

## 令和7年度幼稚園等中堅教諭資質向上研修実施要項

このことについては、総合教育センターウェブページ上の「幼稚園等中堅教諭資質向上研修の手引」に基づき、研修の日程や内容についての詳細は、下記のとおりとする。

### 記

- 1 主催  
愛知県教育委員会、愛知県総合教育センター
- 2 期日  
令和7年7月22日(火)、7月29日(火)、8月19日(火)
- 3 会場  
愛知県総合教育センター多目的ホール等  
愛知郡東郷町大字諸輪字上銚68番地
- 4 研修内容及び日程  
別紙1のとおり
- 5 参加者（送付済み）

公立幼稚園・幼稚園型認定こども園	4名
公立幼保連携型認定こども園	1名
私立幼稚園・幼稚園型認定こども園	8名
私立幼保連携型認定こども園	2名
合計	15名
- 6 旅費等
  - (1) 旅費については、各市町、園等において職員等の旅費支給規程に基づき支給する。
  - (2) 来所の際は、できる限り公共交通機関を利用する。
- 7 欠席等の手続き並びに特別警報、暴風警報発表時及び地震等における研修事業の取り扱い  
総合教育センターウェブページ掲載の「令和7年度研修事業案内」6ページから7ページ「◆受講に当たっての留意事項」を参照する。
- 8 eラーニング教材について  
本研修は、一部をeラーニングによって実施する。

#### (1) 学習する教材及び学習期間

回	教材名	学習期間
1	「中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって」	令和7年5月27日(火)から
	◇「特定課題研究の進め方とまとめ方」	令和7年6月27日(金)まで
2	「人権教育について(リーダー編)」	令和7年8月19日(火)から 令和8年1月9日(金)まで
	「ESDについて」	
	「学校安全の推進」	
	「発達障害の理解①～基礎的な理解と具体的な支援～」	

◇「特定課題研究の進め方とまとめ方」は令和7年8月19日(火)から令和8年1月9日(金)まで再度学習できる。

#### (2) ユーザID及びパスワード（送付済み）

公立園は、別紙3「eラーニング研修受講に当たっての公立園参加者のIDについて」を参照し、入力する。

私立園は、別に園へ送付される、令和7年5月16日付け7総教セ第201号「令和7年度幼稚園等中堅教諭資質向上研修の研修者情報について」(通知)を参照し、入力する。

#### (3) 受講方法について（送付済み）

別紙4の「愛知県総合教育センターeラーニング研修の受講方法について」を参照し、受講する。

9 異校種等研修について

※詳細については「幼稚園等中堅教諭資質向上研修の手引」を参照する。

10 提出物

	提出物	提出先等	部数	提出期限	方法
(1)	7月29日の協議資料 共通研修の課題 「悩みを抱えた保護者との関わり」 <別紙5課題様式1>	欄外送付先(★注1)	3部	7月2日(水)	郵送
		持参	郵送による提出とは別に、第1日(7月22日)に16部を持参する。		
(2)	7月29日の協議資料 選択研修の課題 ① 協同性を育てる保育のテーマに沿った遊びの場面の保育実践 ② 思考力を培う保育のテーマに沿った遊びの場面の保育実践 <別紙5課題様式2>	欄外送付先(★注1)	3部	7月2日(水)	郵送
		持参	郵送による提出とは別に、第1日(7月22日)に8部を持参する。		
(3)	幼稚園等中堅教諭資質向上研修実施報告書 <様式3>	・幼稚園等中堅教諭資質向上研修の手引P12を参照し、各所管課へ指定された部数を提出する。 ※園種によって提出先・部数・提出期限が異なるため気を付けること			
(4)	特定課題研究報告書 <様式4>				

★注1 提出書類送付先

〒470-0151

愛知郡東郷町大字諸輪字上鉾68番地  
愛知県総合教育センター学校支援研修課  
キャリアアップ研修推進G 宛て

※封筒の表左隅に、

「幼稚園等中堅教諭資質向上研修 悩みを抱えた保護者との関わり課題在中」  
「幼稚園等中堅教諭資質向上研修 選択研修 ①協同性を育てる保育課題在中」  
「幼稚園等中堅教諭資質向上研修 選択研修 ②思考力の基礎を培う保育課題在中」

と朱書きする。

料金不足とならないよう留意する。

切手

枠の中は、必ず朱書きする。

幼稚園等中堅教諭資質向上研修  
(課題名○○○) 在中  
受講番号(○○○○○○○○○)

〒470-0151  
愛知郡東郷町大字諸輪字上鉾68番地  
愛知県総合教育センター  
学校支援研修課  
キャリアアップ研修推進G 宛て

提出期限厳守

## 11 持ち物

<p>第1日 7月22日 (火)</p>	<p>① 幼稚園教育要領解説または幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説</p> <p>② 教育課程等と指導計画</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程または教育及び保育の内容並びに子育て支援等に関する全体的な計画</li> <li>・7月第2週（7/7～7/11）の指導計画を6部持参する。</li> <li>※個人情報の保護に配慮し、園名・担任名・幼児名等を分らないようにする。</li> <li>※学級担任は担当する学年のものを持参する。主任やフリーの立場である保育者は、自分が学びたい学年のものを、各自で作成し、持参する。</li> <li>※基本は今年度のものを持参するが、今年度のものが難しければ、各自で作成したものであれば以前の指導計画案（7月第1週）でも可とする。</li> </ul> <p>③ 7月29日（火）の研修協議資料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「悩みを抱えた保護者との関わり」の協議資料を16部持参する。</li> <li>・選択研修の「協同性を育てる保育」または「思考力の基礎を培う保育」の協議資料を8部持参する。</li> </ul>
<p>第2日 7月29日 (火)</p>	<p>① 幼稚園教育要領解説または幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説</p> <p>② 7月22日（火）に丁合した共通研修と選択研修の協議資料</p>
<p>第3日 8月19日 (火)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後日連絡する。</li> </ul>

- ・ 研修の受講に当たって、支援や配慮等の必要があれば、下記担当まで御相談ください。
- ・ 総合教育センターは敷地内全面禁煙です。御理解と御協力をお願いします。
- ・ 研修の実施方法に関わらず、研修の受講にふさわしい服装で参加してください。

別紙1 <研修内容及び日程>

【総合教育センターにおける園外研修】

期日	時間	研修内容<会場>
第1日 7月22日 (火)	9:00～ 9:30	受付<総合教育センター多目的ホール前>
	9:30～ 9:40	オリエンテーション<多目的ホール>
	9:40～11:40	【講義・協議：幼児教育の現状と課題】 【講義・協議：中堅教員に求められる専門性】 <多目的ホール> 義務教育課主査
	11:40～12:10	【講義：教員の服務】 <多目的ホール> 義務教育課主査
	12:10～13:10	休憩
	13:10～16:00	【講義・演習：教育課程等と指導計画】 <多目的ホール> 総合教育センター主査
	16:00～16:30	研修の振り返り、諸連絡
第2日 7月29日 (火)	9:00～ 9:30	受付<総合教育センター多目的ホール前>
	9:30～ 9:40	オリエンテーション<多目的ホール>
	9:40～12:00	【講義：カウンセリングマインドを生かした子ども、保護者との関わり】 【演習・協議：悩みを抱えた保護者との関わり】 <多目的ホール> 元公立こども園長
	12:00～13:00	休憩
	13:00～16:00	【講義・協議：協同性を育てる保育】 <多目的ホール> 公立こども園長
		【講義・協議：思考力の基礎を培う保育】 <第7講義室> 公立幼稚園長
16:00～16:30	研修の振り返り、諸連絡	
第3日 8月19日 (火)	9:00～ 9:30	受付<総合教育センター大講義室前>
	9:30～ 9:40	オリエンテーション<大講義室>
	9:40～11:40	【講義・協議：幼小の円滑な接続】 <大講義室> 愛知県幼児教育センター幼児教育コーディネーター
	11:40～12:40	休憩
	12:40～14:20	【講義・協議：特別な配慮を必要とする幼児への指導】 <大講義室> 公立幼稚園長
	14:30～16:00	【講義・実習：環境の構成と教材の工夫】 <大講義室> 公立こども園長
	16:00～16:30	研修の振り返り、諸連絡

別紙5 課題様式（記入例）

課題様式1（共通研修）

令和7年度幼稚園等中堅教諭資質向上研修

研修者No.を記入

受講者No.	1	7	0	0	1	0	←	←
テーマ	「悩みを抱えた保護者との関わり」							
<p>令和7年7月29日（火） 第2日共通研修で使用するレポートを作成する。</p> <p>気になる子ども、保護者について、「なぜ」「何が」気になるのか、自分の保育を分析し簡潔にまとめる。</p> <p>【レポートの記述内容】</p> <p>以下の1から3を視点に分析してまとめる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 今までの保育を振り返り、子どもや保護者との関わりの中で、互いの思いにずれが生じたり、意思の疎通が難しいと感じたりしたこと。</li> <li>2 1に対して、なぜそのように感じたか。</li> <li>3 そのときに自分がしたこと、するとよかったこと。</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>「個人情報保護」の観点から、個人が特定できるような記述はしない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児は「A」「B」のようにアルファベット順に表記する。</li> <li>・ 性差の区別はしない。</li> </ul> </div>								

課題様式2（選択研修）

令和7年度幼稚園等中堅教諭資質向上研修

研修者No.を記入

受講者No.	1	7	0	0	1	0	←	←
テーマ	<p>「協同性を育てる保育のテーマに沿った遊びの場面の保育実践」</p> <p>または</p> <p>「思考力の基礎を培う保育のテーマに沿った遊びの場面の保育実践」</p>							
<p>令和7年7月29日（火） 第2日選択研修で使用するレポートを作成する。</p> <p>【レポート作成のポイント】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 対象児（学年、人数等）をはじめに書く。</li> <li>2 幼児の姿（年齢、時期）・ねらいを書く。</li> <li>3 遊びの場面等保育実践は具体的なもので、子どもの表情や動き、つぶやきや会話などを捉える。</li> <li>4 どのように環境を構成したか、なぜそのように援助をしたかなどを具体的に記述する。</li> <li>5 考察は、どういったことが思考力の芽生えにつながるのか、どういったことが協同性を育てるのか、一般的なことではなく、自分の事例から捉えたことを記入する。思考力の芽生えや協同性を育むことにつながる環境構成や保育者の援助も記入できるとよい。<u>保育者の援助、思いの部分に下線を引く。</u></li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>「個人情報保護」の観点から、個人が特定できるような記述はしない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児は「A」「B」のようにアルファベット順に表記する。</li> <li>・ 性差の区別はしない。</li> </ul> </div>								

（注）・研修者No.は、公立園は別紙2参加者名簿、私立園は別に送付する研修者情報を参照する。

- ・ A4判縦長横書き。枚数は1枚（2ページになる場合は両面印刷とする）。
- ・ 字の大きさは、10.5ポイント。
- ・ 文字数は、1行35から45文字程度、1ページ30から40行程度。