生命周期图

※所表示的年龄为参考基准，所属对象并不受此限制。
※部分记载内容是简称。

婴幼儿期
大致为 5 岁以前

儿童期
大致为 6～14 岁

青年期
大致为 15 岁～20 几岁前半期

成人期
大致为 20 几岁后半期～64 岁

老年期
大致为 65 岁以上

加强育儿支援
- ▶促进开设多元文化育儿沙龙
- ▶培养多元文化育儿指导员
- ▶提供有关分娩及育儿方面的支持
- ▶向外国人育儿家长提供信息

加强对儿童的教育
- ▶促进开设学前班
- ▶促进设置初期指导班
- ▶派遣外语咨询员/安排增配教员
- ▶应对适龄不就学儿童学生
- ▶对外国人学校提供支援
- ▶外国学生支援员的配备
- ▶应对超龄儿童
- ▶外国学生入学者选拔的实施
- ▶开设面向年轻人及外国人的未来私塾
- ▶探讨升入高中后的支援方法
- ▶普及宣传助学金制度等

学前班

幼托•小学•初中•高中相互间的联合

设立面向外国人县民子女的项目小组

多元文化育儿沙龙

加强面向实现自我的支援
- ▶「升学指导手册」的普及/进行升学指导
- ▶接收实习生/第二代人的网络化

升学指导

加强生活支援
- ▶对结婚及建立家庭的支援
- ▶对生活设计的支援
- ▶应对人生最后阶段的生活

促进加入养老保险

Grave

改善居住环境
帮助外国人顺利入住

促进就业及创业
- ▶完善就业环境
- ▶提供创业信息

改善劳动环境
充实有益于外国人劳动者的宪章内容

加强防犯对策
防止犯罪被害及消费者蒙受损失

加强对语言习得的支持
- ▶"语言习得要点"的普及
- ▶对日语学习支援基金开办的日语教室等的扶助
- ▶举办日语演讲比赛
- ▶探讨并组织与当地的日语学习班联合进行初级日语教育
- ▶普及"有助于就业的日语"教育

日语讲演比赛

普及"当地的日语教育推进方法"/召开"爱知外国人的日语教育推进会议"

完善保健及福利制度
- ▶开展母子保健对策事业
- ▶推动外国人学校进行体检
- ▶探讨如何应对疑似患有发育障碍的儿童

对有心理健康问题者的应对

对残障者的应对

应对老龄化社会
- ▶对利用护理译员进行探讨及准备
- ▶护理保险制度的宣传普及
- ▶护理方面的课题等的启发
- ▶设立有关老龄化的项目小组

(各个年龄段通用)

完善医疗体制—爱知医疗翻译系统的普及/急救医疗信息系统的宣传

加强防灾对策—完善爱知县灾害多种语言支援中心/普及简单日语/避难所可用多种语言进行应对/推进多元文化防灾工作

完善推进体制—多元文化社工的有效利用/与巴西驻名古屋总领事馆的合作/市民大会的召开/年轻人材的培养

市民大会