

様式2【前期】

令和7年度中堅教諭等資質向上研修【前期】教科指導研修シラバス 高等学校 福祉科 教科指導研修

※ 愛知教育大学への交通手段については、後日送付する通知文を参照すること。

1 研修日程

(研修者:高等学校<福祉科>2人)

期 日	時 間	研 修 内 容	会 場
第1日 8月22日 (金)	9:00~9:30	受付<愛知教育大学 教育支援棟 I 204教室前>	愛知教育大学 教育支援棟 I 204教室
	9:30~9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:00	【講義・研究協議:福祉教育の在り方】 総合教育センター研究指導主事	
	12:00~13:00	休憩	
	13:00~16:10	【講義・演習:未来のリーダーの心を育てる介護福祉 教育-明るい介護をめざして-】 講師 大学准教授	教育支援棟 I 204教室
16:10~16:30	教科指導研修の振り返り(振り返りシート記入) 諸連絡		
第2日 10月10日 (金) 家庭科・看護 科と合同	9:00~9:30	受付<総合教育センター第7講義室前>	総合教育センター 第7講義室
	9:30~9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:00	【演習:授業実践報告】 総合教育センター研究指導主事	
	12:00~13:00	休憩	
	13:00~15:10	【講義:主体的・対話的で深い学びを実現する授業構想】 総合教育センター研究指導主事	第7講義室
	15:10~16:10	【研究協議:授業改善の進め方】 総合教育センター研究指導主事	
16:10~16:30	教科指導研修の振り返り(振り返りシート記入) 諸連絡		

2 連絡事項(課題等)

連絡事項 (課題等)	全日程 共通	課題の提出、研修資料の配布等ではMicrosoft Teamsを利用するため、5月16日発出の通知に示されているチームコードから、「R7中堅研【前期】(福祉)」に5月30日までに参加すること。
	第1日	【持ち物について】 ・なし 【課題及び提出について】 ・なし
	第2日	【持ち物について】 ・愛知県教育委員会が配備したSurface Proまたは所属校で管理職から許可されているタブレット端末(※校内での持ち出し手続きを行うこと) 【課題及び提出について】 ・提出課題 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善(実践報告書) ・課題様式 「3 課題様式(記入例)」参照 ・提出期限 令和7年9月26日(金)必着 ・提出方法 所属長の決裁後、Microsoft Teamsの指定のチーム内のチャンネルにPDFファイルを提出する(ファイル名を「fukushi_zen_受講番号(8桁)」とする)。

3 課題様式（記入例）

令和7年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修 高等学校福祉科

受講番号								
テーマ	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善							
1 生徒の実態	（章立ては、左記のとおりとする）							
2 授業の概要								
▽(1)▼教科と目標								
▽(2)▼指導計画								
▽(3)▼指導過程 ※簡単なもの								
▽(4)▼評価								
3 授業を行う上で工夫したこと								
▽(1)▼○○○○○○○○○○（主体的な学び）								
▽(2)▼○○○○○○○○○○（対話的な学び）								
▽(3)▼○○○○○○○○○○（深い学び）								
4 工夫のもと実践を行った上での課題								
個人情報取り扱いに十分留意し、特に児童生徒の個人名及び男女の区別は記載しない。								

- (注)・受講番号については、実施要項添付の名簿を参照する。
- ・A4判縦長横書き。枚数は2ページ以内
 - ・字の大きさは、10.5ポイント。
 - ・文字数は、1行35から45文字程度、1ページ30から40行程度。

4 問い合わせ先

担当 学校支援研修課キャリアアップ研修推進G（加藤真由美）
電話 0561-38-9507（ダイヤル）