

令和8年度 参観を実施する研修・講座一覧

■対象：愛知県内および近隣県の大学・短期大学の教員養成課程等に学ぶ学生、大学院生及び教職大学院生

No.	月 日	曜日	研修・講座名	参観受け入れ 可能人数	研修・講座内容
1	5月13日	水	中学校初任者研修	午前：15人	■午前：講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前：講義「人権教育について」
2	5月19日	火	特別支援学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「学習指導要領と教育課程の編成」 ■午前：講義「教材研究の方法と実際」 ■午後：講義「教育相談の基礎（いじめ・不登校を含む）」
3	5月20日	水	小学校初任者研修	午前：15人	■午前：講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前：講義「人権教育について」
4	5月26日	火	高等学校初任者研修	午前：5人	■午前：講義「人権教育の推進」 ■午前：講義「生徒理解と生徒指導の基礎」
5	5月27日	水	小学校初任者研修	午前：15人	■午前：講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前：講義「人権教育について」
6	5月29日	金	新規採用養護教諭研修	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「学校安全と危機管理」 ■午後：講義・実習「救急処置の理論と実際」
7	6月5日	金	新規採用栄養教諭研修	午前：10人	■午前：講義「食品衛生関係法規と食中毒」 ■午前：講義・演習「食に関する指導の全体計画と校内体制づくり」
8	6月5日	金	小中学校中堅教諭資質向上 研修【前期】（音楽科）	午前：12人 午後：12人	■午前：講義・協議「学習指導要領について」 ■午後：演習「よりよい授業を目指した授業案づくり」
9	6月9日	火	外国人児童生徒等教育講座	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「特別の教育課程と外国人児童生徒等教育」 講義・演習「教材紹介」 ■午後：講義・演習「外国人児童生徒等のためのJSL対話型アセスメントDLAについて」 研究協議「外国人児童生徒等教育の現状と課題」
10	6月16日	火	小中学校中堅教諭資質向上 研修【前期】（外国語・英語科）	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「学習指導要領で目指す資質・能力を育成する授業づくりについて」 ■午後：講義・演習「小中連携の授業実践について」 ■午後：協議「学習指導要領で目指す資質・能力を育成する授業づくりについて」
11	6月17日	水	小学校初任者研修	午前：30人	■午前：演習「教材研究の方法と実際Ⅰ」
12	6月19日	金	小学校中堅教諭資質向上 研修【前期】（算数科）	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科学習」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」
13	6月24日	水	小学校初任者研修	午前：30人	■午前：演習「教材研究の方法と実際Ⅰ」
14	6月30日	火	特別支援学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「インクルーシブ教育システムの推進」 ■午前：講義「児童生徒の意欲を高めるコミュニケーション」 ■午後：講義「行動から考える児童生徒の支援」
15	7月1日	水	中学校初任者研修	午前：30人	■午前：協議「教科指導上の諸課題Ⅰ」
16	7月3日	金	新規採用養護教諭研修	午前：5人	■午前：講義・演習「学校環境衛生及び感染症」
17	7月3日	金	新規採用栄養教諭研修	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・実習「食品検査の実際と簡易検査法」 ■午後：講義・演習「給食管理（栄養管理・衛生管理）」
18	7月3日	金	幼稚園等新規採用教員研修	午前：10人	■午前：講義「幼児教育の基本」「幼児期において育みたい資質能力」
19	7月7日	火	高等学校初任者研修	午前：5人 午後：5人	■午前：講義「教員のメンタルヘルスとセルフマネジメント」 ■午後：講義「教育相談の基礎」
20	7月14日	火	特別支援学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「教員のメンタルヘルスとセルフマネジメント」 ■午後：講義「総合的な学習・探究の時間の実際」
21	7月21日	火	幼稚園等中堅教諭資質向上 研修	午前：10人	■午前：講義・協議「幼児教育の現状と課題」「中堅教諭に求められる専門性」
22	7月22日	水	中堅養護教諭資質向上研修 【前期】	午後：5人	■午後：講義・演習「学校における救急処置の在り方」
23	7月23日	木	中堅栄養教諭資質向上研修 【前期】	午前：10人	■午前：講義・演習「研究の進め方とまとめ方」
24	7月24日	金	特別支援教育講座（C：自立活動セミナー3）	午前：5人 午後：5人	■午前：講義「肢体不自由のある幼児児童生徒のリハビリテーション～医療と教育の連携を踏まえて～」 ■午後：講義・協議「肢体不自由のある幼児児童生徒の理解と支援～自立活動の指導の実際～」
25	7月24日	金	児童生徒理解に基づく組織的な教育支援に向けた教育相談講座	午前：10人	■午前：実習「人間関係づくり1」
26	7月27日	月	特別支援教育講座（E：ICT活用セミナー）	午前：5人 午後：5人	■午前：講義「特別支援教育におけるICT機器の効果的な活用」 ■午後：演習「ICT機器の活用の基礎（タブレット端末の活用含む）」
27	7月27日	月	幼稚園等中堅教諭資質向上 研修	午前：10人	■午前：講義・協議「カウンセリングマインドを生かした子ども、保護者との関わり」「悩みを抱えた保護者との関わり」
28	7月31日	金	高等学校中堅教諭資質向上 研修【後期】（理科）	午後：10人	■午後：実験・協議「探究的体験に基づく授業づくり①」 ・科目ごとで数人のグループを編制し、課題研究の計画を作成する。 ※この日のみの参加も可であるが、研修内容は8月26日（水）午後続く。
29	7月31日	金	中堅栄養教諭資質向上研修 【後期】	午前：5人 午後：5人	■午前：講義・演習「食に関する指導の進め方とたよめ教材研究」 ■午後：講義・研究協議「組織マネジメントとチームとしての学校における栄養教諭の役割」

No.	月	日	曜日	研修・講座名	参観受け入れ可能人数	研修・講座内容
30	7月31日	金		特別支援教育講座（A：自立活動セミナー1）	午前：5人 午後：5人	■午前：講義・協議「自閉症・情緒障害のある幼児児童生徒の理解と支援～自立活動の指導の実際」 ■午後：講義・協議「自閉症・情緒障害のある幼児児童生徒に対する学習・生活の支援と指導」
31	8月3日	月		保育技術講座	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・協議「子どもの発達理解とその捉え方」 ■午後：講義・協議「子ども理解の重要性」
32	8月4日	火		特別支援教育講座（B：自立活動セミナー2）	午前：5人 午後：5人	■午前：講義・協議「知的障害のある幼児児童生徒の理解と支援～自立活動の指導の実際～」 ■午後：講義・協議「知的障害のある幼児児童生徒に対する学習・生活の支援の在り方」
33	8月4日	火		高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】（国語科）	午前：2人 午後：2人	■午前：講義・研究協議「学習指導要領を踏まえた国語科の学習指導」 ■午後：講義・研究協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導」
34	8月4日	火		高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】（英語科）	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「コミュニケーション能力の育成を目指して」 ■午後：講義「思考力・判断力・表現力の育成を目指した指導計画と評価の実際」 研究協議「思考力・判断力・表現力を高める英語科授業の指導と評価の在り方」
35	8月4日	火		保育技術講座	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「幼児期の教育における指導～小学校への生活や学びの連続性を考える～」 ■午後：講義・演習「カウンセリングマインドに基づく乳幼児期の教育・保育」
36	8月17日	月		道徳推進講座	午前：10人	■午前：講義・演習 幼稚園「道徳性と規範意識の芽生え」 小中学校「道徳教育における全体計画の工夫と指導の充実」
37	8月17日	月		特別支援教育講座（D：インクルーシブ教育システム推進セミナー）	午前：5人 午後：5人	■午前：講義・協議「インクルーシブ教育システムの理解」 ■午後：講義・協議「学習に困難さのある子どもへの支援・指導」
38	8月20日	木		中堅養護教諭資質向上研修【後期】	午前：5人	■午前：講義・演習「教育法規と学校保健関係法規の理解」
39	8月26日	水		中堅栄養教諭資質向上研修【後期】	午前：5人 午後：5人	■午前：講義・演習「学校給食関係法規、食育関係法規と教育法規の理解について」「ICT等を活用した効果的な食に関する指導の進め方」 ■午後：講義・演習「食に関する指導の目標設定とその評価の仕方」
40	8月26日	水		高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】（理科）	午後：10人	■午後：実験・協議「探究的体験に基づく授業づくり②」 ・グループごと前時に立てた計画に従って実験を行い、まとめたことを発表する。 ※この日のみの参加も可であるが、研修内容は7月31日（金）午後からの続きである。
41	8月28日	金		中学校中堅教諭資質向上研修【前期】（数学科）	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「数学科における主体的・対話的で深い学びを視点とした授業改善」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」
42	8月28日	金		中学校中堅教諭資質向上研修【後期】（数学科）	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「授業の分析の進め方」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」
43	9月4日	金		新規採用栄養教諭研修	午後：10人	■午後：講義「愛知県における食育の推進」
44	9月9日	水		外国人児童生徒等教育講座（小学校）	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・協議「外国人児童生徒等理解～多文化共生の視点から～」 ■午後：公開授業「動画で授業参観」 研究協議「外国人児童生徒等教育を実践して」
45	9月16日	水		小学校初任者研修	午後：30人	■午後：演習「教材研究の方法と実際Ⅱ」
46	10月7日	水		小学校初任者研修	午後：30人	■午後：演習「教材研究の方法と実際Ⅱ」
47	10月9日	金		小中・高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】（社会科、地理歴史・公民科）	午前：30人 午後：10人	■午前：講義「探究的な学びに向けたカリキュラム・授業づくり」 ■午後：協議・演習「カリキュラム・マネジメントと授業づくり」（小・中） 研究協議「カリキュラム・マネジメントを意識した単元構想」（高）
48	10月9日	金		小中学校中堅教諭資質向上研修【前期】（外国語・英語科）	午前：10人	■午前：講義「思考力・判断力・表現力の育成を目指した英語科授業の指導と評価の在り方について」
49	10月13日	火		特別支援学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義・実習「授業におけるICT活用①」 ■午後：講義「アセスメントによる支援」
50	10月14日	水		中学校初任者研修	午後：30人	■午後：協議「教科指導上の諸課題Ⅱ」
51	10月16日	金		高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】（地理歴史・公民科）	午後：10人	■午後：研究協議「学習と評価の充実に向けて」
52	10月27日	火		高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】（情報科）	午前：5人 午後：5人	■午前：講義「授業実践事例と授業改善の手だて1」 ■午後：講義「授業実践事例と授業改善の手だて2」 研究協議「効果的な学習指導に向けて」
53	10月27日	火		中学校中堅教諭資質向上研修【前期】（数学科）	午前：5人 午後：5人	■午前：講義・演習「主体的・対話的で深い学びを生み出す数学授業の在り方」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践の成果と課題」
54	10月27日	火		外国人児童生徒等教育講座（中学校・県立学校）	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・協議「外国人児童生徒等理解～多文化共生の視点から～」 ■午後：公開授業「動画で授業参観」 研究協議「外国人児童生徒等教育を実践して」
55	10月28日	水		小学校初任者研修	午前：15人 午後：30人	■午前：講義「特別活動の意義と進め方」 ■午後：講義「教育相談の意義と進め方」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善Ⅱ」
56	10月30日	金		小中学校中堅教諭資質向上研修【後期】（外国語・英語科）	午前：10人	■午前：講義「小中学校外国語教育で求められる資質・能力について」

No.	月	日	曜日	研修・講座名	参観受け入れ可能人数	研修・講座内容
57	11月4日	水		小学校初任者研修	午前：15人 午後：30人	■午前：講義「特別活動の意義と進め方」 ■午後：講義「教育相談の意義と進め方」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善Ⅱ」
58	11月6日	金		小学校中堅教諭資質向上研修【前期】（算数科）	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「指導法の研究」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践の成果と課題」
59	11月6日	金		高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】（国語科）	午前：2人 午後：2人	■午前：演習「3領域の授業構想と指導の工夫②」 ■午後：演習「3領域の授業構想と指導の工夫③」 研究協議「マネジメントの視点」
60	11月6日	金		新規採用養護教諭研修	午前：5人 午後：5人	■午前：講義・演習「養護教諭が行うフィジカルアセスメント」 ■午後：講義・実習「情報モラル教育と保健室経営におけるICT活用」
61	11月10日	火		児童生徒理解に基づく組織的な教育支援に向けた教育相談講座	午前：10人	■午前：実習「人間関係づくり2」
62	11月10日	火		特別支援学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「障害のある児童生徒の心理・生理・病理」 ■午後：講義「道徳教育の進め方」 ■午後：選択講義「学習指導の実際」
63	11月11日	水		中学校初任者研修	午前：15人 午後：30人	■午前：講義「特別活動の意義と進め方」 ■午後：講義「教育相談の意義と進め方」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善Ⅱ」
64	11月18日	水		高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】（数学科）	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「授業改善の視点②」 ■午後：講義・演習「学習意欲を高める授業の工夫」
65	11月18日	水		新規採用栄養教諭研修	午後：10人	■午後：講義・演習「児童生徒の心の発達と支援」
66	11月18日	水		小学校中堅教諭資質向上研修【前期】（算数科）	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「指導法の研究」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践の成果と課題」
67	12月1日	火		新規採用養護教諭研修	午前：5人	■午前：講義・演習「効果的な保健教育の進め方」
68	12月1日	火		特別支援学校中堅教諭資質向上研修【前期】	午前：10人	■午前：講義「特別支援教育と合理的配慮」
69	2月3日	水		中学校初任者研修	午後：15人	■午後：講義「学校と地域・保護者との関係づくり」
70	2月5日	金		幼稚園等新規採用教員研修	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「特別な配慮を必要とする幼児の理解」「小学校教育との接続」（講義のみ可） ■午後：講義「家庭との連携」
71	2月10日	水		小学校初任者研修	午後：15人	■午後：講義「学校と地域・保護者との関係づくり」
72	2月17日	水		小学校初任者研修	午後：15人	■午後：講義「学校と地域・保護者との関係づくり」