

愛知県総合教育センター
令和7年度事業実績



旧総合教育センター（東郷町）

目 次

1 教育研究調査事業	1
2 教育関係職員研修事業	2
3 教育相談事業	7
4 生徒実習(農業教育共同実習所)	8

1 教育研究調査事業

(1) 主な刊行物

研究紀要 第115集

(2) 研究発表会

第65回愛知県総合教育センター研究発表会 令和7年11月28日(金)

研究発表(6部会)

部会番号	主 題
1	自ら学ぶ力の育成に関する研究
2	「主体的・対話的で深い学び」を実現するための探究的な授業づくりに関する研究(中間報告)
3	特別な支援を必要とする子どもの卒業後の生活へのスムーズな移行に関する研究
4	県立高等学校教育課程課題研究(国語)
5	県立高等学校教育課程課題研究(数学)
6	県立高等学校教育課程課題研究(情報)

(3) 研究相談及び地区研究会・研修会等への指導助言(4)教育研究サポートデスク「出前講座」を含む)

(上欄は件数、下欄は対象人数)

対 象	内 容	生徒指導	教科指導	進路指導	家庭教育	特別支援教育	教材制作	教育相談	道徳教育	審査発表	情報教育	その他	合 計
幼 児													
児 童 生 徒		2 550	9 1,470					6 1,477		1 200	14 2,546		32 6,243
教 員		19 665	193 5,051			41 932		23 755	2 80	2 200	13 1,980	53 1,782	346 11,445
P T A						5 98							5 98
一 般 (高 齢 者)													
一 般 (サークル)													
そ の 他			10 235					2 118					12 353
合 計		21 1,215	212 6,756			46 1,030		31 2,350	2 80	3 400	27 4,526	53 1,782	395 18,139

(各課の総計)

(4) 教育研究サポートデスク(研究相談・資料紹介件数)※「出前講座」を含まない

小学校	中学校	高等学校・ 特別支援学校	その他	合計
39	14	8	14	75校

(5) 教育情報提供事業(図書資料室)

ア 保有数

教育関係図書	研究紀要・研究報告書	教科書	雑誌	新聞
約13,000冊	約69,000冊	約27,000冊	18種	1種

イ 利用状況

開館日数	入館者数	利用図書冊数
204日	646人	1,301冊

2 教育関係職員研修事業

(1) キャリア・アップ研修

「学び続ける教員」を育成するため、研修体系の幹となるものとして位置付けられるものが「キャリア・アップ研修である。教職経験に応じて教員としての基本的な資質・能力の向上を図る〈教員の基礎づくりのための研修〉と、キャリアに応じた職責遂行に必要な能力や専門性を高める〈職務に関する研修〉がある。

ア 初任者研修

番号	研修・講座名	実人数	日数
1	小学校初任者研修	401	9
2	中学校初任者研修	254	9
3	高等学校初任者研修	297	12
4	特別支援学校初任者研修	142	12

イ 新規採用者研修

番号	研修・講座名	実人数	日数
5	新規採用養護教諭研修	56	10
6	新規採用栄養教諭研修	10	10
7	県立学校新規採用実習教員・ 寄宿舎指導員研修	26	2
8	幼稚園等新規採用教員研修	45	9

ウ 2年目教員研修

番号	研修・講座名	実人数	日数
9	小学校2年目教員研修	519	1
10	中学校2年目教員研修	253	1
11	高等学校2年目教員研修	209	1
12	特別支援学校2年目教員研修	117	1

エ 3年目教員研修

番号	研修・講座名	実人数	日数
13	小学校3年目教員研修	553	1
14	中学校3年目教員研修	254	1
15	高等学校3年目教員研修	238	1
16	特別支援学校3年目教員研修	79	1

オ 中堅教諭等資質向上研修

番号	研修・講座名	前期・後期	実人数	日数	
17	幼稚園等中堅教諭資質向上研修		13	4	
18	小学校中堅教諭資質向上研修	前期	421	3	
		後期	弾力化MS含む	304	5
			弾力化M	26	3
			弾力化S	26	2
19	中学校中堅教諭資質向上研修	前期	227	3	
		後期	弾力化MS含む	257	5
			弾力化M	18	3
			弾力化S	23	2
20	高等学校中堅教諭資質向上研修	前期	226	3	
		後期	弾力化MS含む	222	5
			弾力化M	48	3
			弾力化S	45	2
21	特別支援学校中堅教諭資質向上研修	前期	100	3	
		後期	弾力化MS含む	73	5
			弾力化M	15	3
			弾力化S	22	2
22	中堅養護教諭資質向上研修	前期	38	3	
		後期	弾力化MS含む	24	5
			弾力化M	5	2
			弾力化S	3	3
23	中堅栄養教諭資質向上研修	前期	11	3	
		後期	弾力化MS含む	21	5
			弾力化M	4	2
			弾力化S	0	3

カ 職務に関する研修

学校及び園において、さまざまな職務を担当する教員等を対象とする研修である。学校経営に関する資質・能力や、職務に応じた職責遂行のために必要な知識・技能等の向上を図ることを目的とする。

番号	研修・講座名		実人数	日数	
24	小中学校初任者研修拠点校指導教員研修		154	4	
25	特別支援学校初任者研修拠点校指導教員研修		20	6	
26	特別支援学級担当教員初心者研修		471	1	
27	通級指導担当教員初心者研修		133	1	
28	高等学校実習教員研修	A 理科コース	16	1	
		B 農業・水産コース	隔年実施	—	—
		C 工業コース	隔年実施	—	—
29	県立学校新任生徒指導主事研修		61	2	
30	中学校新任進路指導主事研修		83	1	
31	県立学校新任進路指導主事研修		58	2	
32	小中学校新任教務主任研修		123	2	
33	県立学校新任教務主任研修		72	2	
34	産業教育学科主任研修		67	1	
35	特別支援学校部主事研修		99	1	
36	園長等運営管理研修		40	1	
37	小中学校新任教頭研修		101	1	
38	小中学校新任校長研修		83	1	
39	県立学校新任教頭研修		83	1	
40	県立学校新任校長研修		38	1	
41	公立学校の臨時教員等研修		216	1	
42	指導改善研修		1	1年	

(2) リーダー研修

教育の諸課題に対する理解や実践力を高め、学校や地域の教育をリードするリーダー教員養成を目的とする。研修後は、個人の資質・能力の向上だけでなく、自校や地域に研修成果を還元し、専門的な知見を広めることを目的とする。

番号	研修・講座名	実人数	日数
43	幼児教育講座	187	2
44	保育技術講座	40	2
45	道徳推進講座	60	1
46	外国人児童生徒教育講座	43	2
47	教育研究リーダー養成研修	33	10
48	県立学校運営講座	80	2
49	教育相談特別研修	2	1年
50	小中学校社会体験型教員研修	3	1年
51	大学院及び教職大学院派遣研修	24	2年
52	愛知教育大学特別支援教育特別専攻科内地留学研修	4	1年
53	国立特別支援教育総合研究所特別支援教育専門研修	4	2か月程度

(3) スキル・アップ研修

教員としての専門的な知識・技能を補完し、進展させる研修であり、受講希望者を対象とする自由応募制による研修である。一部、地区または学校ごとに人数を指定する講座（地区指定分）がある。

番号	研修・講座名（コース名）		実人数	日数	
54	海洋環境教育講座		0	— (中止)	
55	安全教育実技講座（大型特殊自動車運転免許取得講習）		10	2	
56	刈払機安全衛生教育講座		22	1	
57	農業技術講座		16	1	
58	特別支援教育講座	A	自立活動セミナー1	99	1
		B	自立活動セミナー2	51	1
		C	自立活動セミナー3	24	1
		D	アセスメントセミナー	151	1
		E	I C T活用セミナー	63	1
59	学級・学年づくりに生かす教育相談講座		25	2	
60	今日的課題に対応する教育相談講座		27	2	
61	教育相談コーディネーター養成講座		31	2	
62	特別支援学校における センター的機能強化講座	A	ベーシック	20	2
		B	アドバンス	19	1
63	あいちクラスルーム・エバンジェリスト養成研修		14	3	
64	I C T活用実践講座		48	1	

<eラーニング単独講座>

学習期間：令和7年7月1日（火）～令和8年2月12日（金）

番号	講座名
e01	小学校国語科講座～授業構想の工夫～
e02	小学校社会科講座～授業構想の工夫～
e03	小学校算数科講座～授業構想の工夫～
e04	小学校理科講座～授業構想の工夫～
e05	小学校音楽科講座～授業構想の工夫～
e06	小学校図画工作科講座～授業構想の工夫～
e07	小学校体育科講座～授業構想の工夫～
e08	小学校家庭科講座～授業構想の工夫～
e09	中学校国語科講座～授業構想の工夫～
e10	中学校社会科講座～授業構想の工夫～
e11	中学校数学科講座～授業構想の工夫～
e12	中学校理科講座～授業構想の工夫～
e13	中学校音楽科講座～授業構想の工夫～
e14	中学校美術科講座～授業構想の工夫～
e15	中学校保健体育科講座～授業構想の工夫～
e16	中学校家庭科講座～授業構想の工夫～
e17	中学校外国語（英語）科講座～授業構想の工夫～
e18	高等学校国語科講座～授業構想の工夫～
e19	高等学校地理歴史・公民科講座～授業構想の工夫～
e20	高等学校数学科講座～授業構想の工夫1～
e21	高等学校数学科講座～授業構想の工夫2～
e22	高等学校理科講座～授業構想の工夫～
e23	高等学校外国語（英語）科講座～授業構想の工夫～
e24	高等学校情報科講座～情報Ⅰ「プログラミング」～
e25	生活科講座～基礎・基本から考える～

番号	講座名		
e26	小学校英語の基礎講座		
e27	理科観察・実験指導基礎講座		
e28	道徳教育講座～考え議論する道徳～		
e29	主権者教育推進講座		
e30	高等学校におけるキャリア教育の進め方講座		
e31	総合的な学習の時間講座～探究の扉を開く～		
e32	「国際英語」教育の理論と実践講座		
e33	Integrating Language & Content in an English Class		
e34	産業教育における評価の在り方講座		
e35	産業教育における金融経済教育の進め方講座		
e36	教育評価の在り方講座		
e37	オンライン教育の在り方講座		
e38	情報モラル教育講座		
e39	教師のための情報危機管理講座		
e40	カリキュラム・マネジメント講座		
e41	効果を上げる授業研究の在り方講座		
e42	校内研修と授業研究の効果的な進め方講座		
e43	E S D推進講座		
e44	科学的リテラシー育成講座		
e45	愛知の特別支援教育基礎講座		
e46	発達障害の理解と支援講座	A	発達障害の理解① ～基礎的な理解と具体的な支援～
		B	発達障害の理解② ～発達障害と他の精神的問題とを見分けるために～
		C	行動への支援① ～行動をどのようにとらえるか～
		D	行動への支援② ～支援方法を考えるときに重要なこと～
		E	感情マネジメント ～自分の感情と上手く付き合うための方法～
e47	視覚障害の理解と支援講座		
e48	聴覚障害の理解と支援講座		
e49	肢体不自由児の理解と支援講座		
e50	特別支援教育における教育課程講座		
e51	児童生徒の強みを生かす教育相談講座		
e52	いじめの組織的な未然防止講座		
e53	不登校支援と予防講座～多様な背景を踏まえた学校での支援と予防～		
e54	教育相談の心得講座～個別面談に際して～		
e55	組織的な教育相談のための力量向上講座		
e56	「チーム学校」を生かす教育相談体制づくり講座		
e57	性の多様性の理解推進講座		
e58	外国人児童生徒等教育基礎講座～現状と課題～		
e59	通級による指導・支援の在り方講座		
e60	SDG s理解講座	A	SDG s達成に向けたJ I C Aの取組
		B	SDG s達成に向けた学校での実践例
e61	学校安全推進講座	A	子どもの安全と安心を守る
		B	学校における防災管理について
e62	地域学校協働活動推進講座	A	基礎編
		B	リーダー編
e63	社会人としてのマナー講座		
e64	職場のメンタルヘルス講座	A	職場のメンタルヘルス～アルコール依存症を知ろう～
		B	学校現場の職場ストレスとその対処法
e65	心が軽くなるコミュニケーション講座		
e66	G I G Aスクール構想の在り方講座		
e67	O J T推進講座		
e68	学校農園活用講座		
e69	授業におけるI C T活用講座		
e70	生成A Iに関する基礎講座		
e71	幼児教育と小学校教育の接続に関する講座		

(4) 事務職員等研修

ア 小中学校事務職員研修

番号	研修・講座名	対象者	実人数	日数
J01	新規採用者研修	新規採用者	30	6
J02	中堅者前期研修	平成30年度採用者	46	3
J03	中堅者後期研修	平成27年度採用者	49	3
J04	新任主査研修	令和7年度昇任者	35	3
J05	現任主査研修	平成2年度昇任者	16	2
J06	新任事務長・総括事務長研修	令和7年度課長補佐級昇任者	9	2

イ 県立学校用務員等研修

番号	研修名	実人数	日数	
J07	県立学校用務員研修	環境整備①	18	1
		環境整備②	19	1
		電気関係①	15	1
		電気関係②	20	1
		水道関係①	18	1
		水道関係②	20	1
J08	県立学校図書館関係職員研修	42	1	

3 教育相談事業

(1) こころの支援相談

ア 面接相談（相談来所者総数）

（単位：人）

内容別	対象別				合計
	小学生	中学生	高校生	その他	
身体・精神	0	0	3	0	3
学業	3	5	0	0	8
不登校	29	45	16	0	90
いじめ	0	0	0	0	0
いじめ関連	0	31	0	0	31
非行等	0	0	0	0	0
性格等	23	9	10	0	42
進路・適性	0	30	4	0	34
家庭教育	6	0	10	0	16
その他	0	4	0	0	4
合計	61	93	43	0	197

※いじめ関連は「いじめ」と「他の区分に入る相談でいじめに関するもの」との合計であり、全ての合計の内数として示す。

イ 電話相談

（単位：回）

内容別	対象別				合計
	小学生	中学生	高校生	その他	
身体・精神	4	0	10	0	14
学業	0	7	3	0	10
不登校	17	18	45	0	80
いじめ	9	7	5	0	21
いじめ関連	9	8	7	0	24
非行等	0	0	3	0	3
性格等	6	1	14	0	21
進路・適性	4	13	20	2	39
家庭教育	29	19	51	1	100
その他	85	69	114	86	354
合計	154	134	265	89	642

※いじめ関連は「いじめ」と「他の区分に入る相談でいじめに関するもの」との合計であり、全ての合計の内数として示す。

(2) 発達支援相談

ア 面接相談（相談来所者総数）

（単位：人）

内容別	対象別				小計	保護者	教職員等	合計
	就学前	小学生	中学生	高校生				
家庭教育	0	2	10	0	12	24	0	36
就学	9	7	2	0	18	28	0	46
指導・支援	9	160	54	23	246	359	3	608
障害の程度	12	17	0	0	29	39	0	68
進路・適性	2	6	7	4	19	42	0	61
その他	0	1	0	0	1	1	0	2
合計	32	193	73	27	325	493	3	821

イ 面接相談（障害種別ケース延べ数）

（単位：件）

視覚障害	聴覚障害	知的障害	肢体不自由	病弱	身体虚弱	言語障害	自閉症	情緒障害	その他	合計
0	2	18	1	0	0	0	36	89	146	

(3) 教育関係職員相談

（単位：回）

パワーハラスメント	セクシュアルハラスメント	合計
63	3	66

4 生徒実習（農業教育共同実習所）

(1) 生徒宿泊実習（対象：県内高等学校の農業に関する学科・系列で学ぶ2年生全員）

ア 参加生徒

区分	農園系学科	農土林系学科		生食系学科	総合学科	計
参加学級・系列数	14	6		8	4	32
参加生徒数	494	153		230	127	1,004
宿泊延べ生徒数	1,463	418		454	254	2,589
宿泊数	〈3泊4日〉 42	〈3泊4日〉 15	〈2泊4日〉 2	〈2泊3日〉 16	〈2泊3日〉 8	83
参加学科・系列数内訳 ()内学級・系列数	農業(4) 農業科学(2) 園芸(2) 施設園芸(2) 園芸科学(1) 生物生産(1) 動物科学(1) アグリサイエンス(1)	農業土木(1) 林業(1) 林産工芸(1) 環境デザイン(2)	森林環境(1)	生活科学(4) 食品科学(3) 人と自然(1)	グリーン・アエラ(1) ベジ・フュー(1) アグリサイエンス(1) 環境デザイン(1)	

イ 内容

a エンジン分解・組立実習

学科系	区分	実習内容	実施学科・系列数	
			農園系	農土林系
農園系・ 農土林系	G	2機種の分解・組立 (4サイクルガソリンエンジン及び2サイクルガソリンエンジン)	7	0
	D	2機種の分解・組立 (4サイクルディーゼルエンジン及び4サイクルガソリンエンジン)	2	6
	DG	男子Dコース、女子Gコース	5	0
生食系 総合学科		4サイクルガソリンエンジンの分解・組立	12	

b 運転実習

学科系	実習内容		実施数
農園系	トラクタ基本運転 (クランク・8の字・車庫) 総合及び応用運転 (2機種選択)	けん引・フォークリフト	1
		ロータリ耕耘・ホイールローダ	2
		ロータリ耕耘・フォークリフト	1
		ホイールローダ・フォークリフト	1
		ホイールローダ・ドラグショベル	6
		ドラグショベル・フォークリフト	3
農土林系	トラクタ基本運転(外周) 施工機械運転 (3機種選択)	ホイールローダ・フォークリフト・ドラグショベル	5
		ホイールローダ・ブルドーザ・ドラグショベル	1
生食系 総合学科	トラクタ基本運転(クランク・8の字・車庫)		11
総合学科	施工機械運転(ホイールローダ・ドラグショベル) トラクタ基本運転(クランク)		1

(2) 3年次資格取得等講習（対象：県内高等学校の農業に関する学科・系列で学ぶ3年生希望者）

講習名	日程	参加人数
小型車両系建設機械（3t未満）特別教育講習	2日間（3回）	26
フォークリフト（1t未満）特別教育講習	2日間（7回）	27
刈払機安全衛生教育講習	1日間（1回）	7
大型特殊自動車運転技能講習	2日間（2回） （自由練習10日）	8
計		68

(3) 2年次資格取得等講習（対象：県内高等学校の農業機械技術検定学科試験1級に合格した2年生）

講習名	日程	参加人数
農業機械技術検定1級実技試験	1日間（1回）	6
計		6

