

様式2【前期】

令和7年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修シラバス
高等学校 看護科 教科指導研修

1 研修日程

(研修者:高等学校1人)

期 日	時 間	研 修 内 容	会 場
第1日 8月20日 (水)	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター研修討議室前>	総合教育センター 研修討議室
	9:30~ 9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:00	【講義：医療現場における現状と課題～学生時代から看護師のリアルを伝えておくことの重要性～】 講師 元病院看護部長	
	12:00~13:00	休憩	
	13:00~16:10	【研究協議：看護教育の現状と課題】 講師 県立高等学校教諭	研修討議室
	16:10~16:30	教科指導研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡	
第2日 10月10日 (金) 家庭科・福祉 科と合同	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター第7講義室前>	総合教育センター 第7講義室
	9:30~ 9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:00	【演習：授業実践報告】 総合教育センター研究指導主事	
	12:00~13:00	休憩	
	13:00~15:10	【講義：主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想】 総合教育センター研究指導主事	第7講義室
	15:10~16:10	【研究協議：授業改善の進め方】 総合教育センター研究指導主事	
	16:10~16:30	教科指導研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡	

2 連絡事項（課題等）

連絡事項 (課題等)	全日程 共通	課題の提出、研修資料の配布等ではMicrosoft Teamsを利用するため、5月16日発出の通知に示されているチームコードから、「R7中堅研【前期】(看護)」に5月30日までに参加すること。
	第1日	【持ち物について】 ・なし 【課題及び提出について】 ・なし
	第2日	【持ち物について】 ・愛知県教育委員会が配備したSurface Proまたは所属校で管理職から許可されているタブレット端末（※校内での持ち出し手続きを行うこと） 【課題及び提出について】 ・提出課題 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善（実践報告書） ・課題様式 「3 課題様式（記入例）」参照 ・提出期限 令和7年9月26日（金）必着 ・提出方法 所属長の決裁後、Microsoft Teams の指定のチーム内のチャンネルにPDFファイルを提出する（ファイル名を「kango_zen_受講番号（8桁）」とする）。

3 課題様式（記入例）

令和7年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修 高等学校看護科

受講番号								
テーマ	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善							
1 生徒の実態 (章立ては、左記のとおりとする) 2 授業の概要 ▽(1)▼教科と目標 ▽(2)▼指導計画 ▽(3)▼指導過程 ※簡単なもの ▽(4)▼評価 3 授業を行う上で工夫したこと ▽(1)▼○○○○○○○○○○ (主体的な学び) ▽(2)▼○○○○○○○○○○ (対話的な学び) ▽(3)▼○○○○○○○○○○ (深い学び) 4 工夫のもと実践を行った上での課題								
個人情報の取り扱いに十分留意し、特に児童生徒の個人名及び男女の区別は記載しない。								

(注)・受講番号については、実施要項添付の名簿を参照する。

- ・A4判縦長横書き。枚数は枚数は2ページ以内
- ・字の大きさは、10.5ポイント。
- ・文字数は、1行35から45文字程度、1ページ30から40行程度。

4 問い合わせ先

担当 学校支援研修課キャリアアップ研修推進G（加藤真由美）
 電話 0561-38-9507（ダイヤルイン）