る事務局案(資料3)について御協議いただき、中間評価につなげていきたい。

- 今後のスケジュール(中間評価・目標年度までのイメージ)

年度	現計画 (H30(2018)~R12(2030))
R3 (2021)	第1回：進捗状況の確認・評価 ・アウトプット ・アウトカム 第2回：5事業の評価の総括 アンケート調査、行動計画の中間評価並びに中間見直しの方向性について
R4 (2022)	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> アンケート調査 (R4) 行動計画の中間評価・見直し (R5) </div>
R5 (2023)	
R12 (2030)	