様式２（幼稚園）

令和７年度幼稚園等中堅教諭資質向上研修計画書（案）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　園　名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　園長名

|  |  |
| --- | --- |
| 研修者氏名 |  |

１　園長との面談を踏まえ、本研修を通して伸ばしたい資質・能力

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指　導　力 | 幼児理解 |  | マネジメント力 | 学級経営・学年経営・幼稚園運営 |  |
| 保育指導 |  | 安全・危機管理 |  |
| 多様性への理解と教育支援 |  | 同僚との連携・協働 |  |
| 地域社会との連携・折衝 |  |

◎特に伸ばしたい、○伸ばしたい

２　園外研修【総合教育センター等における研修】（合計３日間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 開催日 | 研修領域 | 内　　容 |
| ７月２２日（火） | 保育専門研修 | 【講義・協議：幼児教育の現状と課題】  【講義・協議：中堅教員に求められる専門性】 |
| 共通研修 | 【講義：教員の服務】 |
| 保育専門研修 | 【講義・演習：教育課程等と指導計画】 |
| ７月２９日（火） | 保育専門研修 | 【講義：カウンセリングマインドを生かした子ども、保護者との関わり】  【演習・協議：悩みを抱えた保護者との関わり】 |
| ＜選択研修＞  【講義・協議①：協同性を育てる保育】  【講義・協議②：思考力の基礎を培う保育】 |
| ８月１９日（火） | 共通研修 | 【講義：幼小の円滑な接続】 |
| 保育専門研修 | 【講義・協議：特別な配慮を必要とする幼児への指導】 |
| 【講義・実習：環境の構成と教材の工夫】 |

３　園外研修【異校種等研修】

|  |  |
| --- | --- |
| 研修を予定している校種等 |  |

４　園外研修【ｅラーニング研修】

次ページへ続く。

|  |  |
| --- | --- |
| 教材名 | 学習期間 |
| 「中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって」 | 令和７年５月２７日（火）から  令和７年６月２７日（金）まで |
| 「特定課題研究の進め方とまとめ方」 |
| 「人権教育について（リーダー編）」 | 令和７年８月１９日（火）から  令和８年１月　９日（金）まで |
| 「ＥＳＤについて」 |
| 「学校安全の推進」 |
| 「発達障害の理解①～基礎的な理解と具体的な支援～」 |

５　園内研修

計画日数（　　　日）　※７日～１０日間

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 実施計画月 | 日数 | 研　修　内　容 | 指導者等 | 場所等 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

６　特定課題研究

(1) 研究主題

　(2) 研究のねらい

(3) 研究のスケジュール

(4) 園内特定課題研究発表会開催予定日

　　 令和　　年　　月　　日　　曜日

※両面印刷で作成する。