

看護技術における主体的・対話的で深い学び

～ I C T機器を活用した効果的な授業の工夫～

1 はじめに

2022年度より新学習指導要領が実施され、「知識・技術」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点での観点別評価が実施されている。生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けてこれからの時代に求められる資質・能力を身に付け、生涯にわたり学び続けるためには、これまでの学校教育の蓄積も生かしながら、学習の質をいっそう高める授業改善が必要となる。

また、保健師助産師看護師学校養成所指定規則には、「情報通信技術（I C T）を活用するための基礎的能力やコミュニケーション能力の強化」「対象の多様性、複雑性に対応して看護を想像する能力が求められる」とある。看護師は対象となる人々の多様なニーズに対応して看護を想像・提供する必要がある。さまざまな職種と協働しながら、自律的に判断し、実践できることが求められる。そのために、生徒が主体的に自ら学び、看護の課題解決に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う必要がある。

今回、タブレット端末を活用し、視覚的に実習体験を繰り返し確認し、振り返りながら知識の定着と技術の向上を図った。生徒が課題解決に主体的かつ協働的に取り組むことができる授業の取組について報告し、その在り方について考察する。

2 単元の概要

- (1) 科目名 基礎看護技術 在宅看護技術
- (2) 対象生徒 専攻科第1学年
- (3) 使用教材 基礎看護技術（メヂカルフレンド社）
看護がみえる vol②（メディックメディア）
学習プリント タブレット端末 プロジェクタ
学習支援アプリ（ロイロノート）
- (4) 単元名 第3章 与薬・輸血の技術 I 与薬に関する基礎知識
IV注射法

3 単元の目標

- (1) 注射法（皮下注射・筋肉内注射）に伴う基礎知識や危険性を理解するとともに、科学的根拠を踏まえ治療として安全に薬剤投与するための知識・技術を身に付ける。 【知識及び技術】
- (2) 注射法（皮下注射・筋肉内注射）の危険性について考えを深め、安全に行うための援助方法を適切に判断できる。また、患者への安全に配慮した声かけを適切に行える。 【思考力，判断力，表現力等】
- (3) 筋肉内注射の予習・復習により自らの学習を調整しながら取り組むことができる。また、技術のリフレクションにおいて他者との意見交換が主体的かつ協働的に行える。 【学びに向かう力，人間性等】

4 指導と評価の計画（12 時間）

第3章 与薬・輸血の技術	12 時間
I 与薬に関する基礎知識 IV 注射法 座学と技術（注射の準備～ミキシング）	（4 時間）
I 与薬に関する基礎知識 IV 注射法 座学と技術（処方箋確認～筋肉内注射の実施）	（4 時間） 本時
I 与薬に関する基礎知識 IV 注射法 筋肉内注射の実技テスト	（4 時間）

指導計画

※○印は評定のために用いるもの

時間	学習活動	評価		評価基準・評価方法
		観点	記録	
第3章 与薬・輸血の技術				
【ねらい】 与薬や注射法における基礎知識と筋肉内注射の科学的根拠を踏まえた実施手順を理解し、実践することができる。				
1 ～ 2	<ul style="list-style-type: none"> 与薬の基礎知識として薬剤準備における留意点を確認する。 注射法、筋肉内注射における留意点や科学的根拠を踏まえた実施手順を理解する。 	知 思 主	○	<ul style="list-style-type: none"> 課題プリントや授業から注射法における基礎知識や筋肉内注射の実施方法を理解している。 ロイロノートの動画を視聴し、事前学習ができています。 発問に対し自身の考えを述べることができる。 <p>プリント・視聴回数・定期考査</p>
3 ～ 4	<ul style="list-style-type: none"> 2名でグループとなり、処方箋と薬剤の確認（6R）をする。 注射器と注射針を清潔に取り出し、薬剤を注射器で吸い上げる。 <p>*アンプルカット～薬剤の吸い上げに関しては、教員指導の下、安全に実施する。</p>	知 思	○	<ul style="list-style-type: none"> 実施手順に基づいて、処方箋の確認や薬剤の準備が行える。 <p>リフレクションシート①</p>

<p>5 5 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・筋肉内注射の講義を振り返る。 ・手順書も参考にしながら、ロイロノートの技術動画を基に、根拠や危険性について確認し、理解を深める。 ・教員によるデモンストレーションを基に、留意点について確認する。 ・2名1グループになり、以下のア～カについて実践する。 <ul style="list-style-type: none"> ア 処方箋確認～薬品準備 イ 注射器と注射針の接続 ウ アンプルカット～吸い上げ エ 薬剤準備の最終確認 オ 筋肉内注射の実施 カ 実施後の報告と片付け ・実施直後、各自でリフレクションを行い、筋肉内注射に伴う改善点を考える。 ・動画視聴を踏まえグループで意見交換を行い、安全に実施する方法や患者への説明方法について再検討し、よりよい方法を構築する。 	<p>知 思 主</p>	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロイロノートの動画を視聴し、事前学習ができている。 ・手順書のとおり筋肉内注射の演習を実施することができる。 ・自己評価と他者による評価。 筋肉内注射手順書 ・リフレクションの際に根拠に基づいた援助方法について検討しようとしている。 リフレクションシート②
<p>9 1 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1人10分の時間で実技テストを受け、技術の達成状況を確認する。 	<p>知 思 主</p>	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実技テストに向けて、動画視聴を行い、技術の練習に臨んでいる。また、不足している部分についても動画から確認している。 動画視聴回数 リフレクションシート③

5 成果と課題

<成果>

- ・技術のデモンストレーションをロイロノート内に提示することで予習と復習に使用できた。予習に関しては、先に動画視聴をすることで当日の教員によるデモンストレーションを見る際に、生徒自身が手順や根拠を理解した上で臨めるため、スムーズな手技の習得につながった。
- ・授業中に不明な点があった際や細かな手技について、その場で動画撮影をしてリフレクションの際に生徒が視聴する時間を設けた。自身の手技と照らし合わせて、グループでの主体的で協働的

なりフレクションにつながり、意欲的に取り組む姿があった。また、復習で繰り返し動画視聴することで筋肉内注射の実技テストの合格率も上昇した。

- ・演習時に生徒同士で動画の手順を基に根拠を話し合う姿や実践を振り返る姿があった。また、生徒同士で演習を撮影して振り返る機会を設けると、振り返りの中で看護技術の問題に気が付き、更なる技術の工夫や技術のリフレクションにおいて他者との意見交換が行え、コミュニケーション能力の向上につながった。
- ・単元に関する考査の際にも、生徒は動画視聴をして手技の復習をする機会となり、考査の平均点も上昇した。また、実技テストに不合格であった生徒も、更なる復習に動画視聴を利用し、再実技テストに向けての学習を深めることができた。
- ・教員も動画視聴をすることで教員による技術指導の統一につながった。

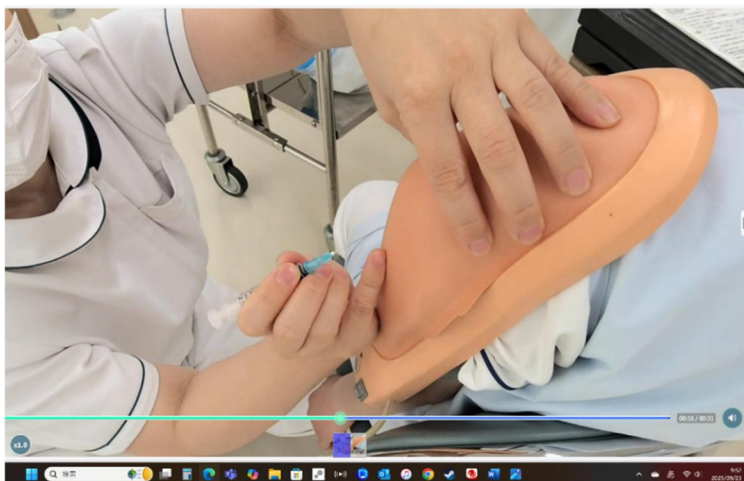
<課題>

- ・同時にロイロノートを使用する際や同じ部屋で複数のタブレットを使用する際に、動画が視聴できないグループがあったが、他のグループと協働しリフレクションを行った。
- ・事前学習として意欲的に動画視聴をする生徒と実習の直前に動画視聴をする生徒では、手技の習得に差が生じた。協働的に学習する姿勢に変わりはないが、課題解決に主体的に取り組むグループとそうでないグループがあった。

【参考資料 ロイロノート内リスト】

	針面	2025年6月18日(水) 12:04
	6月18日 筋肉注射 針面	2025年6月18日(水) 11:58
	6月18日	2025年6月18日(水) 10:04
	⑬注射針穿刺〜マッサージ	2025年6月11日(水) 17:35
	⑫注射の準備 (アルコール)	2025年6月11日(水) 17:34
	⑪注射部位の確認 (肩峰から3横指)	2025年6月11日(水) 17:33
	⑩患者説明	2025年6月11日(水) 17:32
	⑨指示書の確認とサイン	2025年6月11日(水) 17:32
	注射法 (筋肉注射).pdf	2025年6月11日(水) 14:00
	6月11日動画	2025年6月11日(水) 10:53
	物品準備	2025年6月11日(水) 10:44
	⑧注射器のエア抜き.webm	2025年6月2日(月) 15:26
	⑦吸い上げ.webm	2025年6月2日(月) 15:26
	⑥アンブカット.webm	2025年6月2日(月) 15:25
	⑤吸い上げ準備.webm	2025年6月2日(月) 15:25
	④注射器と針の接続.webm	2025年6月2日(月) 15:08
	③注射器と針の準備.webm	2025年6月2日(月) 15:08
	②薬液の準備.webm	2025年6月2日(月) 15:06
	①トレイの準備.webm	2025年6月2日(月) 15:03

【参考資料 筋肉注射 動画】



【参考資料 生徒提出 動画視聴回数】

動画視聴
6月13日
6月15日
6月17日
6月23日
6月24日
5回視聴