

様式2【前期】

令和8年度中堅教諭等資質向上研修【前期】教科指導研修シラバス 高等学校 福祉科 教科指導研修

※ 当センターでは、駐車スペースが限られるため、また、周辺では交通渋滞が発生しやすいため、来所の際は、できる限り、公共交通機関を利用すること。

※ 愛知教育大学への交通手段については、後日送付する通知文を参照すること。

1 研修日程

(研修者：高等学校1人)

期 日	時 間	研 修 内 容	会 場
第1日 8月21日 (金) 引率所員 1名	9:00~ 9:30	受付<愛知教育大学 教育支援棟 I 204号室>	愛知教育大学 教育支援棟 I 204号室
	9:30~ 9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:00	【講義・研究講義：福祉教育の在り方】 総合教育センター研究指導主事	
	12:00~13:00	休憩	
	13:00~16:10	【講義・演習：未来のリーダーの心を育てる介護福祉教育－明るい介護をめざして－】 講師 大学准教授	教育支援棟 I 204号室
16:10~16:30	教科指導研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡		
第2日 10月16日 (金) 家庭科・看護 科と合同	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター実験実習室 C101>	総合教育センター 実験実習室 C101
	9:30~ 9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:00	【演習：授業実践報告】 総合教育センター研究指導主事	
	12:00~13:00	休憩	
	13:00~15:00	【講義：主体的・対話的で深い学びを実現する授業構 想】 総合教育センター研究指導主事	実験実習室 C101
	15:10~16:10	【研究協議：授業改善の進め方】 総合教育センター研究指導主事	
16:10~16:30	教科指導研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡		

2 連絡事項（課題等）

連絡事項 (課題等)	全日程 共通	<ul style="list-style-type: none"> ・課題の提出、研修資料の配付等ではMicrosoft Teamsを利用するため、5月18日発出の通知に示されているチームコードから、「R8中堅研【前期】(福祉)」に6月3日(水)までに参加すること。 【持ち物について】 ・愛知県教育委員会が配備した Surface Pro または所属校で管理職に許可されているタブレット端末 ※校内で持ち出し手続きを行うこと。 ※追加連絡をする場合がある。その場合は、Microsoft Teamsで連絡する。
	第1日	<ul style="list-style-type: none"> 【持ち物について】 ・なし 【課題及び提出について】 ・なし

	第2日	【課題及び提出について】 ・提出課題 「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」(実践報告書) ・課題様式 「3 課題様式(記入例)」参照 ・提出期限 令和8年9月25日(金)必着 ・提出方法 Microsoft Teamsの指定のチーム内のチャンネルにPDFファイルを提出する。なお、ファイル名は「fukusi_zen_受講番号(8桁)」(例)とすること。
--	-----	--

3 課題様式(記入例)

令和8年度中堅教諭等資質向上研修【前期】教科指導研修 高等学校福祉科

所属校		受講番号							
テーマ	「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善								
1 生徒の実態		(章立ては、左記のとおりとする)							
2 授業の概要									
▽(1)▼教科と目標									
▽(2)▼指導計画									
▽(3)▼指導過程 ※簡単なもの									
▽(4)▼評価									
3 授業を行う上で工夫したこと									
▽(1)▼○○○○○○○○○ (主体的な学び)									
▽(2)▼○○○○○○○○○ (対話的な学び)									
▽(3)▼○○○○○○○○○ (深い学び)									
4 工夫のもと実践を行った上での課題									
個人情報の取り扱いに十分留意し、特に生徒の個人名及び男女の区別は記載しない。									

(注)・受講番号については、実施要項添付の名簿を参照する。

- ・A4判縦長横書き。枚数は1枚(2ページになる時は両面印刷とする)。
- ・字の大きさは、10.5ポイント。
- ・文字数は、1行35から45文字程度、1ページ30から40行程度。

4 問い合わせ先

担当 学校支援研修課キャリアアップ研修推進G(加藤真由美)

電話 0564-83-9154(ダイヤル)