

## 様式2【前期】

令和8年度中堅教諭等資質向上研修【前期】教科指導研修シラバス

### 中学校 数学科 教科指導研修

※ 当センターでは、駐車スペースが限られること、また、周辺では交通渋滞が発生しやすいため、来所の際は、できる限り、公共交通機関を利用すること。

#### 1 研修日程

(研修者：中学校46人)

期 日	時 間	研 修 内 容	会 場
第1日 8月28日 (金) 前後期合同	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター講義室A201>	総合教育センター 講義室A201
	9:30~ 9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:20	【講義・演習：主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業】 講師 大学教授	
	12:20~13:20	休憩	
	13:20~16:00	【研究協議：主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり】 講師 中学校教諭（3名）	講義室B201 講義室B202 講義室B301
	16:00~16:30	教科指導研修の振り返り（アンケート記入） 諸連絡	
第2日 10月27日 (火)	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター大講義室A102>	総合教育センター 大講義室A102
	9:30~ 9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:20	【講義・演習：主体的・対話的で深い学びを生み出す数学授業の在り方】 講師 大学客員教授	
	12:20~13:20	休憩	
	13:20~16:00	【研究協議：主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業実践の成果と課題】 総合教育センター研究指導主事（2名）	大講義室A102
	16:00~16:30	教科指導研修の振り返り（アンケート記入） 諸連絡	

#### 2 連絡事項（課題等）

連絡事項 (課題等)	第1日	<p>【持ち物について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・30cm定規</li> <li>・担当学年の指導書または教科書</li> <li>・(必要ならば) 授業で使用するワークシート・タブレット画面の印刷資料</li> </ul> <p>【課題及び提出について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提出課題 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業案」 (9月に実践予定の授業案)</li> <li>・課題様式 A4判1枚2ページ以内</li> <li>・提出期限 <b>令和8年7月17日(金)</b></li> <li>・提出方法 教員サポートシステム「研修 My Page」のポスト機能を利用する。詳細は6月1日(月)に送付する文書を参照すること。</li> </ul> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・追加連絡については、8月7日(金)までに教員サポートシステム「学校ページ」及び「研修 My Page」ポスト機能を使って送付する。</li> </ul>
---------------	-----	--

	第2日	<p>【持ち物について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第1日と同様</li> </ul> <p>【課題及び提出について】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提出課題 「主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業実践」 (第1日に協議した授業案の実践報告)</li> <li>・課題様式 A4判1枚2ページ以内(裏面参照)</li> <li>・提出期限 <b>令和8年10月9日(金)</b></li> <li>・提出方法 教員サポートシステム「研修 My Page」のポスト機能を利用する。詳細は9月18日(金)までに送付する文書を参照すること。</li> </ul> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・追加連絡については、10月9日(金)までに教員サポートシステム「学校ページ」及び「研修 My Page」ポスト機能を使って送付する。</li> </ul>

### 3 課題様式(記入例)

#### 【第1日】

令和8年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修 中学校数学科

所属校		受講番号							
テーマ	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業案 ※2学期(9月)に実践する授業案								
1	単元名と実践学年 (章立ては、左記のとおりとする)								
2	単元の目標								
3	本單元における主体的・対話的で深い学びにつなげるための工夫								
4	本時の指導								
	(1) 本時のねらい								
	(2) 予想される生徒のつまずきとその手だて								
	(3) 本時の指導過程(授業の流れ)								
5	研修で協議したいこと								

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、研修第1日にグループで話し合いながら、学習指導案を立案するため、その土台となる授業案を作成する。

#### 【第2日】

令和8年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修 中学校数学科

所属校		受講番号							
テーマ	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業実践 ※第1日の協議で作成した指導案の実践								
1	単元名と実践学年 (章立ては、左記のとおりとする)								
2	本時のねらい								
3	第1日の協議を踏まえて工夫した点								
4	成果(生徒の具体的な姿)								
5	今後の課題								

個人情報の取り扱いに十分留意し、特に児童生徒の個人名及び男女の区別は記載しない。

(注)・受講番号については、実施要項添付の名簿を参照する。

・A4判縦長横書き。1枚2ページ以内。

・字の大きさは、10.5ポイント。

・文字数は、1行35から45文字程度、1ページ30から40行程度。

・【第1日】は2学期(9月)に実践する授業案を作成する。

・【第2日】は第1日の協議で作成した指導案を実践した授業について報告する。

#### 4 課題送付について

- (1) 教員サポートシステム「研修 My Page」(「学校ページ」)のポスト機能を使用する。
  - ア 受講者は、ポスト上の「提出」より、ファイル選択画面に遷移
  - イ 受講者は、「参照」より、提出ファイルを選択し、「提出」ボタンをクリック
- ※ ポスト機能の詳細は、教員サポートシステム「研修 My Page」(「学校ページ」)のメインメニュー「操作マニュアル」内 P22 からの「11 センターからの資料受取・返信(ポスト機能)」を参照する。
- (2) 留意事項
  - ア 課題は、必ず所属長の決裁をとる。
  - イ 決裁後、ファイル名を「S 受講番号(下5桁)」とし、PDF形式で提出する。

#### 5 問い合わせ先

担当 学校支援研修課スキルアップ研修推進G(林)  
電話 0564-83-9153(ダイヤル)