

様式2【後期】

令和7年度中堅教諭等資質向上研修【後期】教科指導研修シラバス

小・中学校 国語科 教科指導研修

1 研修日程

(研修者：小学校89人、中学校48人)

期 日	時 間	研 修 内 容	会 場
第1日 <Aグループ> 6月20日 (金) <Bグループ> 6月24日 (火) 小中・前後期 合同 2グループに 分けて開催	9:00~ 9:30	受付 6/20<総合教育センター大講義室前> 6/24<総合教育センター視聴覚室前>	総合教育センター 6/20 大講義室 6/24 視聴覚室
	9:30~ 9:45	オリエンテーション	
	9:45~10:30	【講義：国語科における今日的課題】 総合教育センター研究指導主事	
	10:30~11:00	移動（レポート丁合を含む）	第5講義室 第7講義室 第8講義室
	11:00~12:00	【研究協議Ⅰ：「読むこと」に関する「主体的・対話 的で深い学び」の実現に向けた学習指導について】 小学校部会講師 小学校教諭（2名） 中学校部会講師 中学校教諭（1名）	
	12:00~13:00	休憩	
	13:00~16:10	【研究協議Ⅱ：「読むこと」に関する「主体的・対話 的で深い学び」の実現に向けた学習指導について】 小学校部会講師 小学校教諭（5名） 中学校部会講師 6/20 中学校教諭（2名） 6/24 小学校教諭（1名） 中学校教諭（1名）	第1講義室 第2講義室 第3講義室 第4講義室 第5講義室 第7講義室 第8講義室
	16:10~16:30	教科指導研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡	
第2日 8月8日 (金) 小中合同で 開催	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター講堂前>	総合教育センター 講堂
	9:30~10:00	オリエンテーション	
	10:00~12:30	【講義：求められる資質・能力と小中学校国語科の授 業と評価】 講師 大学教授	
	12:30~13:30	休憩	
	13:30~16:10	【研究協議：「主体的・対話的で深い学び」の実現に 向けた授業改善の実践報告】 小学校部会講師 小学校教諭（5名） 中学校部会講師 中学校教諭（2名）	第1講義室 第2講義室 第3講義室 第4講義室 第5講義室 第7講義室 第8講義室
	16:10~16:30	教科指導研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡	

2 連絡事項（課題等）

連絡事項 (課題等)	第1日	【研究協議Ⅰ・Ⅱについて】 ・中堅教諭等資質向上研修前期研修者とグループをつくり、前期研修者の学習指導について検討する。 【持ち物について】 ・学習指導要領（平成29年告示）解説 国語編（所属校種のもの） 【課題及び提出について】 ・なし
---------------	-----	--

	第2日	【持ち物について】 ・課題レポート 6部 ・課題作成に使用した教科書 【課題及び提出について】 ・提出課題 『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の実践報告 ・課題様式 「3 課題様式（記入例）」参照 ・提出期限 令和7年7月4日（金）必着 ・提出方法 郵送または持参 3部 （当日持参 6部）
--	-----	---

3 課題様式（記入例）

令和7年度中堅教諭等資質向上研修【後期】 教科指導研修 小・中学校国語科

受講番号									
テーマ	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の実践報告								
1 単元名と実践学年	（章立ては、左記のとおりとする）								
2 実践のねらいと手だて（※1）	個人情報の取り扱いに十分留意し、特に児童生徒の個人名及び男女の区別は記載しない。								
3 実践の内容（※2）									
4 成果と今後の課題（※3）	【課題作成上の留意点】 （※1）「2 実践のねらいと手だて」においては、児童生徒のどんな資質・能力を育成するための取組か、そのためにどんな手だてを講じたかを明らかにして書く。 （※2）「3 実践の内容」においては、単元の全てを記載するのではなく、「2 実践のねらいと手だて」を踏まえて、重点的に記述する。 （※3）「4 成果と今後の課題」においては、児童生徒の学びや姿から、本実践の成果を記載する。その一方で、実践を通して明確になった更なる課題についても記述する。また、本実践だけでなく、日頃の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた取組の中で、課題や疑問、明らかにしたいこと等について記述してもよい。								

（注）・受講番号については、実施要項添付の名簿を参照する。

- ・A4判縦長横書き。枚数は1枚（2ページになるときは両面印刷とする）。
- ・字の大きさは、10.5ポイント。
- ・文字数は、1行35から45文字程度、1ページ30から40行程度。

4 課題送付先

〒470-0151

愛知郡東郷町大字諸輪字上鉾68番地

愛知県総合教育センター学校支援研究課教育推進G（杉山）宛て

※封筒の表左隅に「中堅教諭等資質向上研修【後期】小・中学校国語科課題在中」と朱書きする。

5 問い合わせ先

担当 学校支援研究課教育推進G（杉山）

電話 0561-38-9503（ダイヤルイン）